Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m’envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boite mail n’hésitez pas.

**Voici le travail du Vendredi 29 mai :**

Rituels : sur le cahier vert

Mots de la semaine : à recopier deux fois, une fois l’ensemble des mots, une seconde fois seulement les mots **en gras.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **le soleil**, **une impression**, **le peintre**, **le mouvement**, **la réalité**, **le nom**, **un impressionniste**, **la perception**, la précision, la peinture, l’eau, l’apparition, le ciel, l’invention, un atelier, la mission, la profession, la lumière, le style, la variation, l’exposition, la passion   |  |  | | --- | --- | | **représenter**, **exprimer**, quitter, s’exercer, saisir, choquer, penser, exclure,   |  | | --- | | **avec**, **mais**, depuis, en effet, dehors, tellement, bien, tard, plus | | |

La dictée se fera mercredi 3 juin

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

|  |  |
| --- | --- |
| Cm1  4 056 x 295 =  4 586 / 6 =  75 412 – 52 329 =  562 001 + 454 829 + 36 875 + 23 522 = | Cm2  65 219 x 397 =  841 520 / 15 = (ne pas oublier, de préparer la table de 15 avant de commencer)  466 597 – 325 478 =  46 529 853 700 + 25 288 000 699 + 3 655 278 8 00= |

Mesures :

**Conversions et problèmes de mesures**

523 mm = ……….. cm

18 hm = ……………dam

425 hm= ……………. km

39 dm=……………… mm

95 m =…………….. hm

Pour vous aider, voici le tableau de conversion :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Km | Hm | Dam | M | Dm | Cm | Mm |
|  |  |  |  |  |  |  |

Problèmes de Mesures : à résoudre par un calcul et une phrase réponse (si vous avez besoin, ne pas hésiter à faire un dessin/croquis) **Les cm2 résolvent les deux problèmes, les cm1 résolvent que le premier**

Problème 1 : Un escargot grimpe lentement le long du manche d’un râteau. Le manche mesure 1,35 m. Au bout d’une demi-heure, l’escargot a gravi le tiers du manche. - Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

Problème 2 : Au bout de combien de temps l’escargot arrivera-t-il en haut du manche en conservant la même vitesse ?

