

## VENDREDI 17 AVRIL 2020

Aujourd'hui rendez-vous avec le deuxième groupe. Préparez bien votre lecture, votre poésie et une ardoise (ou un papier).

### CE SOIR CE SONT LES VACANCES

Dans la rubrique CP un article pour vous donner des idées pour les 2 prochaines semaines

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
<b>MATIN</b>			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le .... c'est le .....jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ... Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	<a href="#">Calendrier avril</a>
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	L'enfant complète son enveloppe avec un objet Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : exemple 22 ème jour : $10 + 10 + 2 = 20 + 2 = 22 = 10 + 6 + 6 = 2$ sarbacanes et 2 cotillons = 2 dizaines et 2 unités	Il peut mettre le nombre du jour sur <a href="#">abaque</a> et <a href="#">boulier</a>
Calcul mental	5 à 10 min	Calcul de tête, écrire juste le résultat $4-1 =$ $9-3 =$ $10-2 =$ $7-3 =$ $6-2 =$ Si c'est réussi vous pouvez en essayer d'autres	Leçon 8 et leçon 12 à revoir un peu tous les jours  Entraînement <a href="#">Comprendre la soustraction</a> <a href="#">soustractions nombres plus petits que 10</a>
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">pour les Avions (peuvent faire aussi une révision des horloges si ils vont vite): lecture n°8, 4ème jour.</a> Si blocage sur un mot dites « passe » (et compter le mot en erreur) pour augmenter le nombre de mots lus et motiver:) <b>Bien noter les scores dans le tableau et merci de nous envoyer les résultats des 4 semaines. C'est la</b></li> </ul>	

		<p>progression qui nous intéresse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>pour les horloges</u> : son [ ph] Regarder d'abord la <u>nouvelle vidéo</u> puis s'entraîner à lire le plus vite possible les syllabes plusieurs fois. Même chose avec les mots.</li> <li>• <u>pour les locomotives</u> : son [ au] regardez la <u>vidéo 1</u> puis la <u>vidéo 2</u> puis entraînement de la fiche [ au] livret de maîtresse Sandrine et la lecture n° 11 .</li> </ul>	
PAUSE EPS	15 min	15 minutes pour transpirer en famille	<u>Sport avec Tibo</u>
MATHS	30 min	<p>Fichier n° 8 on continue 1 page seulement .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lecture de nombre</u> : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. Il peut également le représenter dans <u>abaque</u> ou le <u>boulier</u></li> <li>• <u>Jeu de la semaine</u> : «<u>le memory des doubles</u> » pour les CP les pages de 1 à 3 suffisent. Si vous avez des plus grands le reste peut être utile. Si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez reproduire les cartes sur des papiers de même taille.</li> </ul>	
<b>APRES-MIDI</b>			
ÉCRITURE	20 min	<p><i>La lettre " « l » la difficulté est de bien aller jusqu'à la 3ème interligne pour la boucle et la « casquette » pour finir sur la 1ère interligne. <u>vidéo</u></i></p> <p><i><u>l</u> à suivre plusieurs fois avec le doigt avant de prendre un <u>crayon</u></i></p> <p>Toujours la gymnastique des doigts, poignets, coude et épaule avant de commencer.</p>	
MOTS OUTILS	5 à 10 min	Faire faire des dictées avec les mots outils de l'enveloppe.	Vous pouvez faire un signe sur l'étiquette si le mot est bien écrit. Au bout de 3 signes (des jours différents), l'orthographe du mot est considérée comme acquise)
COMPRÉHENSION	15 min	Épisode 2 de la nouvelle histoire L'enfant repère les nouveaux personnages Puis travail du jour : l'enfant dessine par ordre	Enregistrement et fiche avec les noms d'animaux sur le site

		d'arrivée (ordre chronologique) les personnages et essaie d'écrire le nom de chaque animal . OU vous pouvez imprimer la feuille et faire découper et coller. Il essaie d'écrire le nom de chaque animal	
<b>DANS LA JOURNÉE et pendant LE GRAND WEEK-END</b>			
Arts visuels		Peinture à bulle	
Une histoire plaisir	Autant que vous voudrez	Au choix Vous lui lisez une histoire Une autre personne lui lit une histoire L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) Il écoute <u><a href="#">un conte de Charles Perrault</a></u>	
Musique		Apprendre la chanson des enfantastiques <u><a href="#">« S'en sortir sans sortir »</a></u>	