

MERCREDI 15 AVRIL

Pour le défi photos de géométrie nous attendons vos photos de carrés, rectangles, triangles et cercles

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	<p>Aujourd'hui nous sommes le c'est le jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...</p> <p>Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.</p>	Calendrier MAI
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	<p>L'enfant complète son enveloppe avec un objet</p> <p>Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : exemple 25^{ème} jour : $10 + 10 + 5 = 20 + 5 = 25$ $= 10 + 7 + 8 = 2$ sarbacanes et 5 cotillons = 2 dizaines et 5 unités</p>	Il peut mettre le nombre du jour sur abaque et boulier
Calcul mental	5 à 10 min	<p>Leur demander de chercher comment faire facilement le calcul $9+6$.</p> <p>Leur donner du matériel de numération (abacques, jetons, ...), l'idée étant qu'ils passent par le complément à 10 : $9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15$. Faire plusieurs exemple avec les aides</p> <p>Refaire avec eux $9+8$.</p>	Leçon 7 compléments à 10 (par coeur) Additions: Leçon 8 et Leçon 12
MATHS	30 min	<p style="text-align: center;">On continue le fichier 8,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. • Jeu de la semaine : « Tangram » • Pour imprimer (ou reproduire en décalquant sur l'écran) un tangram et s'amuser à réaliser et inventer des personnages, des animaux des formes • Des modèles plus difficiles ici et beaucoup d'exemple là <p style="text-align: center;">- But du jeu : Utiliser les 7 formes pour réaliser une figure.</p>	

PAUSE RELAXATION	15 min	La vague (fabriquer son bateau en papier) et la chandelle	5 fois chaque
GRAMMAIRE	15 min	<u>Travail sur le verbe</u> : <u>Sur le dessin ou sur des livres</u> , <u>observer ce qui est dessiné. Poser des questions</u> Que fait l'enfant ? Que font les voitures ?... Le faire mimer si besoin... Si possible écrire les phrases dictées par votre enfant, et lui faire souligner les verbes.	
LE MOT ET L'IMAGE	10 min	le son [é], nouveau fichier L'enfant lit seul ou avec aide les mots et doit écrire sous le dessin le mot correspondant.	
DANS LA JOURNÉE			
Poésie	5 à 10 min	Apprendre jusqu'à « ...fer » « En sortant de l'école »	<u>On s'aide de la chanson pour l'apprendre</u>
Une histoire plaisir	Autant que vous voudr ez	Au choix Vous lui lisez une histoire Une autre personne lui lit une histoire L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) Il écoute le lien du jour " <u>Le vilain petit canard</u> "	
Sport		Un peu de sport en famille <u>http://sitescoles.ac-poitiers.fr/chatellerault-maurice-careme/spip.php?rubrique30</u>	Merci maîtresses Victorine et Christèle
Arts visuels		<ul style="list-style-type: none"> Découper des mots dans des publicités et écrire des phrases avec dans tous les sens d'une feuille. 	