Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m’envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boite mail n’hésitez pas.

Prochaine classe virtuelle mercredi 15 avril ! Préparez-moi un livre de votre bibliothèque que vous aimeriez lire et résumer pendant les vacances. Si vous n’en avez pas, je vous proposerai des liens vers des lectures en ligne.

**Voici le travail du Mardi 14 avril :**

Rituels : sur le cahier vert

Rituel de conjugaison : Dernier rituel sur l’imparfait

**Conjuguer à l’imparfait les verbes à toutes les personnes** : se nourrir, se vêtir, se venter, s’alimenter, s’orienter, se passer, s’entendre.

Si vous avez besoin d’aide, ne pas oublier de relire les leçons sur l’imparfait dans le classeur ou visionner cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=VjojOtTBbl4>

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

|  |  |
| --- | --- |
| Cm1  365 218 – 148 529 =  3 657 x 283 =  963 004 – 254 736 =  45 630 x 71 = | Cm2  560 142 – 305 289 =  4 753 001 – 2 305 677 =  42 627 / 5 =  963 526 / 6 = |

Anglais : J’ai mélangé les lettres des aliments en anglais, à vous de retrouver le mot caché derrière chaque mélange de lettre. Les mots sont numérotés, donc vous pouvez réécrire sur le cahier vert que la solution avec le numéro associé.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. eic cmera | 2. onraeg | 3. imkl | 4. gesg |
|  |  |  |  |
| 5. kcae | 6. awtre | 7. fceofe | 8. ehcese |
|  |  |  |  |

Mathématiques :

Pour ces exercices de placement de fractions. Si vous ne pouvez pas imprimer le document, vous pouvez refaire la droite graduée sur votre cahier vert puis y placer les fractions. Si vous voulez travailler directement avec l’ordinateur sur mon document au format word vous pouvez. Vous pourrez les relier.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Décimaux | **1** |
| Place les fractions décimales sur la droite graduée : | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Décimaux | **2** |
| Place les fractions décimales sur la droite graduée : | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Décimaux | **3** |
| Place les fractions décimales sur la droite graduée : | | |

**2e partie :** Visionner la vidéo suivante sur le calcul de l’aire d’un carré ou d’un rectangle. Cette vidéo est à regarder plusieurs fois afin de bien comprendre la notion.

<https://www.youtube.com/watch?v=QwsgwDTLJB8>

**Conjugaison :**

Avant de faire les exercices, il serait bon de regarder une nouvelle fois les vidéos sur le passé composé.

<https://www.youtube.com/watch?v=dyv7cB2oyMg>

<https://www.youtube.com/watch?v=WrCUwcZIppA>

**Exercice CM1 :** **1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes qui sont conjugués au passé composé de l’indicatif.**

il a vendu - nous gardons - vous êtes partis - tu prêteras - ils ont gardé - j’ai reçu - nous nous promenons - vous avez observé - elle grattait - vous rougîtes - tu as perdu - elles ont grandi - ils regrettaient - je suis monté

