Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m’envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boite mail n’hésitez pas.

**Voici le travail du Mardi 31 mars :**

Rituels : sur le cahier vert

Rituel de conjugaison :

**Conjuguer à l’imparfait les verbes à toutes les personnes** : être, avoir, aller, s’assoir, pouvoir, croire, vouloir, devoir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etre**  J’étais  Tu étais  Il était  Nous étions  Vous étiez  Ils étaient | **Avoir**  J’avais  Tu avais  Il avait  Nous avions  Vous aviez  Ils avaient | **Aller**  J’allais  Tu allais  Il allait  Nous allions  Vous alliez  Ils allaient | **S’assoir**  Je m’assoyais  Tu t’assoyais  Il s’assoyait  Nous nous assoyions  Vous vous assoyiez  Ils s’assoyaient |
| **Pouvoir**  Je pouvais  Tu pouvais  Il pouvait  Nous pouvions  Vous pouviez  Ils pouvaient | **Croire**  Je croyais  Tu croyais  Il croyait  Nous croyions  Vous croyiez  Ils croyaient | **Vouloir**  Je voulais  Tu voulais  Il voulait  Nous voulions  Vous vouliez  Ils voulaient | **Devoir**  Je devais  Tu devais  Il devait  Nous devions  Vous deviez  Ils devaient |

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

|  |  |
| --- | --- |
| Cm1  56 288 – 53 809 = 2 479  3 258 x 715 = 2 329 470  583 001 – 178 836 = 359 165  27 534 x 46 =1 266 564 | Cm2  254 639 – 248 701 = 5 938  4 250 369 – 2 105 786 = 2 144 583  36 214 / 4 = 9 053,5  25 984 / 7 = 3 712 |

Anglais : recopier sur le cahier vert et traduire :

What do you like ? Qu’est-ce que tu aimes ?

I like fish and chips but I dont’ like cucumber and leeks. J’aime le poisson et les frites mais je n’aime pas le cncombre et les poireaux.

I love salad and carrots but I hate eggs and an ice cream. J’adore la salade et les carottes mais je déteste les œufs et la glace.

Mathématiques :

Calcul mental : Conversions de contenances

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kL | hL | daL | L | dL | cL | mL |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4L = 4000 mL | 24 daL= 240 L | 336 kL =  3 360 000 dL | 38 dl= 3,8 L | 4 daL= 0,04 kL |
| 5 hL= 50 daL | 37 cL= 370 mL | 8 L= 0,8 daL | 647 mL= 0,647 L | 6 cL= 0, 0006 hL |
| 6 kL=  600 000 cL | 29 L= 290 dL | 7 hL= 0,7 kL | 62 cL= 0,62 L | 2 mL=  0, 0002 daL |

Exercice :Des fractions décimales aux nombres décimaux :

ce travail de calcul mental nous l’avons souvent réalisé en classe.

**On se disait 7/10 : j’écris 7, je décale la virgule 1 fois vers la gauche car il y a 1 zéro à 10. Le résultat est 0,7. Si la fraction est 7/100 : j’écris 7, je décale 2 fois la virgule vers la gauche car il y a 2 zéros à 100. Le résultat est 0,07.**

Vidéo pour compléter le travail fait en classe, elle est à regarder plusieurs fois pour bien comprendre : <https://www.youtube.com/watch?v=2SzIJhUaYbQ>

* 4/10= 0,4
* 3/100= 0,03
* 1/100= 0,01
* 9/100= 0,09
* 7/100= 0,07
* 8/100= 0,08
* 5/10= 0,5
* 9/10=0,9
* 6/10=0,6
* 2/10= 0,2

Conjugaison

Réaliser l’exercice suivant : Conjuguer les verbes entre parenthèses à **l’imparfait**. Copier dans le cahier vert **seulement les verbes conjugués. Si vous avez la possibilité de le faire directement sur le document, faites-le. Les CM1 ne font que les 5 premières phrases.**

1. Quand le téléphone sonnait, on répondait.
2. Alors, tu voyais le film, tu écrivais un texte et tu décrivais l’histoire.
3. Tu n’oubliais pas ! Tu nettoyais la maison.
4. Le héros mourait à la fin du film.
5. Vous deviez de l’argent à tous vos amis.
6. Tu descendais l’escalier et tu tournais à gauche.
7. Je perdais mon temps : je ne faisais rien.
8. Vous pleuriez beaucoup. Pourquoi ?
9. Mes frères vendaient leurs articles de sport.
10. Nous voulions visiter le musée et nous devions payer l’entrée.

Sciences

Voici les deux activités autour du haricot. Vous pouvez seulement numéroter les images .



