

MARDI 7 AVRIL 2020

| ACTIVITÉS | Durée | Déroulement | Liens ou documents |
|--|------------|--|--|
| MATIN | | | |
| DATE DU JOUR | 5 min | <p>Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...</p> <p>Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.</p> | <p>Calendrier AVRIL</p> |
| CHAQUE JOUR COMPTE (les jours de l'école à la maison) | 5 min | <p>L'enfant complète son enveloppe avec un objet</p> <p>Il peut faire des décompositions du nombre, en s'aidant des objets : exemple 17ème jour : 10+7 ou 10+2+5 ou 8+9...</p> | |
| CALCUL MENTAL | 5 à 10 min | <p>Ajouter une dizaine à un nombre</p> <p>Vous pouvez utiliser du matériel de numération (collection d'objets identiques en grand nombre, ou abaque ou boulier)</p> <p>Exemple : 21 + une dizaine = 31</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 • 28 • 33 | <p>Abaque en ligne : cliquer sur le « tas unité » pour mettre un jeton sur la tige</p> <p>Boulier en ligne</p> |
| LES SONS | 20 min | <ul style="list-style-type: none"> • pour les Avions : lecture n°7, 2ème jour. • pour les horloges : Si besoin, regarder de nouveau la vidéo d'hier, ou regarder celle-ci. S'entraîner à lire le plus vite possible les syllabes du son [s / z] plusieurs fois. Même chose avec les mots. • pour les locomotives : la fiche [oi] et la lecture n°5 vidéo. Le son [oi] se colorie en noir. | |
| PAUSE RELAXATION | 15 min | Faire la posture du moulin. | Image dans le porte-folio |
| MATHS | 30 min | <ul style="list-style-type: none"> • Fichier n°8 on continue. 1 page seulement • Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. • Jeu de la semaine : « Premier posé ». | Image dans le porte-folio |

APRES-MIDI

| | | | |
|-------------------------|-------------------------|---|---|
| ÉCRITURE | 20 min | <p><u>La lettre " h "</u></p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup).</p> <p>Regarder la vidéo sur le tracé de la lettre h.</p> <p>Bien insister sur le sens des lettres en suivant plusieurs fois avec le doigt les flèches puis passer au crayon.</p> | <p>Vidéo tracé de la lettre h</p> |
| MOTS OUTILS | 5 à 10 min | <p>Nouveaux mots outils à mémoriser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - me - plus - aller - être <p>Les écrire sur des bouts de papier pour les rajouter au mots déjà appris. S'entraîner à mémoriser les mots (voir article "pour apprendre les mots outils")</p> | |
| GRAMMAIRE | 15 min | <p><u>Les pronoms il, elle, ils, elles</u></p> <p><u>Faire les 2 fiches d'exercices (dans le porte-folio)</u></p> <p>Objectif : pour chaque phrase, écrire ce que remplace le pronom.</p> <p style="text-align: center;">Exemple : La neige tombe. Elle recouvre la route. Réponse : la neige</p> <p><i>Vous pouvez demander à votre enfant : elle recouvre la route, qui recouvre la route ? De qui on parle ?</i></p> | <p>- 2 fiches d'exercices sur le porte-folio</p> |
| SE SITUER DANS L'ESPACE | 30 min | <p><u>La ville et la campagne</u></p> <p><u>Regarder le diaporama ci-joint et réaliser les 2 étapes.</u></p> <p>Pour terminer, faire <u>ce jeu en ligne</u> pour s'entraîner à différencier les paysages ruraux et urbains.</p> | <p>- Diaporama - 1 jeu en ligne</p> |
| DANS LA JOURNÉE | | | |
| UNE HISTOIRE PLAISIR | Autant que vous voudrez | <p>Au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous lui lisez une histoire - Une autre personne lui lit une histoire - L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) - Il écoute le « Rainette, la grenouille qui détestait se laver les cheveux ». Lien du jour -> | <p>Lien du jour</p> |