

**JEUDI 14 mai 2020**  
**C'est la rentrée pour certains copains**

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
<b>MATIN</b>			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le ..... c'est le ..... jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...  Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	<a href="#">Calendrier MAI</a>
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : aujourd'hui 31 ème jour : $10 + 10 + 10 + 1 = 30 + 1 = 31 = 10 + 7 + 8 = 3$ dizaines et 1 unité	Il peut mettre le nombre du jour sur <a href="#">abaque</a> et <a href="#">boulier</a>
Calcul mental	5 à 10 min	De tête rajouter ou enlever une dizaine $14 + 10 = 24$ $15 - 10 = 5$ .... 5 fois minimum	<a href="#">Aide avec le chateau des nombres</a> ou <a href="#">entraînement</a>
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>pour les Avions : lecture n° 10, 3 ème jour. Si blocage sur un mot dites « passe » (et compter le mot en erreur) pour augmenter le nombre de mots lus et motiver:)</li> <li>pour les horloges : NOUVEAU nous avons vu les principaux sons à connaître. Votre enfant sait déchiffrer tous les mots. Maintenant nous allons nous entraîner à lire de plus en plus vite. D'abord des mots et dans quelques semaines des phrases .Vous avez besoin d'un chronomètre. Il faudra chronométrer le temps de lecture et l'indiquer sur la fiche synthèse. Si l'enfant bloque sur un mot dites « passe » . La même fiche ser faite 2 jours de suite. <b>CHRONO MOTS</b></li> <li>pour les locomotives : on regarde la <a href="#">vidéo</a> la fiche [ Ein /ain] révision du livret de maîtresse Sandrine et la lecture n° 14</li> </ul>	
DICTEE de MOTS COURANT	5 à 10 min	C'est ,le 4 ème jour. Normalement le 6 premier qui sont faciles n'ont plus d'erreurs. Chaque jour il faudra consacrer 5 à 10 minutes à l'apprentissage des mots. Sur la liste ils sont classés par son (exemple liste 1 son [a]). Chaque enfant avancera à son rythme. 1. Commencer à faire écrire « un ou une ou la ou le » devant chaque	

		<p>mot.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ensuite, faire épeler les mots « papa » c'est p.a.p.a</li> <li>3. puis faire écrire avec modèle et sans modèle.</li> <li>4. Faire la relaxation ou le sport puis au retour dicter le mot à votre enfant. Si réussite mettre un point à côté du mot . Sinon ce n'est pas grave, on recommencera le lendemain. Si aucune erreur sur le mot 3 jours différents. Le mot est su et on passe à un autre.</li> </ol>
SPORT EN FAMILLE	30 min	<p>Pour faire du bien à tout le monde</p> <p><a href="#">Sport en lettres</a></p>
MATHS	30 min	<p>On continue le fichier 9,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecture de nombre</b> : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. Il peut également le représenter dans <a href="#">abaque</a> ou le <a href="#">boulrier</a></li> <li>• <b>Jeu de la semaine</b> : « <a href="#">Tangram</a> »</li> <li>• Pour imprimer (ou reproduire en décalquant sur l'écran) un <a href="#">tangram</a> et s'amuser à réaliser et inventer des personnages, des animaux des formes</li> <li>• Des modèles plus difficiles <a href="#">ici</a> et beaucoup d'exemple <a href="#">là</a></li> </ul> <p>- <b>But du jeu</b> : Utiliser les 7 formes pour réaliser une figure.</p>
<b>APRES-MIDI</b>		
ÉCRITURE	20 min	<p><i>L'enchaînement " in " <a href="#">vidéo à suivre avec le doigt plusieurs fois</a></i></p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup).</p>
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p><b>Dictée de mots outils.</b> : sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots outils appris depuis le début de l'année.</p> <p>Donnez-lui 4 ou 5 mots par jour à écrire.</p> <p>Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus.</p> <p>Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF à la journée du lundi 4 mai.</p>
COMPRÉHENSION	15 min	<p>Début de <b>Cromignon 1.1</b> Il y aura une page de lecture pour 2 jours et à chaque fois 1 page de travail. Soit vous lisez à votre enfant, soit il lit seul, soit il écoute <a href="#">ma lecture</a>.</p> <p><a href="#">Les documents de travail et le texte sont sur le site à la journée d'aujourd'hui.</a></p>

## DANS LA JOURNÉE

Poésie	5 à 10 min	Revoir jusqu'à <a href="#">« ...fumés »</a> « En sortant de l'école »	Le texte est au lundi 4 mai
Une histoire plaisir		Au choix Vous lui lisez une histoire Une autre personne lui lit une histoire  Il écoute <a href="#">Le garçon aux grandes oreilles</a>	
Sciences		Vous avez planté vos graines, faites votre photo de la semaine. Si vous avez oublié il est encore temps de commencer (Vous pouvez utiliser des lentilles, des haricots ..). Si vous avez des plants commencer à planter. Même dans des boîtes ou des pots sur un balcon. Faites des photos une fois par semaine. <a href="#">Idées pour planter ici</a>	