Mercredi 17 juin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :**  | **Les parents :** |
| Dans son cahier orange, écrire la date en bleu à 5 carreaux de la marge et souligner en rouge. ℗ donner un modèle de la date si besoin | + ou - | Observations, remarques |
| **Rituel** | Ecrire le titre et reproduire la frise géométrique dans son cahier (avec règle, crayon de papier puis 2 ou 3 crayons de couleur pour colorier).  |  |  |
| **Lecture** | \* - Faire l’exercice de lecture en respectant bien la consigne (ci-dessous). |  |  |
| **Ecriture du jour** | **\*** - écrire en titre : Ecriture dans le cahier orange- recopier la consigne et répondre à la question (3 lignes minimum) :Quel métier voudrais-tu faire quand tu seras adulte ? Pourquoi ? |  |  |
| **Grammaire****Orthographe** | **\*** - écrire le titre à 5 carreaux : Orthographe (dans le cahier orange)**\*** - Copier 4 fois chaque mot dans le cahier orange : Ecrire sans modèle ces 3 mots. ℗ vérifier que votre enfant ait mémorisé les 3 mots- écrire le titre : Grammaire (dans le cahier orange)- Regarder la vidéo sur l’imparfait : <https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0>- Exercices dans le cahier orange : recopier la consigne et le faire à chaque fois.**Conjugue le verbe rester à l’imparfait.****Complète avec le bon pronom personnel.**\_\_\_\_\_ jouais aux cartes.\_\_\_\_\_\_ avions de la chance.\_\_\_\_\_\_ regardaient trop la télé.\_\_\_\_\_\_\_ parlait très vite.**Ecris une phrase avec les groupes suivants et souligne le verbe.** (Pense à la majuscule et au point !)℗ Les corrections sont disponibles ci-dessous. |  |  |
| **Mathématiques** | - Relire la leçon sur les heures (hier).- Avancer dans le fichier d’exercices sur les heures (envoyé dans le mail de dimanche). - Additions posées (dans le cahier) : 750 + 921638 + 264519 + 134 + 27Vous pouvez vérifier vos résultats avec une calculatrice.- **Problème**: (il faut écrire un calcul et une phrase réponse pour chaque question)℗ La correction est disponible ci-dessous. |  |  |

℗ : pour vous, parents, conseils.

**Lecture :**



**CORRECTIONS DU JOUR :**

**Grammaire :**

**Conjugue le verbe rester à l’imparfait.**



**Complète avec le bon pronom personnel.**



**Ecris une phrase avec les groupes suivants et souligne le verbe.**



>> Mais il y avait d’autres possibilités.

**Mathématiques**

**Correction du problème :**

20 x 5 = 100

**Il y avait 100 billes dans le sac.**