Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m’envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boite mail n’hésitez pas.

**Voici le travail du Vendredi 12 juin :**

Rituels : sur le cahier vert

Mots de la semaine : à recopier deux fois, une fois l’ensemble des mots, une seconde fois seulement les mots **en gras.**

**Des fauves, le dresseur**, un numéro, ses lions, **ses tigres, le cirque, leur maître, une bête, une frayeur**, son autorité, la représentation.

Présenter, montrer, **gagner, échapper, dérouler, sembler**, provoquer.

**Ensuite**, tout, bien, **chaque,** dans, **d’abord,** toujours, **dès que**.

La dictée se fera mercredi 17 juin

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

|  |  |
| --- | --- |
| Cm1  30 625 x 35 =  56 829 / 6 =  39 529 – 14 758 =  302 569 + 245 873 + 37 856 + 12 589 = | Cm2  52 478 x 355 =  365 248 / 15 = (ne pas oublier, de préparer la table de 15 avant de commencer)  756 892 – 365 829 =  7 428 963 000 + 6 528 410 247 + 3 426 000 369 = |

Mesures :

**Conversions et problèmes de mesures**

4 cg = ……….. g

365 hg = ……………dag

26 g= ……………. kg

391 dg=……………… mg

95 mg =…………….. hg

Pour vous aider, voici le tableau de conversion :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kg | Hg | Dag | G | Dg | Cg | Mg |
|  |  |  |  |  |  |  |

Problèmes de Mesures : à résoudre par un calcul et une phrase réponse (si vous avez besoin, ne pas hésiter à faire un dessin/croquis) **Les cm2 résolvent les deux problèmes, les cm1 résolvent que le premier**

**Problème 1 :** Un paquet de café de 250 g coûte 2,12 €. Un commerçant achète pour 127,20 euros de café. - Quel est le prix d’un kg de café ?

