Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m’envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boite mail n’hésitez pas.

**Voici le travail du Vendredi 10 avril :**

Rituels : sur le cahier vert

Mots de la semaine : à recopier deux fois, une fois l’ensemble des mots, une seconde fois seulement les mots **en gras.**

**Un amuseur, une carotte, une courgette, un concombre, des cabrioles, des blagues, les gens,** une tomate, le roi, la reine, les invités, le passé, des tours, du jonglage, l’art, une école, **Jongler, oser, moquer,** amuser, critiquer, voir, rire, **Grand, impressionnantes, bon,** passé, réalisé, créé, **Plusieurs, spécialement, car, cinq, déjà, toujours, tout, tous**

La dictée se fera mercredi 15 avril

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

|  |  |
| --- | --- |
| Cm1  3 825 x 729 =  5 824 / 6 =  63 008 – 24 175 =  36 005 + 24 714 + 8 147 + 2 105 = | Cm2  45 267 x 349 =  61 143 / 5 =  345 288 – 243 077 =  30 125 746 + 2 436 144 + 33 655 + 4 788 = |

Anglais : Je vous propose deux vidéos sur l’alimentation, si vous ne comprenez pas l’ensemble des mots c’est tout à fait normal, l’objectif étant d’entendre de l’anglais.

* Vidéo de vocabulaire : <https://www.youtube.com/watch?v=mby8nc8oRoQ>
* Vidéo d’une situation de la vie quotidienne : <https://www.youtube.com/watch?v=GlNbzAGZC2M>

Littérature

Pendant 15 minutes, prenez un livre de votre choix et lisez une partie de ce livre. Vous pourrez présenter vos lectures à la classe en revenant. Je lis également des livres pendant le confinement que je pourrai vous présenter.

Voici un lien vers un roman : <https://fr.calameo.com/read/001698429167b0280aa93>

C’est une proposition de lecture, ce n’est pas une obligation.

Mathématiques

**Exercice 1 : sur le cahier vert ou sur la fiche**: + 12 / - 12. La technique est la suivante pour +12, il faut faire soit +10 puis +2 ou +2 puis +10. Pour -12, il faut -10 puis -2 ou -2 puis -10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24 +12 = | 92 +12 = | 53 -12= | 127-12= |
| 48 +12 = | 74 + 12= | 21 -12= | 80-12= |
| 56 +12= | 63 + 12 = | 60- 12 = | 98-12= |
| 33 +12 = | 30 + 12= | 46-12= | 12-12= |
| 29 + 12 = | 511 + 12 = | 81 -12= | 39-12= |

**Exercice 2 : Retrouve les objets qui composent ces 5 familles de solides :** On n’est pas obligé d’imprimer ce travail, il suffit de se créer un tableau sur un cahier avec 5 colonnes. Une colonne pour chaque famille puis d’y écrire le non des objets. Vous pouvez également écrire directement sur cette feuille.

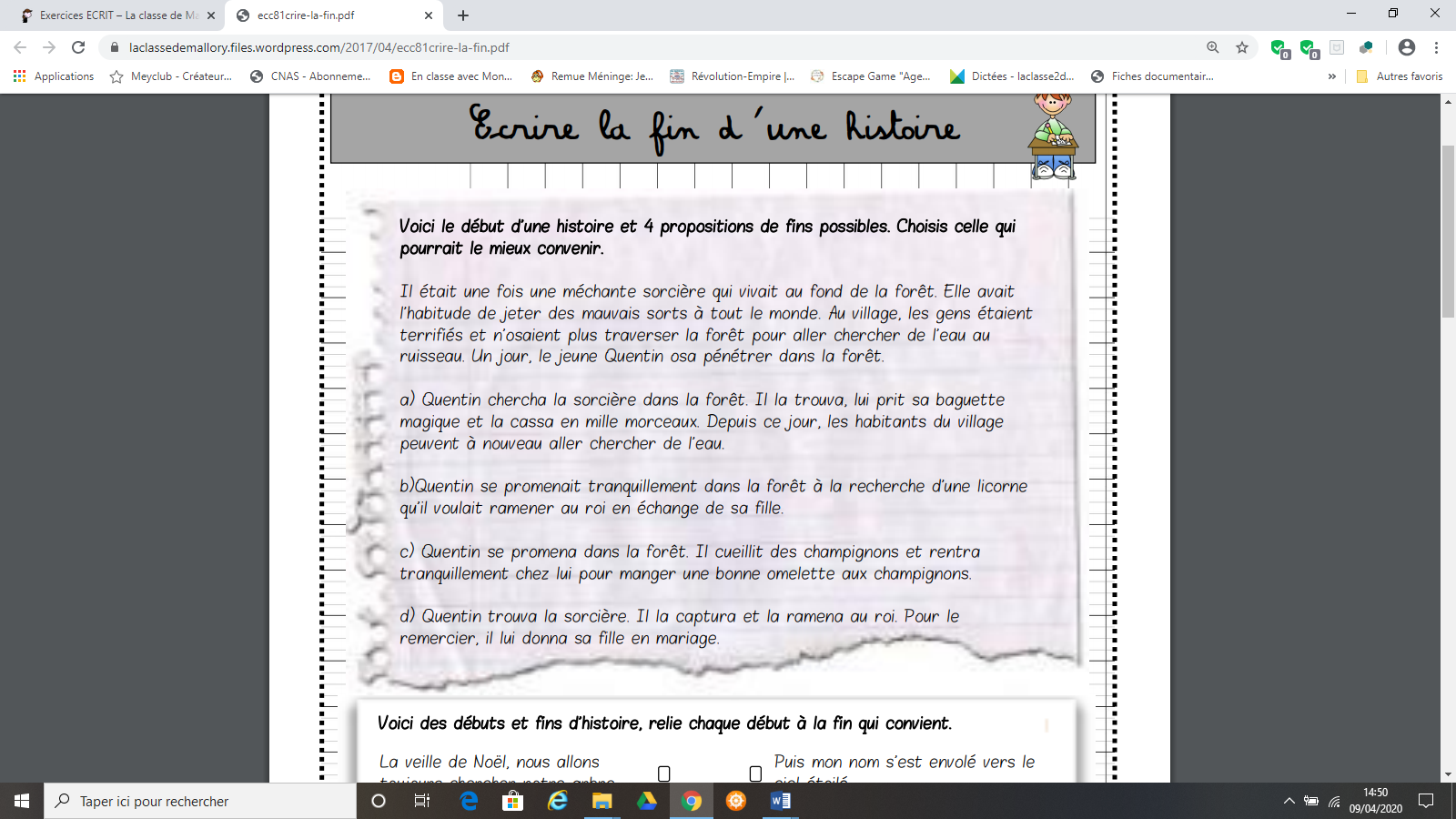
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les cubes** | **Les cylindres** | **Les pavés droits** | **Les pyramides** | **Les cônes** |
|  |  |  |  |  |

