

MERCREDI 15 AVRIL

Pour le défi photos de géométrie nous attendons vos photos de carrés, rectangles, triangles et cercles

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	<p>Aujourd'hui nous sommes le c'est le jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...</p> <p>Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.</p>	Calendrier avril
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	<p>L'enfant complète son enveloppe avec un objet. Attention aujourd'hui 22ème jour, lundi était férié.</p> <p>Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : exemple 22 ème jour : $10 + 10 + 2 = 20 + 2 = 22$ $= 10 + 6 + 6 = 2$ sarbacanes et 2 cotillons = 2 dizaines et 2 unités</p>	Il peut mettre le nombre du jour sur abaque et boulrier
Calcul mental	5 à 10 min	<p>Donner à calculer $1+6+9=1+9+6=10+6=16$ Leur montrer qu'on peut regrouper $1 + 9$ pour faire 10 puis il reste $+ 6$ donc total de 16. $1+6+9$ $1+7+9$ $1+5+9$</p> <p>Vous pouvez en inventer d'autres et mélanger avec ce qui a déjà été vu la semaine dernière: $7 + 3.. / 6+4.... / 5+5..... /$</p>	<p>Leçon à revoir un peu tous les jours entraînement sur http://micetf.fr/TablesAddition/ Leçon 7 compléments à 10 (par coeur) Additions: Leçon 8 et Leçon 12</p>
MATHS	30 min	<p style="text-align: center;">On continue le fichier 8,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. Il peut également le représenter dans abaque ou le boulrier • Jeu de la semaine : «le memory des doubles» pour les CP les pages de 1 à 3 suffisent. Si vous avez des plus grands le reste peut être utile. Si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez reproduire les 	

		cartes sur des papiers de même taille.	
PAUSE RELAXATION	15 min	Le toboggan : on est assis par terre jambes tendues. On pose les mains en arrière et on lève ses fesses pour faire un toboggan de la tête aux pieds.	
GRAMMAIRE	15 min	Les pronoms personnels <ul style="list-style-type: none"> • il, elle, ils, elles : Jeu en ligne • je, tu, nous, vous : Jeu en ligne Révision sur « la phrase ». <ul style="list-style-type: none"> • jeu en ligne 	
LE MOT ET L'IMAGE	10 min	le son [o] L'enfant lit seul ou avec aide les mots et doit écrire sous le dessin le mot correspondant.	
DANS LA JOURNÉE			
Poésie	5 à 10 min	Apprendre 3 ème strophe « Le lutin »	
Une histoire plaisir	Auta nt que vous voudr ez	Au choix Vous lui lisez une histoire Une autre personne lui lit une histoire L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) Il écoute le lien du jour " Le lièvre et la tortue "	
Sport		Un peu de sport en famille http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/chatellerault-maurice-careme/spip.php?rubrique30	
Arts visuels		Une fleur http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/chatellerault-maurice-careme/spip.php?article188	
		Merci maîtresses Victorine et Christèle	