Anglais : Je vous propose une vidéo de vocabulaire des activités quotidiennes

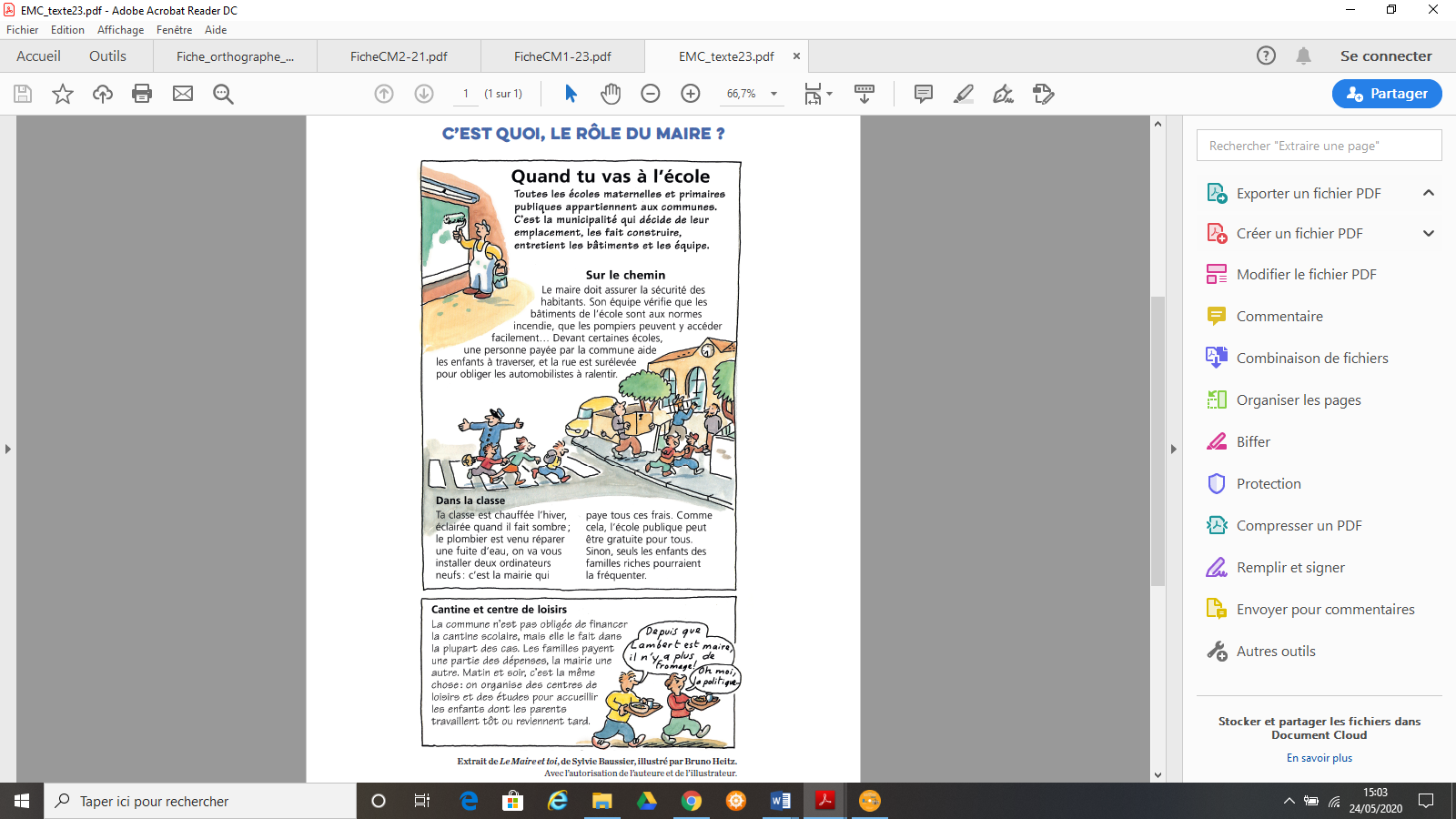
* Vidéo des activités quotidiennes : <https://www.youtube.com/watch?v=M4FMEmlOqTM>