**Problème 2 :** Quelle quantité de café le commerçant a-t-il acheté ?

Anglais : Je vous propose une vidéo de vocabulaire des activités quotidiennes

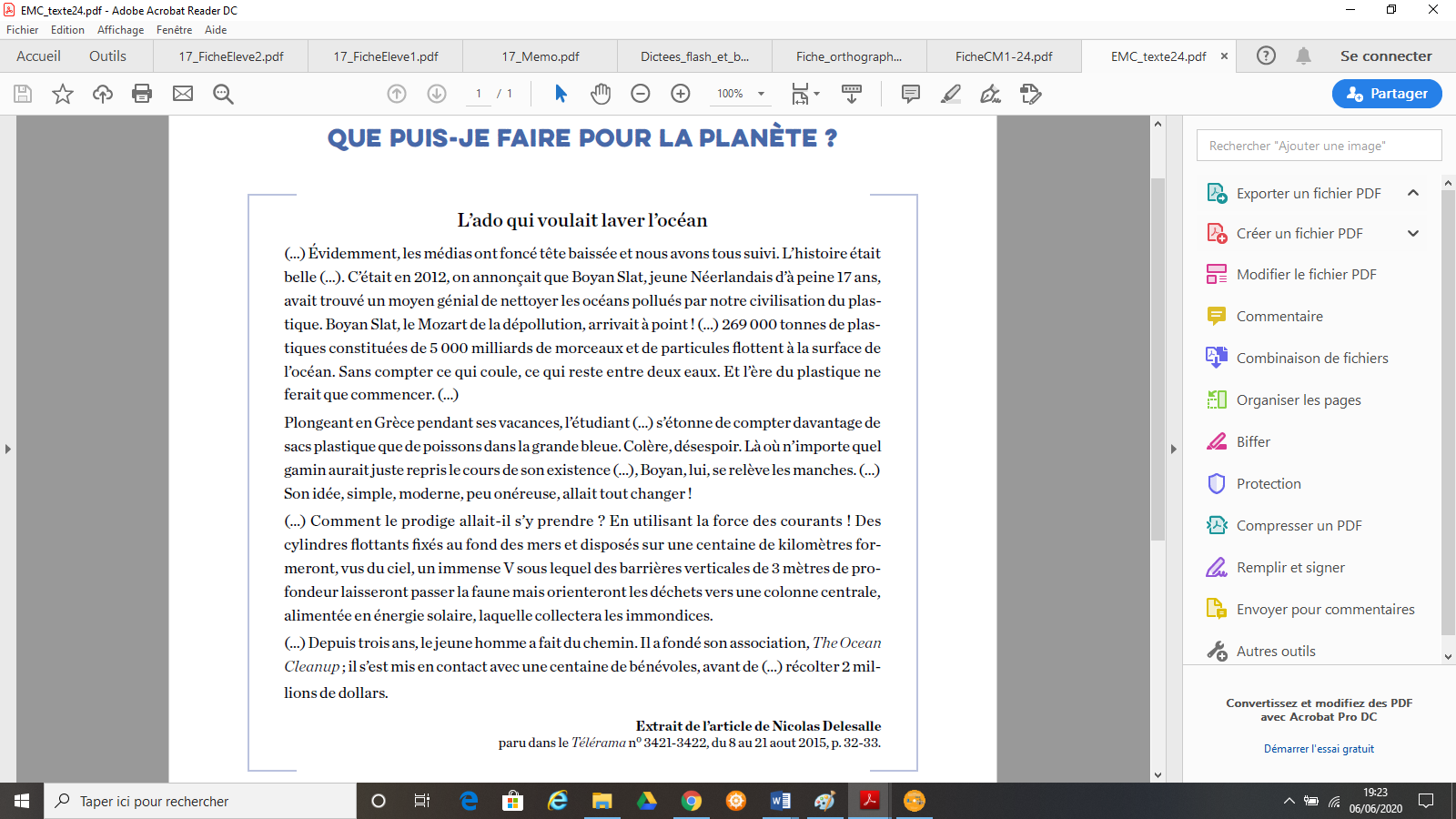
* Vidéo des activités quotidiennes : <https://www.youtube.com/watch?v=iLS_YP1uEK8>

