


VENDREDI 15 mai 2020

Rendez vous à 14 h 30 pour voir les changements de l'école et dire bonjour aux copains. Toujours la même adresse

<https://eu.bbcollab.com/guest/21b4fd024163469180fac74280b24928>

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ... Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	Calendrier MAI
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : aujourd'hui 31 ème jour : $10 + 10 + 10 + 1 = 30 + 1 = 31 = 10 + 7 + 8 = 3$ sarbacanes et 1 cotillon = 3 dizaines et 1 unité	Il peut mettre le nombre du jour sur abaque et boulier
Calcul mental	5 à 10 min	Comme jeudi de tête rajouter ou enlever une dizaine . On essaie de ne pas utiliser d'aide. $14 + 10 = 24$ $15 - 10 = 5$ 5 fois minimum	Aide avec le chateau des nombres ou entraînement
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> pour les Avions : lecture n° 10, 5 ème jour. Si blocage sur un mot dites « passe » (et compter le mot en erreur) pour augmenter le nombre de mots lus et motiver:) pour les horloges : NOUVEAU nous avons vu les principaux sons à connaître. Votre enfant sait déchiffrer tous les mots. Maintenant nous allons nous entraîner à lire de plus en plus vite. D'abord des mots et dans quelques semaines des phrases .Vous avez besoin d'un chronomètre. Il faudra chronométrer le temps de lecture et l'indiquer sur la fiche synthèse. Si l'enfant bloque sur un mot dites « passe » . La même fiche sera faite 2 jours de suite. L'important est de progresser. CHRONO MOTS fiche 1 pour les locomotives : on regarde la vidéo la fiche [Ein /ain] révision du livret de maîtresse Sandrine et la lecture n° 14 . Penser au livre de maîtresse Sandrine, c'est difficile. 	
DICTEE de MOTS COURANT	5 à 10	C'est ,le 5 ème jour. Normalement les 6 premiers qui sont faciles n'ont plus d'erreurs. Chaque jour il faudra consacrer 5 à 10 minutes à l'apprentissage	

	min	<p>des mots. Sur la liste ils sont classés par son (exemple liste 1 son [a]). Chaque enfant avancera à son rythme.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Commencer à faire écrire « un ou une ou la ou le » devant chaque mot. 2. Ensuite, faire épeler les mots « papa » c'est p.a.p.a 3. puis faire écrire avec modèle et sans modèle. 4. Faire la relaxation ou le sport puis au retour dicter le mot à votre enfant. Si réussite mettre un point à côté du mot . Sinon ce n'est pas grave, on recommencera le lendemain. Si aucune erreur sur le mot 3 jours différents. Le mot est su et on passe à un autre.
PAUSE EQUILIBRE	30 min	<p>Reproduire la figure du flamant rose 5 fois par jambe</p> 
MATHS	30 min	<p>On continue le fichier 9,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. Il peut également le représenter dans <u>abaque</u> ou le <u>boulier</u> • Jeu de la semaine : « <u>Tangram</u>» • Pour imprimer (ou reproduire en décalquant sur l'écran) un <u>tangram</u> et s'amuser à réaliser et inventer des personnages, des animaux des formes • Des modèles plus difficiles <u>ici</u> et beaucoup d'exemple <u>là</u> <p>- But du jeu : Utiliser les 7 formes pour réaliser une figure.</p>
APRES-MIDI		
ÉCRITURE	20 min	<p><i>L'enchaînement " gn " <u>vidéo à suivre avec le doigt plusieurs fois</u></i></p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup).</p>
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p>Dictée de mots outils. : sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots outils appris depuis le début de l'année. Donnez-lui 4 ou 5 mots par jour à écrire. Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus.</p> <p>Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF à la journée du lundi 4 mai.</p>

COMPRÉHENSION	15 min	<p>Début de Cromignon 1.2 Il y aura une page de lecture pour 2 jours et à chaque fois 1 page de travail. Soit vous lisez à votre enfant, soit il lit seul, soit il écoute ma lecture.</p> <p>Les documents de travail et le texte sont sur le site à la journée d'aujourd'hui.</p>	
DANS LA JOURNÉE			
Poésie	5 à 10 min	Du début jusqu'à « ...fumés » « En sortant de l'école »	Le texte est au lundi 4 mai pour m'entendre il faut cliquer sur fumées
Une histoire plaisir		<p>Au choix Vous lui lisez une histoire Une autre personne lui lit une histoire</p> <p>Il écoute Le secret de maître Corneille</p>	