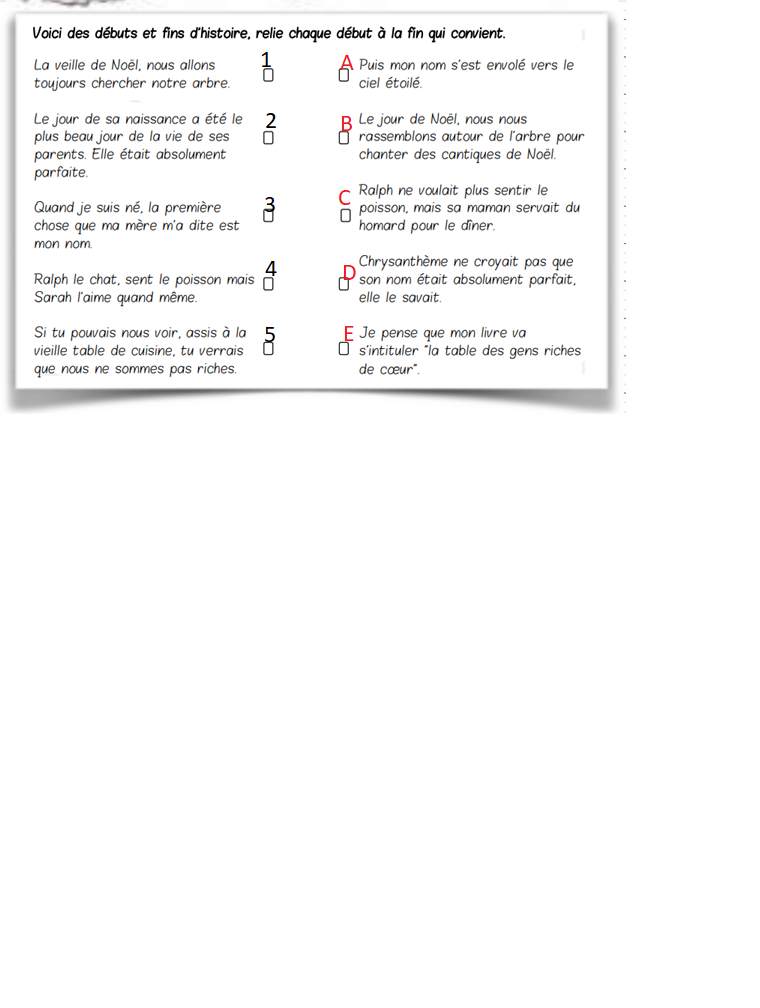
**Pour vous aider :** <https://www.youtube.com/watch?v=4YmvJiKugGc>

Production d’écrit

Voici deux exercices pour vous aider aux prochaines productions d’écrit.



Exercice 1 : Sur votre cahier il suffira d’inscrire la lettre ou la fin qui vous semble la plus correcte.



Exercice 2 : Je vous propose d’écrire sur votre cahier le numéro du début de l’histoire qui convient avec la lettre de la fin de l’histoire.