

LUNDI 4 MAI 2020

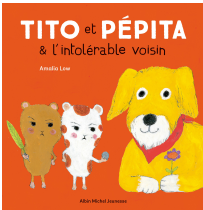
Les vacances sont finies, on reprend les bonnes habitudes de l'école à la maison.
Nouveauté de cette semaine, jusqu'au mois de juillet, une dictée de mots tous les jours

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	<p>Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...</p> <p>Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.</p>	Calendrier MAI
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	<p>L'enfant complète son enveloppe avec un objet</p> <p>Aujourd'hui 25 ème jour d'école à la maison.</p> <p>Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : exemple 25 ème jour : $10 + 10 + 5 = 20 + 5 = 25$ = 10 + 7 + 8 = 2 sarbacanes et 5 cotillons = 2 dizaines et 5 unités</p>	Il peut mettre le nombre du jour sur abaque et boulier
Calcul mental	5 à 10 min	<p>Recherche à l'ardoise: Faire plusieurs exemples</p> <p>$1 + \dots = 6$ (5)</p> <p>$7 + \dots = 10$ (3)</p> <p>Si besoin d'aide : combien je dois ajouter à 1 pour aller jusqu'à 6</p> <p>Puis $9 - \dots = 8$ (1)</p> <p>$7 - \dots = 4$ (3)</p> <p>Si besoin d'aide : combien je dois enlever àpour aller jusqu'à 6</p>	Leçon 8 et leçon 12 à revoir un peu tous les jours
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> • pour les Avions : lecture n°9, 1er jour. Lire d'abord le texte à l'enfant pendant qu'il « suit » avec le doigt. Discuter ensemble des difficultés. Puis lecture du texte pendant 1 min et on remplit le tableau. Si blocage sur un mot dites « passe » (et compter le mot en erreur) pour augmenter le nombre de mots lus et motiver:) • pour les horloges : révision son [oi] commencer par regarder la vidéo s'entraîner à lire le plus vite possible les syllabes du plusieurs fois. Même chose avec les mots. Aide à la lecture le son oi se colorie en noir • pour les locomotives : [on] et la lecture n°4 vidéo. Aide à la lecture 	

		le son on se colorie en marron	
PAUSE RELAXATION	15 min	La vague (fabriquer son bateau en papier) et la chandelle	5 fois chaque jeu minimum
MATHS	30 min	<p>Début du fichier n°9 (de 0 à 90). On commence, une page par jour.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. • Jeu de la semaine : « Tangram » • Pour imprimer (ou reproduire en décalquant sur l'écran) un tangram et s'amuser à réaliser et inventer des personnages, des animaux des formes • Des modèles plus difficiles ici et beaucoup d'exemple là <p>- But du jeu : Utiliser les 7 formes pour réaliser une figure.</p>	Apprendre la leçon 4
APRÈS-MIDI			
ÉCRITURE	20 min	<p>Le « j » vidéo à suivre avec le doigt <i>plusieurs fois</i></p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup). Bien insister sur le sens des lettres en suivant plusieurs fois avec le doigt les flèches puis passer au crayon.</p>	
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p>Dictée de mots outils : sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots outils appris depuis le début de l'année. Donnez-lui 4 ou 5 mots par jour à écrire.</p> <p>Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus.</p> <p>Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF sur le porte-folio. Imprimez-le et mettez une croix à chaque fois que votre enfant écris le mot sans faute.</p>	
COMPRÉHENSION	15 min	<p>Réécouter les épisodes 1 et 2 de la nouvelle histoire (les enregistrements sont dans les documents joints).</p> <p>Avant d'écouter l'épisode 3, l'enfant dessine l'animal qui selon lui va délivrer l'ours.</p>	

	<p>Il écoute le dernier épisode. Puis il répond aux questions suivantes :</p> <p>Qui a en fait délivré l'ours?</p> <p>Que veut dire l'auteur?</p> <p>Pourquoi les gros animaux n'y arrivent pas alors que plein de petites fourmis y arrivent?</p> <p>Pour finir il écrit donne un titre à cette histoire et l'écrit sur sa dernière feuille.</p>
--	---

DANS LA JOURNÉE

Poésie	5 à 10 min	« En sortant de l'école » qui va nous faire partir en voyage...	<u>On l'écoute aujourd'hui</u>
Chant	30 min	Apprendre la chanson des enfantastiques « <u>S'en sortir sans sortir</u> »	
Une histoire plaisir	Autant que vous voudrez	<p>Au choix</p> <p>Vous lui lisez une histoire</p> <p>Une autre personne lui lit une histoire</p> <p>L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque)</p> <p>Il écoute "<u>Tito et Pépita et l'intolérable voisin</u>"</p> <div style="text-align: center;">  </div>	