

LUNDI 23 MARS 2020

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	<p>Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...</p> <p>Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.</p>	Calendrier mars
Chaque jour compte (les jour de l'école à la maison)	5 min	<p>L'enfant complète son enveloppe avec un objet (à chacun son idée nous aurons le plaisir de découvrir l'enveloppe nous nous reverrons).</p> <p>Il peut faire des décompositions du nombre, en s'aidant des objets : exemple 6ème jour : $6 = 3 + 3$ ou $2 + 4 = 6$</p>	
Calcul mental	5 à 10 min	<p>Si vous avez une ardoise ils adorent (désolée j'ai oublié de leur donner la leur vendredi) Sinon dans un bac avec du sable ou sur une feuille. Ils doivent mettre seulement le résultat (ne pas écrire l'opération) . Si c'est difficile, en faire moins et les aider. Aide pour aujourd'hui :</p>	
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> • pour les Avions : lecture n°5, 1 er jour. Faire lire le texte (titre inclus) pendant une minute en chronométrant (1 min seulement sans tricher) et noter le nombre de mots lus, le nombre d'erreurs, et le nombre de mots lus correctement. • pour les horloges : s'entraîner à lire le plus vite possible les syllabes du son [è] plusieurs fois. Même chose avec les mots. • pour les locomotives : les fiches [s] et [t] 	
PAUSE RELAXATION	15 min		
MATHS	30 min	<p>Fichier n°6 on continue . Une page par jour (voir photo au crayon de papier). La correction sera envoyée le lendemain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un jeu : aujourd'hui vous imprimez la cible ou vous en faites une vous même en utilisant des cercles de différentes tailles de la maison : saladier, bol, ramequin puis on colorie • 	La cible

APRES-MIDI

ÉCRITURE	20 min	<p><i>La lettre " r "</i></p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup).</p> <p>Puis faire dans l'air la « casquette » du haut du r</p> <p>Bien insister sur le sens des lettres en suivant plusieurs fois avec le doigt les flèches puis passer au crayon.</p>	
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p>Écrire 4 mots outils différents sur un papier par jour de la liste 1 à la liste 9. Puis tirer au sort le mots, votre enfant doit pouvoir l'écrire sans erreur ou le lire sans erreur (les grands frères et les grandes sœurs peuvent le faire avec eux, ça les fera réviser).</p>	
COMPRÉHENSION	15 min	<p>On écoute l'histoire. Il n'y a pas d'images, l'enfant doit se faire son film dans la tête.</p> <p>Puis travail du jour : dessiner sur une feuille les personnages dans leur ordre d'apparition et essayer d'écrire leur nom</p>	
LE MOT ET L'IMAGE	10 min	<p>le son [g]</p> <p>L'enfant lit seul ou avec aide les mots et doit écrire sous le dessin le mot correspondant.</p>	
DANS LA JOURNÉE			
Poésie	5 à 10 min	Revoir « La recherche en entier »	
Une histoire plaisir	Autant que vous voudrez	<p>Au choix</p> <p>Vous lui lisez une histoire</p> <p>Une autre personne lui lit une histoire</p> <p>L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque)</p> <p>Il écoute le lien du jour</p>	