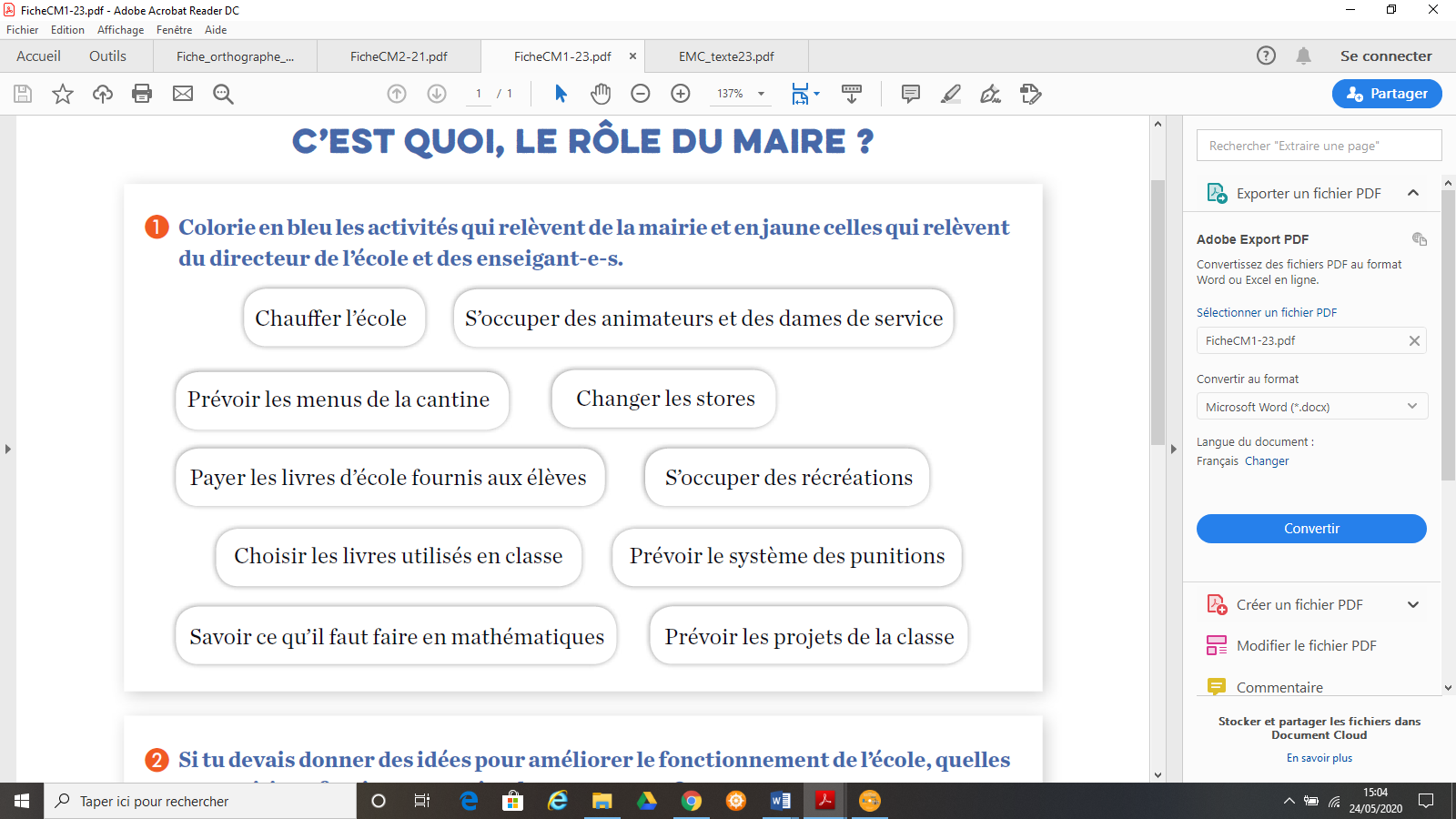
Littérature

Pendant 15 minutes, prenez un livre de votre choix et lisez une partie de ce livre. Vous pourrez présenter vos lectures à la classe en revenant.

Education Morale et Civique

Lire le document suivant puis réaliser l’exercice 1 qui suit.





Mathématiques

**Calcul mental : soustraction** de nombres décimaux. Ex : 24,26- 12,18 = D’abord calculer 26-18 = 08/ Puis faire 24 – 12 = 12. Le résultat est donc 12,08.

Cm1 et cm2 / cm2

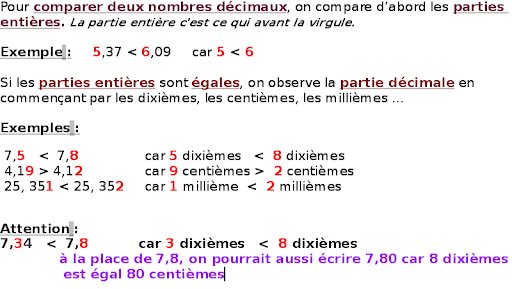
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24,2 - 2,1 = | 92,36 - 6,32 = | 53,2+ 24,7= | 127,1 + 35,7= |
| 48,2 - 5,2 = | 74,45 - 24, 26= | 2,12 + 1,89= | 80,8 + 56,1= |
| 56, 7 - 1,2= | 63,56 - 8,1 = | 60,26 + 23,4 = | 98,46 + 1,2= |
| 33,9 - 11 = | 30,4 - 14,3= | 46,8 + 37,4= | 12,7 + 6,2= |
| 29,9 - 15,8 = | 51,12 - 36,08 = | 81,45 + 38,5 = | 39,6+ 4,4= |

**Leçon comparer des nombres décimaux : Visionner les deux vidéos suivantes**

<https://www.youtube.com/watch?v=B1Ndk3hDIUk>

<https://www.youtube.com/watch?v=G4_MoSUwu7o>

Lire la leçon suivante :



Production d’écrit

