

MERCREDI 1^{er} AVRIL

Aujourd'hui, défi photos de triangles chez vous afin d'étoffer notre livret de géométrie.

J'attends vos trouvailles.

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ... Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	Calendrier mars
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	L'enfant complète son enveloppe avec un objet (à chacun son idée nous aurons le plaisir de découvrir l'enveloppe nous nous reverrons). Il peut faire des décompositions du nombre, en s'aidant des objets : exemple 13ème jour : $13 = 10+3$ ou $5+8$ ou $7+6...$	
Calcul mental	5 à 10 min	Entraînement aux « petites additions » : <ul style="list-style-type: none">•6+4•5+2•7+5•10+4•4+3	
Maths	30 min	Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. Repérer les triangles : prendre des photos d'objets (dans la maison ou le jardin) ayant une forme triangulaire et nous les envoyer par mail. Les additions en pyramides : Vos enfants connaissent le principe pour y avoir déjà joué en classe sous format papier.	Additions en pyramides
PAUSE RELAXATION	15 min		
Ecriture	10 min	Ecriture des chiffres de 5 à 7	
Grammaire	20 min	Faire les 2 fiches d'exercices. Si vous ne pouvez pas imprimer, demander à votre enfant de répondre à l'oral en lui demandant de préciser à chaque fois comment	2 fiches d'exercices dans le

		<p>s'écrit « ils » ou « elles » (ne pas oublier le s).</p> <p>Pendant la journée faire utiliser le plus possible « ils ou elles ». Tes frères jouent dans la jardin, ils ont l'air de s'amuser. Regarde tes chaussures, elles sont sales...</p>	portfolio
Le mot et l'image	10 min	<p>le son [b]</p> <p>L'enfant lit seul ou avec aide les mots et doit écrire sous le dessin le mot correspondant.</p>	
DANS LA JOURNÉE			
Une histoire plaisir	Autant que vous voudrez	<p>Au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous lui lisez une histoire • Une autre personne lui lit une histoire • L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) • Il écoute le lien du jour -> 	histoire du jour
Sport		<p>Un peu de sport en famille</p> <p>Exemple 1</p> <p>Exemple 2</p>	<p>Merci maîtresses Victorine et Christèle</p>