**2 - Sur ton cahier, recopie les verbes suivants et indique leur infinitif, comme dans l’exemple.**

*Ex : tu as suivi ⭢ suivre,*

il a regardé nous avons obéi vous êtes venus elle a oublié

j’ai voulu tu as été ils ont pris tu as remarqué

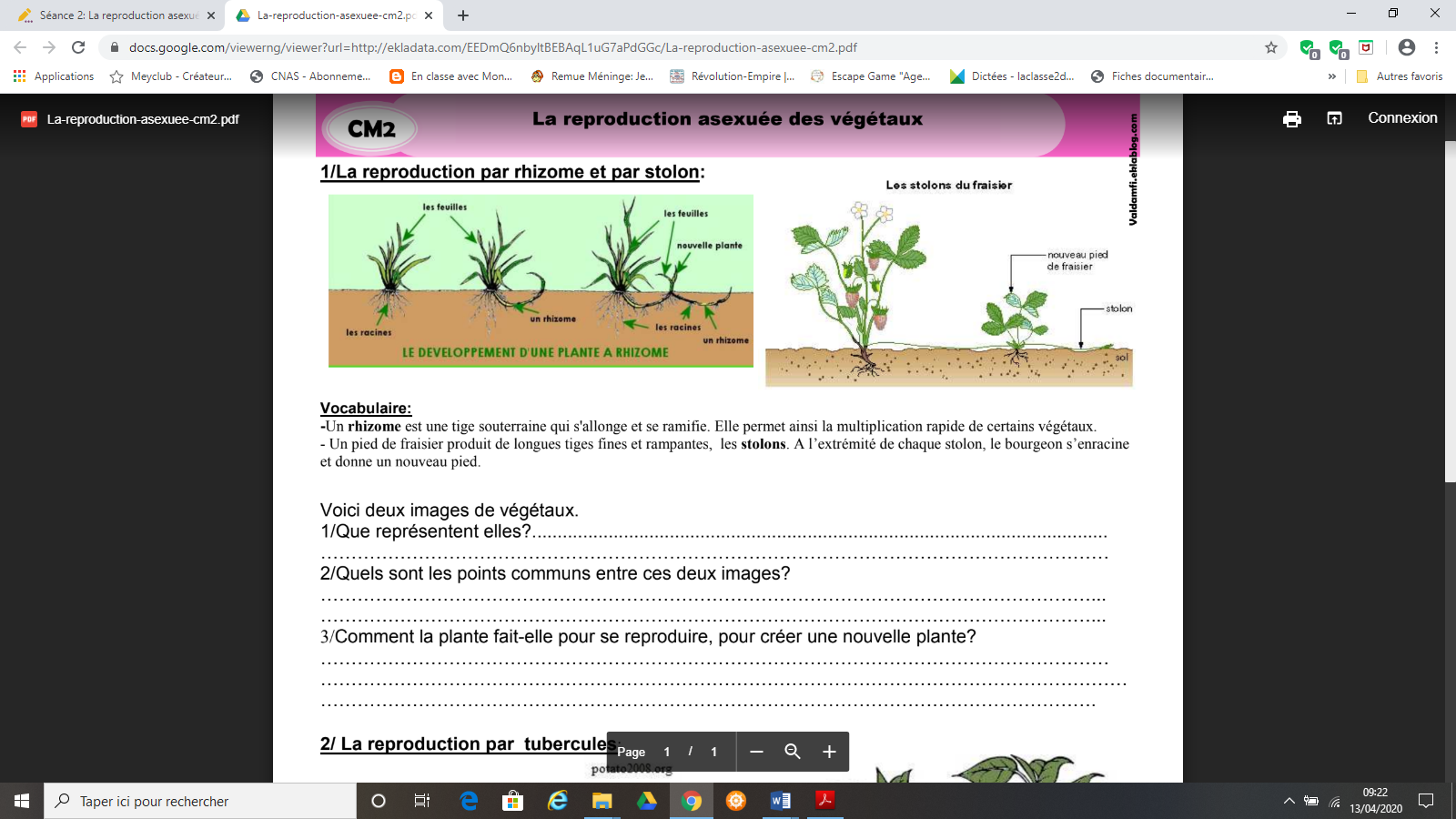
**Exercice Cm2 :** **Sur ton cahier, recopie les verbes conjugués au passé composé de l’indicatif puis indique leur infinitif, comme dans l’exemple**

*Ex : a mis ⭢ mettre*

|  |  |
| --- | --- |
| Il a mis le café  Dans la tasse  Il a mis le lait  Dans la tasse de café  Il a mis le sucre  Dans le café au lait  Avec la petite cuiller  Il a tourné  Il a bu le café au lait  Et il a reposé la tasse | Sans me parler  Il a allumé  Une cigarette  Il a fait des ronds  Avec la fumée  Il a mis les cendres  Dans le cendrier  Sans me parler  Sans me regarder  Il s’est levé |