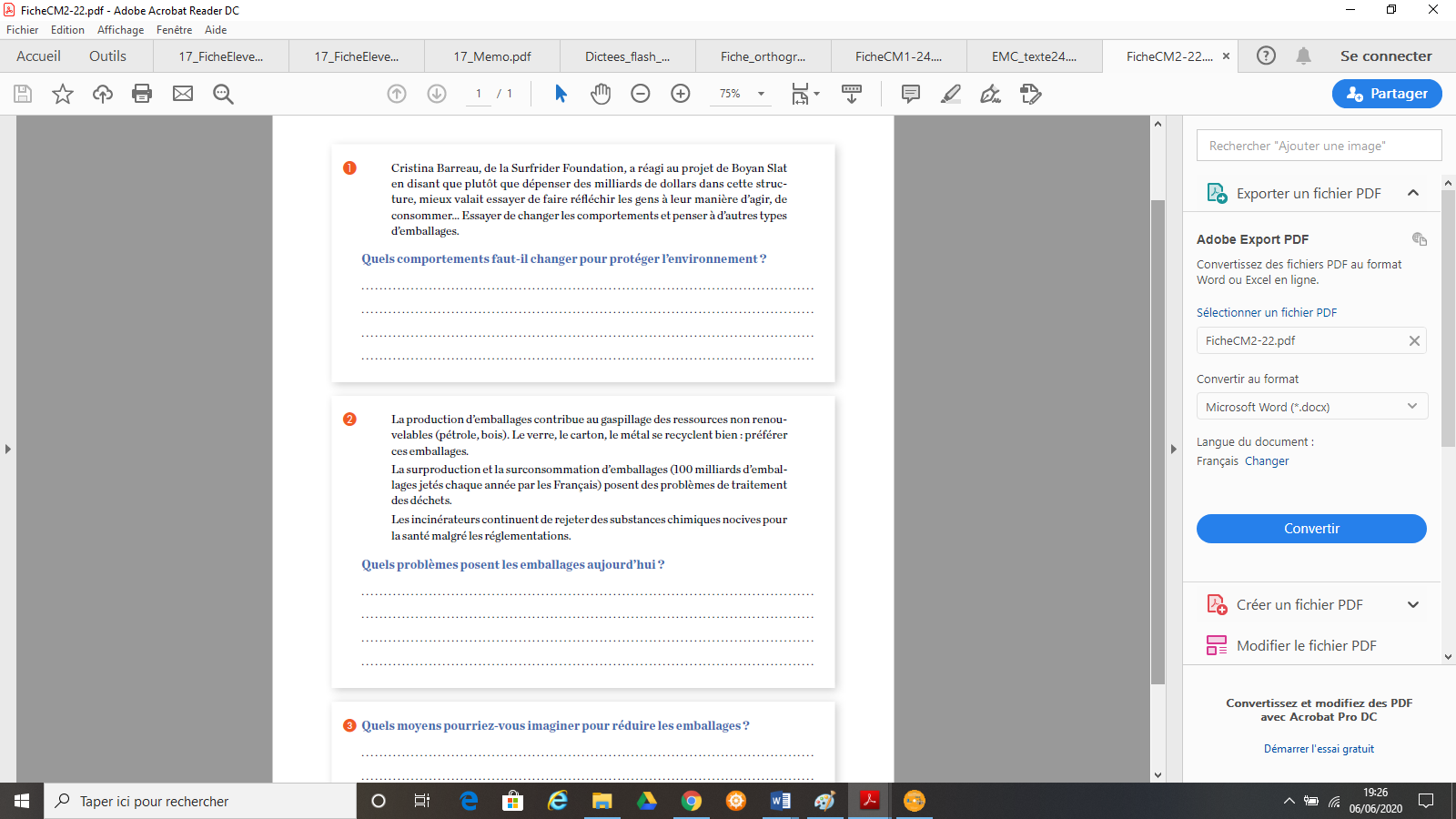
Littérature

Pendant 15 minutes, prenez un livre de votre choix et lisez une partie de ce livre. Vous pourrez présenter vos lectures à la classe en revenant.

Education Morale et Civique

Lire le document suivant puis réaliser les exercices 1 et 2 qui suivent.



