

MERCREDI 13 MAI

Dernier jour à la maison pour certains d'entre vous. Je vous propose un rendez vous avec les copains qui seront en classe à 14 h 30 jeudi et vendredi. Nous allons essayer de nous voir tous. Toujours la même adresse
<https://eu.bbcollab.com/guest/21b4fd024163469180fac74280b24928>

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le c'est le jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ... Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	Calendrier MAI
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	L'enfant complète son enveloppe avec un objet Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : aujourd'hui 31 ème jour : $10 + 10 + 10 + 1 = 30 + 1 = 31 = 10 + 7 + 8 = 3$ sarbacanes et 1 cotillon = 3 dizaines et 1 unité	Il peut mettre le nombre du jour sur abaque et boulier
Calcul mental	5 à 10 min	Revoir les compléments à 10 puis leur demander de chercher comment faire facilement le calcul $8+6$ Leur donner du matériel de numération (abaques, jetons, ...) si besoin. L'idée étant qu'ils passent par le complément à 10 : $8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$. Puis de tête : $8+6=$ $8+9=$ $8+3=$	Leçon 7 compléments à 10 (par coeur) Additions: Leçon 8 et Leçon 12
MATHS	30 min	<p style="text-align: center;">On continue le fichier 9,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. • Jeu de la semaine : on continue le « Tangram » avec des formes de plus en plus compliquées. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Pour imprimer (ou reproduire en décalquant sur l'écran) un tangram et s'amuser à réaliser et inventer des personnages, des animaux des formes • Des modèles plus difficiles ici et beaucoup d'exemple là <p>- But du jeu : Utiliser les 7 formes pour réaliser une figure.</p>	
PAUSE	10 min	Chercher dans la maison le plus possible d'objets où on entend [an] en 10 min	
GRAMMAIRE	15 min	<p><u>Travail sur le verbe</u> :</p> <p>Trouver 2 phrase dans un livre ou un personnage fait une action. Exemple : Le chevreau montre patte blanche. Mimer chercher le mot mimer dans la phrase puis changer la la phrase avec « Le chevreau et moi... »</p>	
LE MOT ET L'IMAGE	10 min	<p>le son [é], nouveau fichier</p> <p>L'enfant lit seul ou avec aide les mots et doit écrire sous le dessin le mot correspondant.</p>	
DANS LA JOURNÉE			
Poésie	5 à 10 min	Apprendre jusqu'à « ...fumés» « En sortant de l'école»	aide pour la suite jusqu'à fumés
Une histoire plaisir	Autant que vous voudrez	<p>Au choix</p> <p>Vous lui lisez une histoire</p> <p>Une autre personne lui lit une histoire</p> <p>Il écoute le lien du jour "Le livre de la jungle"</p>	
Sport		Un peu de sport en famille http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/chatellerault-maurice-careme/spip.php?rubrique30	Merci maîtresses Victorine et Christèle
Arts visuels		<ul style="list-style-type: none"> • Avec des éléments naturels : herbe, terres, feuille...dessiner sur une feuille un paysage 	