JEUDI 16 AVRIL 2020 Aujourd'hui rendez-vous avec le groupe 1. Préparez bien la lecture envoyée par mail,votre « Le lutin horloger » et une ardoise (ou un papier).			
ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens,aide ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le ..... c'est le .....jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ... Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	Calendrier avril
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	L'enfant complète son enveloppe avec un objet (à chacun son idée nous aurons le plaisir de découvrir l'enveloppe nous nous reverrons). Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : exemple 22 ème jour : 10 + 10 + 2 = 20 + 2 =22 = 10 + 6 + 6 =2 sarbacanes et 2 cotillons = 2 dizaines et 2 unités	Il peut mettre le nombre du jour sur abaque et boulier
Calcul mental	5 à 10 min	Entraînement aux « petites additions » 7+4 5+6 4+5 9+5 8+4 et d'autres si vous voulez	Leçon à revoir un peu tous les jours entrainement sur http://micetf.fr/TablesAddition/ Leçon 7 compléments à 10 (par coeur) Additions: Leçon 8 et leçon 12
LES SONS	20 min	• pour les Avions : lecture n°8, 2ème jour. Si blocage sur un mot dites « passe » (et compter le mot en erreur) pour augmenter le nombre de mots lus et motiver:) • pour les horloges : son **[ph]** commencer par regarder la vidéo s'entraîner à lire le plus vite possible les syllabes plusieurs fois. Même chose avec les mots. • pour les locomotives : on regarde la vidéo la fiche [**au**] révision du livret de maîtresse Sandrine et la lecture n° 11	
RELAXATION EN FAMILLE	30 min	Pour faire du bien à tout le monde	Méditation en famille

MATHS	30 min	On continue le fichier 8, • Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. Il peut également le représenter dans abaque ou le boulier • Jeu de la semaine : «le mémory des doubles » pour les CP les pages de 1 à 3 suffisent. Si vous avez des plus grands le reste peut être utile. Si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez reproduire les cartes sur des papiers de même taille.
APRES-MIDI		
ÉCRITURE	20 min	La lettre " k " vidéo à suivre avec le doigt plusieurs fois Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup).
MOTS OUTILS	5 à 10 min	Écrire 4 mots outils différents sur un papier par jour de la liste 1 à la liste 9. Puis tirer au sort le mot, votre enfant doit pouvoir l'écrire sans erreur ou le lire sans erreur (les grands frères et les grandes sœurs peuvent le faire avec eux, ça les fera réviser). Pensez à rajouter les derniers mots vus depuis le confinement
COMPRÉHENSION	15 min	On écoute l'épisode 1 Il n'y a toujours pas d'images, l'enfant doit se faire son film dans la tête. Il faudra sûrement écouter plusieurs fois Puis travail du jour : chercher les premiers personnages de l'histoire et dire quels sont leurs particularités puis dessiner le lieu *(on doit normalement voir une mare glacée, une grotte et un gros rocher qui bloque l'entrée) .*
DANS LA JOURNÉE		
Poésie	5 à 10 min	Apprentissage du « Lutin horloger»
Une histoire plaisir		Au choix Vous lui lisez une histoire Une autre personne lui lit une histoire L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) Il écoute Les 7 corbeaux Quelle histoire vous rappelle-t-elle ?
Sciences		Si vous avez des graines de fleurs, de légumes. (Vous pouvez utiliser des lentilles, des haricots ..commencez à semer. Si vous avez des plants commencer à planter. Même dans des boites ou des pots sur un balcon. Faites des photos une fois par semaine. Idées pour planter ici