Vendredi 19 juin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :**  | **Les parents :** |
| Dans son cahier orange, écrire la date en bleu à 5 carreaux de la marge et souligner en rouge. ℗ donner un modèle de la date si besoin | + ou - | Observations, remarques |
| **Rituel** | Ecrire le titre et reproduire la frise géométrique dans son cahier (avec règle, crayon de papier puis crayons de couleur) |  |  |
| **Lecture** | - écrire le titre à 5 carreaux : Rituel de lecture (dans le cahier orange), réponds à la question dans ton cahier. ℗ La correction est disponible ci-dessous.  |  |  |
| **Ecriture du jour** | - écrire en titre : Ecriture dans le cahier orange- recopier la consigne et raconter (3 lignes minimum) :Tu es aspiré dans un jeu vidéo, raconte. |  |  |
| **Grammaire****Orthographe** | - écrire le titre à 5 carreaux : Orthographe (dans le cahier orange)- Copier 4 fois chaque mot dans le cahier orange : Ecrire sans modèle ces 3 mots. ℗ vérifier que votre enfant ait mémorisé les 3 mots- écrire le titre : Grammaire (dans le cahier orange)- Exercices dans le cahier orange : recopier la consigne et le faire à chaque fois.Conjugue le verbe jouer à l’imparfait, au présent et futur.Souligne le verbe en rouge et son sujet en bleu. Donne l’infinitif du verbe.La poule pond un œuf.Aujourd’hui, vous avez 2 exercices à faire.Les élèves de CE2 apprennent la division.Chaque jour, je lis 5 pages de mon livre.Agathe fait une tarte aux pommes.- Colorier le tableau de grammaire (ci-dessous).℗ Les corrections sont disponibles ci-dessous. |  |  |
| **Mathématiques** | - écrire le titre : Mathématiques (dans le cahier)- écrire Dictée de nombres (dans le cahier), dicter les nombres : trois-cents, cinq-cent-vingt-huit, neuf-cent-quatre-vingt-douze, cent-soixante-quatre, six-cent-un.- Exercices dans le cahier : recopier la consigne et le faire à chaque fois.**Range les nombres dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand).**147 – 849 – 910 – 194 – 809 – 89 – 109 **Trouve un nombre qui convient.** 167 < \_\_\_\_\_ < 169 700 < \_\_\_\_\_ < 710200 < \_\_\_\_\_ < 250 155 < \_\_\_\_< 159580 < \_\_\_\_\_ < 590 200 < \_\_\_\_ < 205- **Problème**: (il faut écrire un calcul et une phrase réponse pour chaque question)℗ La correction est disponible ci-dessous. |  |  |

℗ : pour vous, parents, conseils.

**Rituel de grammaire :**



**CORRECTIONS DU JOUR :**

**Lecture**: Il s’agit d’une voiture.

**Grammaire :**

Conjugue le verbe jouer à l’imparfait, au présent et futur.

  

Souligne le verbe en rouge et son sujet en bleu. Donne l’infinitif du verbe.





**Mathématiques**

Dictée de nombres : 300 – 528 – 992 – 164 – 601

**Range les nombres dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand).**

89 < 109 < 147 < 194 < 809 < 849 < 910

**Trouve un nombre qui convient. (une correction possible )**

167 < 168 < 169 700 < 702 < 710

200 < 225 < 250 155 < 157 < 159

580 < 587 < 590 200 < 201 < 205

**Correction du problème :**

5 x 30 = 150

150 < 170

**On utilise moins d’eau quand on prend 5 douches de 30 litres d’eau.**