Sciences

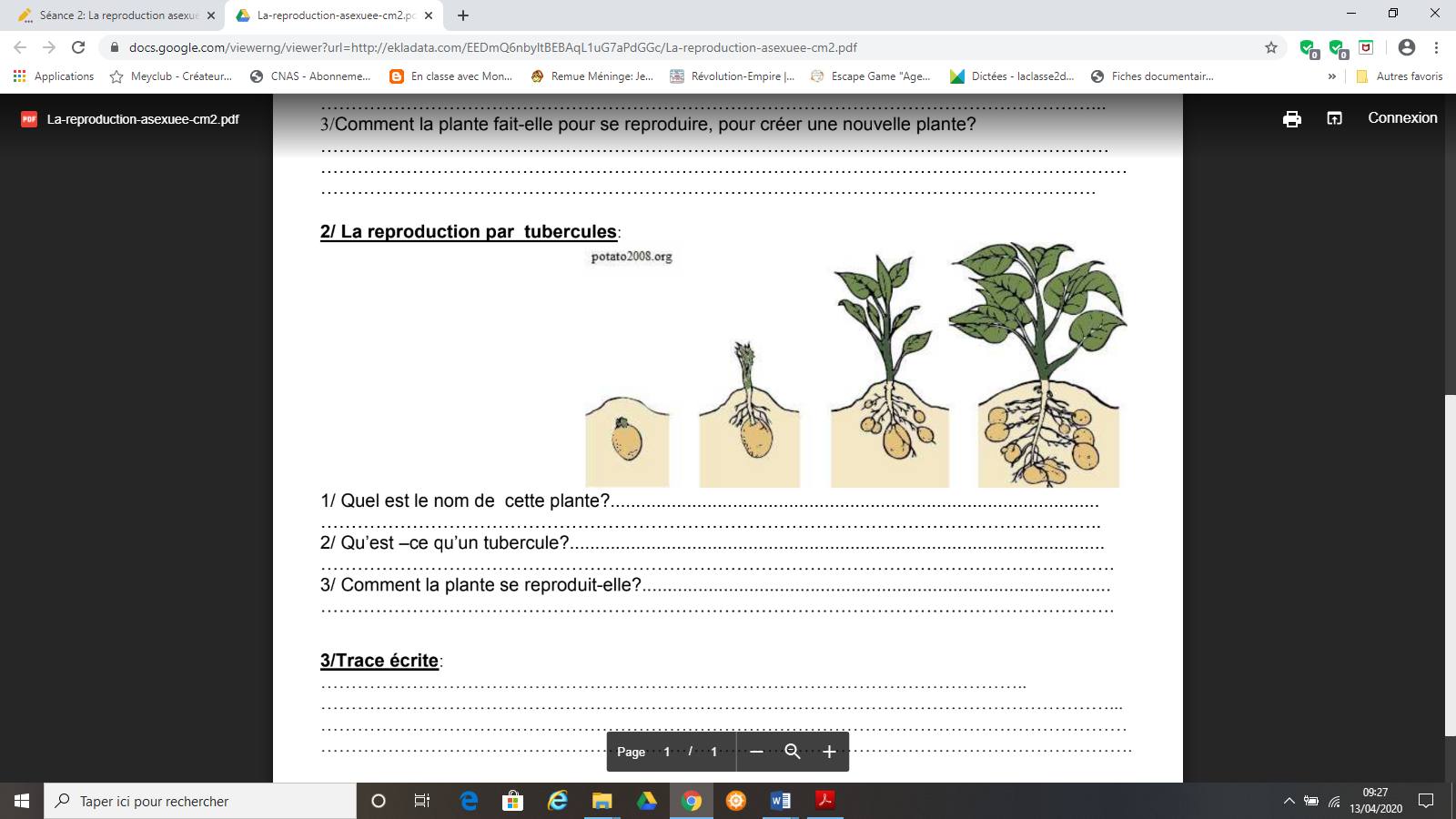
Ce sont des exercices sur la reproduction asexuée d’une plante. Pour rappel, vous pouvez regarder à nouveau la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=JkzpIQzvw2I>



Voici deux images de végétaux.

1. Que représentent-elles ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quels sont les points communs entre ces deux images ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Comment la plante fait-elle pour se reproduire, pour créer une nouvelle plante ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Quel est le nom de cette plante ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Qu’est-ce qu’un tubercule ? (ça peut être votre définition ou la définition du dictionnaire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Comment la plante se reproduit-elle ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_