

VENDREDI 10 AVRIL 2020

Aujourd'hui rendez-vous avec le deuxième groupe. Préparez bien votre lecture, votre poésie et une ardoise (ou un papier).

LUNDI C'EST UN JOUR FÉRIÉ IL N'Y A PAS D'ÉCOLE

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ... Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	Calendrier avril
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	L'enfant complète son enveloppe avec un objet Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : exemple 14 ème jour : $5 + 2 = 7 + 7 = 14 = 10 + 4 = 1 d + 4 u = 1$ sarbacane et 4 cotillons	Il peut mettre le nombre du jour sur abaque et boulrier
Calcul mental	5 à 10 min	Calcul de tête, écrire juste le résultat Donner à calculer $6 + 1 + 3 + 4$ Leur montrer qu'on peut regrouper $6 + 4$ pour faire 10 puis il reste $1+3=4$ donc total de 14. $6 + 1 + 3 + 4 = 6+4+1+3 = 10 + 4 = 14$	$6 + 1 + 3 + 4 =$ $6 + 1 + 5 + 4 =$ $6 + 2 + 3 + 4 =$ Si c'est réussi vous pouvez en essayer d'autres
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> pour les Avions (peuvent faire aussi une révision des horloges si ils vont vite): lecture n°7, 4ème jour. Si blocage sur un mot dites « passe » (et compter le mot en erreur) pour augmenter le nombre de mots lus et motiver:) Bien noter dans le tableau la progression, c'est elle qui est importante. pour les horloges : son [g / ge] Regarder d'abord la nouvelle vidéo puis s'entraîner à lire le plus vite possible les syllabes plusieurs fois. Même chose avec les mots. pour les locomotives : la fiche [é] livret de maîtresse Sandrine et la lecture n° 17 (phrase obligatoire). 	
PAUSE RELAXATION	15 min	LA CHANDELLE : fait avec Sophie pendant les séances de gym Assis le dos bien droit, on roule en arrière pour monter ses jambes vers le ciel (en s'aidant des bras), on tient la position.	Voir fiche dans les documents

MATHS	30 min	<p>Fichier n° 8 on continue 1 page seulement .</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. Jeu de la semaine : « Premier posé » <ul style="list-style-type: none"> But du jeu : Être le 1^{er} à poser le bon complément à 10. Combien manque-t-il pour aller jusqu'à 10(ou 20 ou 30) 	Les documents sont à la journée de lundi
APRES-MIDI			
ÉCRITURE	20 min	<p>Les enchaînements de lettres " « on » Attention on ne lève pas son crayon entre le « o » <u>vidéo o</u> et le « n » <u>vidéo n</u></p> <p>Toujours la gymnastique des doigts, poignets, coude et épaule avant de commencer.</p>	
MOTS OUTILS	5 à 10 min	Écrire 4 mots outils différents sur un papier par jour de la liste 1 à la liste 9. Puis tirer au sort le mots, votre enfant doit pouvoir l'écrire sans erreur ou le lire sans erreur (les grands frères et les grandes sœurs peuvent le faire avec eux, ça les fera réviser). Commencer des dictées de mots outils	
COMPRÉHENSION	15 min	<p>On peut réécouter l'histoire du Gruffalo.</p> <p>L'enfant s'est fait son film dans sa tête, il a une photographie du Gruffalo.</p> <p>Puis travail du jour : L'enfant raconte l'histoire avec ses mots, à qui il veut. Il peut faire les <u>marionnettes des personnages</u> pour faire un petit théâtre.</p>	Enregistrement voir lundi
DANS LA JOURNÉE et pendant LE GRAND WEEK-END			
Arts visuels		Fabrique plusieurs « lapins de pâques »	
Une histoire plaisir	Autant que vous voudrez	<p>Au choix</p> <p>Vous lui lisez une histoire</p> <p>Une autre personne lui lit une histoire</p> <p>L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque)</p> <p>Il écoute <u>un conte de Charles Perrault</u></p>	
Musique		Apprendre la chanson des enfantastiques « <u>S'en sortir sans sortir</u> »	