Mercredi 18 mars

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :**  | **Les parents :** |
|  |  | + ou - | Observations, remarques |
| **Lecture** | - Lire Mémed et les 40 menteurs : p.2 à p.14 (livre donné)- Répondre à l’oral aux questions : *>> Trouve les indices dans le texte qui montrent que Mémed est malin.*>> Imagine la suite de l’histoire. |  |  |
| **Ecriture** | - Ecriture : la lettre Q (dans la pochette) |  |  |
| **Orthographe** | - Regarder la vidéo sur les pronoms personnels <https://www.youtube.com/watch?v=n-CzVkLyd7U>℗ faire redire les pronoms personnels sujets : je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles.- faire la fiche sur les pronoms personnels (dans la pochette)- Copier 4 fois chaque mot dans le cahier orange : **un fermier, travailler, une fille**Ecrire sans modèle ces 3 mots. ℗ vérifier que votre enfant ait mémorisé les 3 mots- Lire plusieurs fois l’autodictée et la mémoriser : niveau 1 (pour Youssoup, Léo, Mathéo) : Une abeille regarde une jolie fleur jaune.niveau 2 : Au lever du soleil, une abeille surveille l’éveil d’une jolie fleur jaune.℗ expliquer le mot « éveil » si besoin |  |  |
| **Mathématiques** | - Numération : faire une fiche dans la pochette- Programmation (en remplacement de notre atelier « souris » du mercredi, vous pouvez télécharger l’application Tuxbot : <http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia53/tice/ressources/tuxbot/index.php>(dispo sur windows ou android). À vous de vous entrainer quand vous le pouvez.  |  |  |

℗ : pour vous, parents, conseils.

J’ai réussi, j’écris : +

Je n’ai pas fait, ou c’est trop dur, j’écris : -