Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m’envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boite mail n’hésitez pas.

**Voici le travail du Mardi 24 mars :**

Rituels : sur le cahier vert

Rituel de conjugaison :

**Conjuguer à l’imparfait les verbes à toutes les personnes** : prendre, vendre, fendre, tendre, mordre, tordre, avoir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prendre**  Je prenais  Tu prenais  Il prenait  Nous prenions  Vous preniez  Ils prenaient | **Vendre**  Je vendais  Tu vendais  Il vendait  Nous vendions  Vous vendiez  Ils vendaient | **Fendre**  Je fendais  Tu fendais  Il fendait  Nous fendions  Vous fendiez  Ils fendaient | **Tendre**  Je tendais  Tu tendais  Il tendait  Nous tendions  Vous tendiez  Ils tendaient |
| **Mordre**  Je mordais  Tu mordais  Il mordait  Nous mordions  Vous mordiez  Ils mordaient | **Tordre**  Je tordais  Tu tordais  Il tordait  Nous tordions  Vous tordiez  Ils tordaient | **Avoir**  J’avais  Tu avais  Il avait  Nous avions  Vous aviez  Ils avaient |  |

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

|  |  |
| --- | --- |
| Cm1  86 233 – 17 859 = 68 374  6 742 x 859 = 5 791 378  633 700 – 475 028 = 158 672  39 006 x 73 = 2 847 438 | Cm2  300 258 – 78 411 = 221 847  7 526 999 – 4 258 878 = 3 268 121  28 758 / 4 = 7 189,5  66 497 / 8 = 8 312,125 |

Anglais : recopier sur le cahier vert et traduire :

Pasta : pâtes , a chicken : un poulet, rice :riz, flour : farine

Mathématiques :

Calcul mental : Double et moitié. Double de 8 = 16 (8x2) / Moitié de 8= 4 (8/2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Double de 5 = 10 | Double de 56= 112 | Double de 123= 346 | Moitié de 50 = 25 | Moitié de 24= 12 |
| Double de 9= 18 | Double de 71= 142 | Double de 409= 818 | Moitié de 20= 10 | Moitié de 32= 16 |
| Double de 11= 22 | Double de 44= 88 | Moitié de 6= 3 | Moitié de 14= 7 | Moitié de 16= 8 |
| Double de 25= 50 | Double de 36= 72 | Moitié de 12= 6 | Moitié de 2= 1 | Moitié de 40= 20 |

Exercice : les fractions décimales : Quelle fraction représente la partie rouge ? **: Sur le cahier vert, écrire seulement la fraction.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ex : La fraction de la partie rouge est 2/10 : deux dixièmes** (je l’ai écrit en lettre, pour que vous puissiez mieux lire la fraction).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 4/10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 8/10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 1/10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 7/10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 30/100

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 50/100 ou 1/2

Conjugaison

Réaliser l’exercice suivant : Conjuguer les verbes entre parenthèses à **l’imparfait**. Copier dans le cahier vert **seulement les verbes conjugués. Si vous avez la possibilité de le faire directement sur le document, faites-le.**

1. On (devoir) devait toujours écouter nos parents.
2. Nous (réfléchir) réfléchissions et nous (choisir) choisissions un bonbon.
3. Il (pleuvoir)pleuvait et j’ (attendre) attendais l’autobus.
4. Chaque soir, nous (manger) mangions tôt.
5. Ils (appeler) appelaient leurs amis.
6. Ma sœur (conduire) conduisait vite et mes frères (conduire) conduisaient lentement.
7. J’ (ouvrir) ouvrais la porte et le chien (courir) couraient à l’extérieur.
8. Elles (finir) finissaient leurs devoirs et ils (sortir) sortaient jouer.
9. Il (croire) croyait que nous (avoir) avions raison.
10. Le petit chat (plaire) plaisait à mes parents.

Géographie

Remplir le tableau et colorier les drapeaux.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Drapeau | Pays | Capitale | Drapeau | Pays | Capitale |
| Résultat de recherche d'images pour "drapeau espagne" | Espagne | Madrid | Résultat de recherche d'images pour "portugal drapeau" | Portugal | Lisbonne |
| Résultat de recherche d'images pour "drapeau estonie" | Estonie | Tallin | Résultat de recherche d'images pour "rep tcheque drapeau" | Rep. Tchèque | Prague |
| Résultat de recherche d'images pour "finlande drapeau" | Finlande | Helsinki | Résultat de recherche d'images pour "roumanie drapeau" | Roumanie | Bucarest |
| Résultat de recherche d'images pour "france drapeau" | France | Paris | Résultat de recherche d'images pour "royaume uni drapeau" | Royaume uni | Londres |

Sciences

Les plantes : Nommer les fleurs du jardin :

|  |  |
| --- | --- |
| Résultat de recherche d'images pour "paquerette" | Résultat de recherche d'images pour "pissenlit" |
| Des pâquerettes | Des pissenlits |
| Résultat de recherche d'images pour "coucou fleur" | Résultat de recherche d'images pour "trèfle" |
| Des coucous | Des trèfles |