

LUNDI 6 AVRIL 2020

Deux nouvelles parties dans la rubrique CP. Des outils pour les maths et des outils pour le français. Ce sont des documents que j'ai donné à certain en fonction de leur besoins mais qui peuvent servir à tous. N'hésitez pas à piocher.

Bon début de semaine

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ... Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	Calendrier avril
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	L'enfant complète son enveloppe avec un objet (à chacun son idée nous aurons le plaisir de découvrir l'enveloppe nous nous reverrons). Il peut faire des décompositions du nombre, en s'aidant des objets : exemple 6ème jour : $6 = 3 + 3$ ou $2 + 4 = 6$	
Calcul mental	5 à 10 min	Soustractions:calcul de tête, écrire juste le résultat	9-3 8-2 4-1 10-2 5-2
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> • pour les Avions : lecture n°7, 1erjour. Lire d'abord le texte à l'enfant pendant qu'il « suit » avec le doigt. Discuter ensemble des difficultés. Puis lecture du texte pendant 1 min et on remplit le tableau. Si blocage sur un mot dites « passe » (et compter le mot en erreur) pour augmenter le nombre de mots lus et motiver:) • pour les horloges : son [s / z] commencer par regarder la vidéo s'entraîner à lire le plus vite possible les syllabes du plusieurs fois. Même chose avec les mots. • pour les locomotives : la fiche [oi] et la lecture n°5 vidéo. Le son oi se colorie en noir 	
PAUSE RELAXATION	15 min	Le saut du kangourou et la chandelle (voir vendredi)	3 séries de 8 fois chaque exercice
MATHS	30	Fichier n° 8 on continue 1 page seulement .	

	min	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. • Jeu de la semaine : « Premier posé » (règle du jeu jointe) pour aider à apprendre les compléments à 10 <ul style="list-style-type: none"> - But du jeu : Être le 1^{er} à poser le bon complément à 10 • matériel un jeu de 24 cartes (enlever les 10, les valets, les dames et les rois) • Le maître du jeu qui change à chaque partie, suit la feuille de route à chaque tour. • Il choisit un nombre exemple 6, le premier qui pose 4 à gagner car $6+4=10$ 	Apprendre la leçon 7 de maths par cœur Règle du jeu Cartes à jouer
--	-----	--	--

APRÈS-MIDI

ÉCRITURE	20 min	<p><i>Le « o » <u>vidéo à suivre avec le doigt plusieurs fois</u></i></p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup). Bien insister sur le sens des lettres en suivant plusieurs fois avec le doigt les flèches puis passer au crayon. Attention, le o commence en haut de la première interligne et on tourne ensuite vers la gauche. Pensez à la « casquette » de la fin</p>
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p>Écrire 4 mots outils différents sur un papier par jour de la liste 1 à la liste 9. Puis tirer au sort le mots, votre enfant doit pouvoir l'écrire sans erreur ou le lire sans erreur .</p> <p>Dictée : les mots de la liste 2</p>
COMPRÉHENSION	15 min	<p>On écoute l'histoire du « Gruffalo » Il n'y a pas d'images, l'enfant doit se faire son film dans la tête.</p> <p>Puis travail du jour : Au fur et à mesure de l'histoire on « prend une photo » dans sa tête d'un détail qu'a le Gruffalo puis on essaie de le dessiner. Ensuite on réécoute l'histoire et on mets le doigt sur chaque partie du Gruffalo pour être sûr de ne rien avoir oublié. Même si il connaît l'histoire du Gruffalo, l'enfant fait avec ce qu'il a entendu et pas avec ce qu'il croit savoir...</p>

DANS LA JOURNÉE

Poésie	5 à 10 min	Revoir « Le Lutin horloger » strophe 1	
Art visuel	30 min	Apprendre à dessiner des bonhommes rigolos ici	

Une histoire plaisir	Autant que vous voudrez	Au choix Vous lui lisez une histoire Une autre personne lui lit une histoire L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) Il écoute " <u>C'est moi le plus fort</u> " qu'il connaît bien (nous avons travaillé dessus)	
----------------------	-------------------------	---	--