

## JEUDI 16 AVRIL 2020

Dernier jour de la semaine demain c'est un grand week-end.  
Il n'y aura pas eu de rendez-vous cette semaine car ni n'y a pas de vendredi et surtout je suis beaucoup occupée avec la reprise de l'école. Nous nous rattrapons la semaine prochaine. Bon courage

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
<b>MATIN</b>			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le .... c'est le .....jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...  Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	<a href="#">Calendrier MAI</a>
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	L'enfant complète son enveloppe avec un objet Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : exemple 25 ème jour : $10 + 10 + 5 = 20 + 5 = 25 = 10 + 7 + 8 = 2$ sarbacanes et 5 cotillons = 2 dizaines et 5 unités	Il peut mettre le nombre du jour sur <a href="#">abaque</a> et <a href="#">boulier</a>
Calcul mental	5 à 10 min	Entraînement aux « soustractions » de tête. Ecrire juste le résultat. 7-2 5-3 9-1 8-4 7-5 et d'autres si vous voulez	<a href="http://micetf.fr/TablesAddition/Leçon7">Leçon à revoir un peu tous les jours entraînement sur http://micetf.fr/TablesAddition/Leçon 7 compléments à 10 (par coeur) Additions: Leçon 8 et leçon 12</a>
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pour les Avions : lecture n°9, 3 ème jour. Si blocage sur un mot dites « passe » (et compter le mot en erreur) pour augmenter le nombre de mots lus et motiver:)</li> <li>• pour les horloges : son [ gn ] commencer par regarder la <a href="#">vidéo</a> s'entraîner à lire le plus vite possible les syllabes plusieurs fois. Même chose avec les mots.</li> <li>• pour les locomotives : on regarde la <a href="#">vidéo</a> la fiche [ on ] révision du livret de maîtresse Sandrine et la lecture n° 4</li> </ul>	
SPORT EN FAMILLE	30 min	Pour faire du bien à tout le monde	<a href="#">Sport en lettres</a>

MATHS	30 min	<p>On continue le fichier 9,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecture de nombre</b> : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. Il peut également le représenter dans <a href="#">abaque</a> ou le <a href="#">boulier</a></li> <li>• <b>Jeu de la semaine</b> : « <a href="#">Tangram</a> »</li> <li>• Pour imprimer (ou reproduire en décalquant sur l'écran) un <a href="#">tangram</a> et s'amuser à réaliser et inventer des personnages, des animaux des formes</li> <li>• Des modèles plus difficiles <a href="#">ici</a> et beaucoup d'exemple <a href="#">là</a></li> </ul> <p>- <b>But du jeu</b> : Utiliser les 7 formes pour réaliser une figure.</p>
<b>APRES-MIDI</b>		
ÉCRITURE	20 min	<p>La lettre " z " <a href="#">vidéo à suivre avec le doigt plusieurs fois</a></p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup).</p>
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p><b>Dictée de mots outils</b> : sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots outils appris depuis le début de l'année. <a href="#">Donnez-lui 4 ou 5 mots par jour à écrire.</a></p> <p>Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus.</p> <p>Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF à la journée du lundi 4 mai.</p>
COMPRÉHENSION	15 min	<p>On regarde <a href="#">l'histoire racontée</a> par des enfants</p> <p><b>Le titre donné par l'auteur est « un travail de fourmis » . Vos idées étaient très bien...</b></p> <p>Puis travail du jour : <a href="#">raconter avec ses propres mots l'histoire. On peut s'aider avec des marionnettes en les dessinant ou en coloriant les dessins proposés.</a></p>
<b>DANS LA JOURNÉE</b>		
Poésie	5 à 10 min	<p>Apprendre jusqu'à « ...doré » « En sortant de l'école »</p> <p><a href="#">On s'aide de la chanson pour l'apprendre</a></p> <p>Le texte est au lundi 4 mai</p>

Une histoire plaisir	Au choix Vous lui lisez une histoire Une autre personne lui lit une histoire L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) Il écoute <a href="#">La gazelle d'or</a>
Sciences	Vous avez planté vos graines, faites votre photo de la semaine. Si vous avez oublié il est encore temps de commencer (Vous pouvez utiliser des lentilles, des haricots ..). Si vous avez des plants commencer à planter. Même dans des boites ou des pots sur un balcon. Faites des photos une fois par semaine. <a href="#">Idées pour planter ici</a>