Mercredi 18 mars

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :** | **Les parents :** |
|  |  | + ou - | Observations, remarques |
| **Lecture** | - Lire Mémed et les 40 menteurs : p.2 à p.14 (livre donné)  - Répondre à l’oral aux questions :  *>> Trouve les indices dans le texte qui montrent que Mémed est malin.*  >> Imagine la suite de l’histoire. |  |  |
| **Ecriture** | - Ecriture : la lettre Q (dans la pochette) |  |  |
| **Orthographe** | - Regarder la vidéo sur les pronoms personnels  <https://www.youtube.com/watch?v=n-CzVkLyd7U>  ℗ faire redire les pronoms personnels sujets : je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles.  - faire la fiche sur les pronoms personnels (dans la pochette)  - Copier 4 fois chaque mot dans le cahier orange : **un fermier, travailler, une fille**  Ecrire sans modèle ces 3 mots.  ℗ vérifier que votre enfant ait mémorisé les 3 mots  - Lire plusieurs fois l’autodictée et la mémoriser :  niveau 1 (pour Youssoup, Léo, Mathéo) : Une abeille regarde une jolie fleur jaune.  niveau 2 : Au lever du soleil, une abeille surveille l’éveil d’une jolie fleur jaune.  ℗ expliquer le mot « éveil » si besoin |  |  |
| **Mathématiques** | - Numération : faire une fiche dans la pochette  - Programmation (en remplacement de notre atelier « souris » du mercredi, vous pouvez télécharger l’application Tuxbot :  <http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia53/tice/ressources/tuxbot/index.php>  (dispo sur windows ou android). À vous de vous entrainer quand vous le pouvez. |  |  |

℗ : pour vous, parents, conseils.

J’ai réussi, j’écris : +

Je n’ai pas fait, ou c’est trop dur, j’écris : -