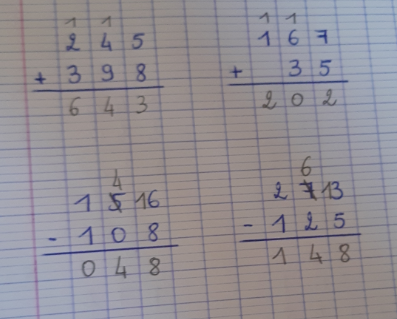
Vendredi 17 avril

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :** | **Les parents :** |
| Dans son cahier orange, écrire la date en bleu à 5 carreaux de la marge et souligner en rouge.  ℗ donner un modèle de la date si besoin | | + ou - | Observations, remarques |
| **Lecture** | - Fluence de lecture : sur le texte de la souris – Partie 2. Lire 1 minute avec un chrono, essayer de lire un maximum de mots du texte. Faire l’exercice 3 fois.  ℗ Votre enfant doit s’améliorer au fil des 3 lectures, faire moins d’erreurs, lire plus vite. Le texte est très long. Pour information, il est demandé à un élève en fin de CE1 de lire 80 mots en une minute. |  |  |
| **Ecriture du jour** | - écrire le titre à 5 carreaux : Ecriture (dans le cahier orange)  Raconte une chose que tu vas faire pendant tes vacances à la maison. |  |  |
| **Grammaire**  **Orthographe** | \* - écrire le titre à 5 carreaux : Orthographe (dans le cahier orange)  \* - Copier 4 fois chaque mot dans le cahier orange :    Ecrire sans modèle ces 4 mots.  ℗ vérifier que votre enfant ait mémorisé les 4 mots  \* - écrire le titre : Grammaire (dans le cahier orange)  **Verbe du jour : PRENDRE**  \* - Lire le verbe PRENDRE au présent (sur la feuille jointe, avec tous les verbes). Remarquer les terminaisons (en rouge).  \* - Essayer de mémoriser le verbe PRENDRE (attention il n’est pas facile !)  \* - Exercice dans le cahier orange :  Conjugue le verbe PRENDRE à la bonne personne dans chaque phrase :  Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ votre temps.  Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ton manteau pour sortir.  Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une douche après le sport.  Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le bateau.  Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le stylo bille bleu pour écrire.  **Rituel :**  - Compléter un tableau de conjugaison, (de la feuille jointe). Vérifier et corriger juste après, au stylo bille vert (avec la fiche « correction »).  ℗ Vous avez des tableaux vides, vous pourrez les faire faire pendant les vacances, avec les verbes de la feuille. |  |  |
| **Mathématiques** | - à l’oral : Apprendre la table x5, puis interroger quelques résultats.  - écrire le titre à 5 carreaux : Maths (dans le cahier orange)  - **Pose et calcule :** (attention, 2 additions et 2 soustractions)  \* 245 + 398  \* 167 + 35  156 – 108  273 – 125  ℗ La correction est disponible ci-dessous.  \* - **Enigme**: (c’est comme un problème, il faut écrire un calcul et une phrase réponse pour chaque question)    ℗ La correction est disponible ci-dessous. |  |  |
| **Poésie** | Revoir la poésie **Joie du printemps**, s’enregistrer et l’envoyer à la maitresse si ce n’est pas fait ! |  |  |

℗ : pour vous, parents, conseils.

**Correction des calculs posés :**



**Correction de l’énigme :**

**A.** 25 + 15 = 40

La grue mesure 40m de haut.

**B.** Non, la grue est moins haute, elle ne pourra pas poser la cheminée à 45m.