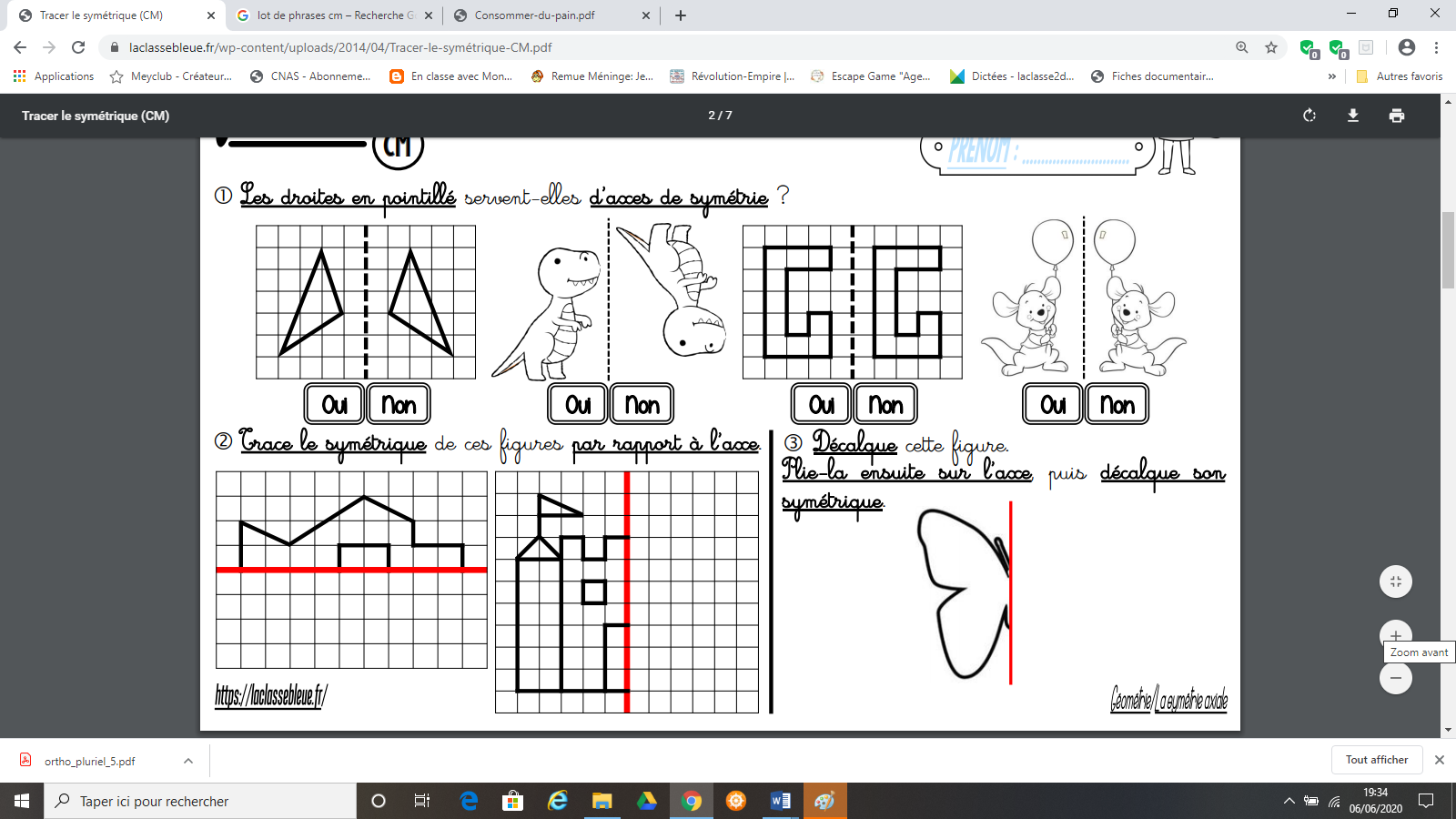


Mathématiques

**Calcul mental : Tables de multiplication :** Cm1 et cm2 / cm2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 x 7 = | 8x 5= | 14 x 2 = | 15x 8= | 7x12= |
| 8x8= | 5x9= | 13x 2= | 9x11= | 12x 3= |
| 11x9= | 9x7= | 15 x5= | 11x1= | 10x8= |
| 13x6= | 14x8= | 15 x 9= | 6x9= | 11x0= |

**Symétrie axiale :**



Production d’écrit

Lis le texte puis réponds aux questions

##### Le monstre poilu

Au milieu d’une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid. Il avait une tête énorme, directement posée sur deux petits pieds ridicules, ce qui l’empêchait de courir. Il ne pouvait donc quitter sa caverne.

Il avait aussi une grande bouche, deux petits yeux glauques, et deux longs bras minces qui partaient de ses oreilles et qui lui permettaient d’attraper les souris.

Le monstre avait des poils partout : au nez, aux pieds, au dos, aux dents, aux yeux et ailleurs.

Ce monstre-là rêvait de manger des gens. Tous les jours, il se postait sur le seuil de sa caverne et disait, avec des ricanements sinistres : « le premier qui passe, je le mange. »

Mais les gens ne passaient jamais par là, car la forêt était bien trop profonde et bien trop sombre…

###### Henriette Bichonnier, « le monstre poilu »

1. Dans ce portrait, quelles parties du visage sont décrites ?

Qu’en dit-on ?

|  |  |
| --- | --- |
| Parties du visage | Suite de mots qui les décrit |
| ………………….  ………………….  …………………. | ………………………………………………….  ………………………………………………….  …………………………………………………. |

1. Retrouve les adjectifs qui permettent de décrire le monstre poilu. (portrait physique).

|  |  |
| --- | --- |
|  | adjectifs |
| Tête  Pieds  Bouche  Yeux  Bras | …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  ………………………………………………… |