Vendredi 15 mai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :** | **Les parents :** |
| Dans son cahier orange, écrire la date en bleu à 5 carreaux de la marge et souligner en rouge.  ℗ donner un modèle de la date si besoin | | + ou - | Observations, remarques |
| **Rituel** | Ecrire le titre et reproduire la frise géométrique dans son cahier (avec règle, crayon de papier puis crayons de couleur) |  |  |
| **Lecture** | \* - écrire le titre à 5 carreaux : Rituel de lecture (dans le cahier orange), réponds à la question dans ton cahier.    ℗ La correction est disponible ci-dessous. |  |  |
| **Ecriture du jour** | **\*** - écrire en titre : Ecriture dans le cahier orange  - recopier le début de la phrase, inventer la suite (2 lignes minimum) :  Dans la vie, j’aime regarder … |  |  |
| **Grammaire**  **Orthographe** | **\*** - écrire le titre à 5 carreaux : Orthographe (dans le cahier orange)  **\*** - Copier 4 fois chaque mot dans le cahier orange :    Ecrire sans modèle ces 3 mots.  ℗ vérifier que votre enfant ait mémorisé les 4 mots  - écrire le titre : Grammaire (dans le cahier orange)  - Exercices dans le cahier orange : recopier la consigne et le faire à chaque fois.  **Recopie et remplace « Adèle et Aglaé » par « Tu », pense à tous les changements en t’aidant des textes de la semaine :**  Adèle et Aglaé mangent une laitue. Elles sont tristes. Tout à coup, elles entendent une petite voix derrière elles.  **Pour chaque mot, écris sa nature (déterminant, nom, verbe ou pronom personnel).**  tortue :  manger :  Adèle :  elle :  partir :  une :  ℗ Vous pouvez relire le cahier outil si besoin pour se rappeler chaque nature de mots.  La correction est disponible ci-dessous. |  |  |
| **Mathématiques** | - à l’oral : Reciter la table x4  - écrire le titre à 5 carreaux : Maths (dans le cahier orange)  - Exercices dans le cahier orange : recopier la consigne et le faire à chaque fois.  **Pose et calcule.**  \* 712 – 101  823 – 218  \* 176 – 63  628 – 365  **\* Continue les suites de nombres** (tu ajoutes 6 nombres)   * 12 – 14 – 16 - … * 300 – 310 – 320 - …. * 456 – 455 – 454 - …   ℗ La correction est disponible ci-dessous.  **\*** - **Enigme**: (c’est comme un problème, il faut écrire un calcul et une phrase réponse pour chaque question)    ℗ La correction est disponible ci-dessous. |  |  |

℗ : pour vous, parents, conseils.

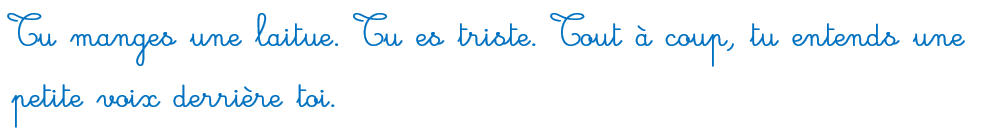
**CORRECTIONS DU JOUR :**

**Lecture :**

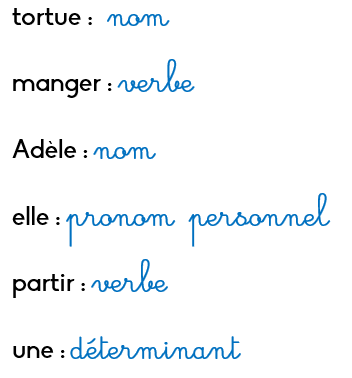
**Il s’agit d’un camion de pompier. (Les indices : rouge, grande échelle, gyrophare)**

**Grammaire :**

**Recopie et remplace « Adèle et Aglaé » par « Tu », pense à tous les changements en t’aidant des textes de la semaine :**

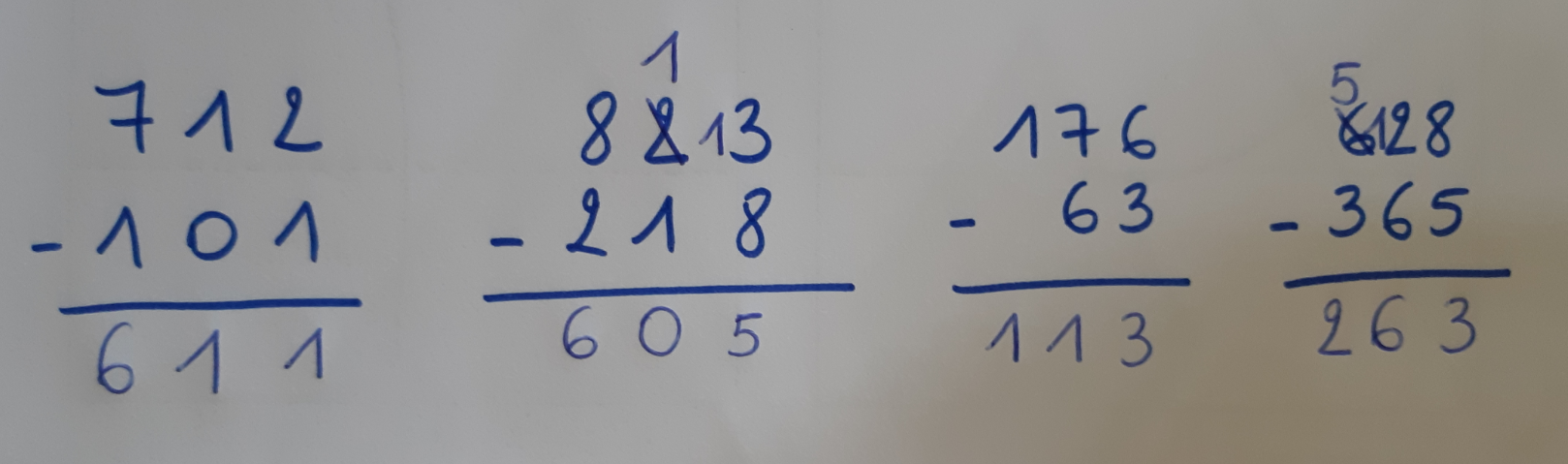


**Pour chaque mot, écris sa nature (déterminant, nom, verbe ou pronom personnel).**



**Mathématiques**

**Pose et calcule.**



**Continue les suites de nombres** (tu ajoutes 6 nombres)

* 12 – 14 – 16 – 18 – 20 – 22 – 24 – 26 - 28
* 300 – 310 – 320 – 330 – 340 – 350 – 360 – 370 - 380
* 456 – 455 – 454 – 453 – 452 – 451 – 450 – 449 – 448

**Correction de l’énigme :**

**A.** 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 160

**Il y a 160 pièces dans ce puzzle.**

**B.** 20 x 8 = 160