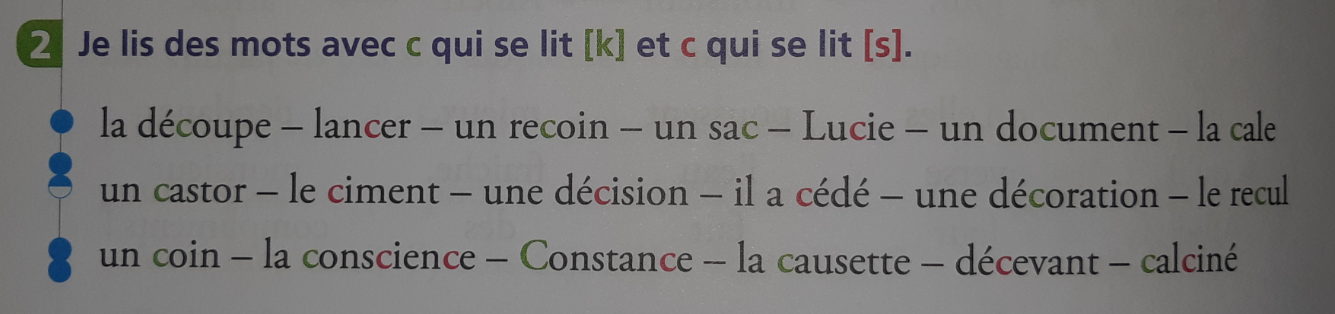
Mardi 16 juin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :** | **Les parents :** |
| Dans son cahier orange, écrire la date en bleu à 5 carreaux de la marge et souligner en rouge.  ℗ donner un modèle de la date si besoin | | + ou - | Observations, remarques |
| **Rituel** | Ecrire le titre et reproduire la frise géométrique dans son cahier (avec règle, crayon de papier puis 2 ou 3 crayons de couleur) |  |  |
| **Lecture** | \* - Faire l’exercice de lecture. (Ci-dessous) |  |  |
| **Ecriture du jour** | **\*** - écrire en titre : Ecriture dans le cahier orange  - recopier le début de la phrase et inventer la suite (3 lignes minimum).  Un moment que je n’oublierai jamais, c’est quand ... |  |  |
| **Grammaire**  **Orthographe** | **\*** - écrire le titre à 5 carreaux : Orthographe (dans le cahier orange)  **\*** - Copier 4 fois chaque mot dans le cahier orange :    Ecrire sans modèle ces 3 mots.  ℗ vérifier que votre enfant ait mémorisé les 3 mots  - écrire le titre : Grammaire (dans le cahier orange)  - Nous allons découvrir un temps du passé : l’imparfait.  - Lire le verbe « chanter » à l’imparfait. (Ci-dessous)  - Remarquer que l’on « enlève le -er » pour trouver la base du verbe (comme au présent) et on ajoute les terminaisons.  - Exercices dans le cahier orange : recopier la consigne et le faire à chaque fois.  **Conjugue le verbe parler à l’imparfait.**  **Complète avec le verbe conjugué à la bonne personne.**  Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (marcher) dans la boue.  Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (colorier) tous les jours.  Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (adorer) les glaces en été.  Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écouter) bien la maitresse.  Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) toujours à l’heure.  - Compléter le tableau de conjugaison sur le futur et le présent. (Ci-dessous)  ℗ La correction est disponible ci-dessous. |  |  |
| **Mathématiques** | - à l’oral : Reciter la table x5  - écrire le titre à 5 carreaux : Maths (dans le cahier orange)  - Nous allons apprendre (ou revoir pour certains) à lire l’heure sur une horloge (les heures « piles » et les heures « et demi »).  Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=m9FCzf4i6oU>  - Lire la leçon (ci-dessous).  - Faire la première fiche du fichier envoyé dans le mail de dimanche.  **\*** - **Problème** : (pour chaque question, il faut écrire un calcul et une phrase réponse)    ℗ La correction est disponible ci-dessous. |  |  |

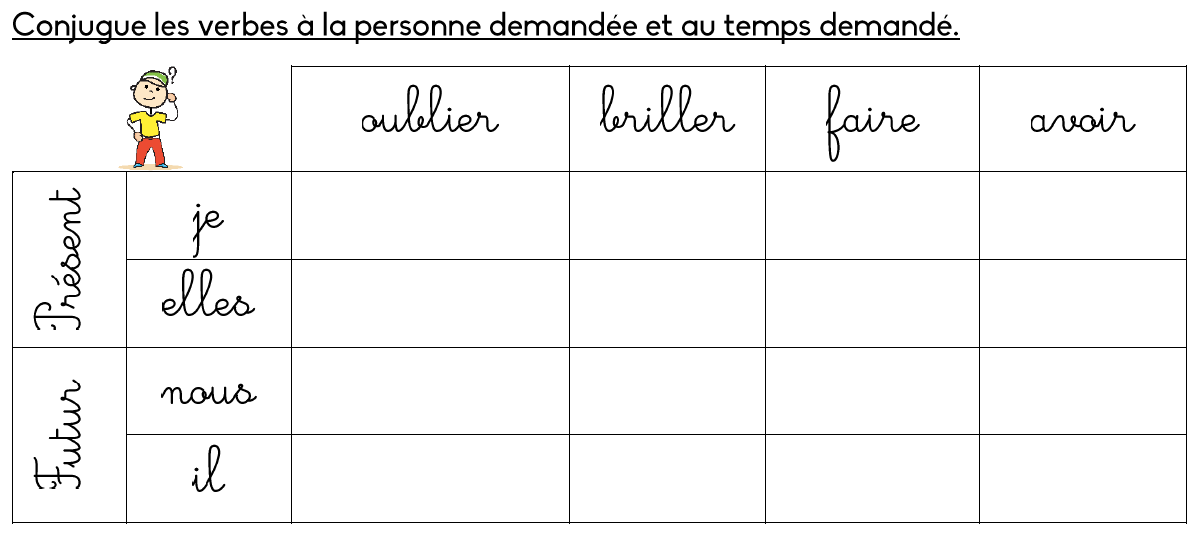
℗ : pour vous, parents, conseils.

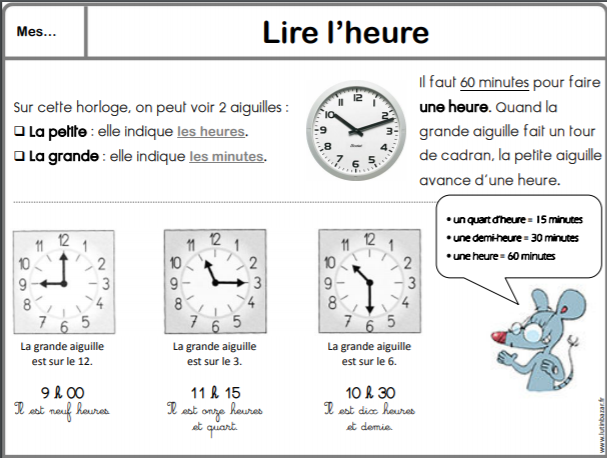
**Lecture :**





**Rituel de grammaire :**

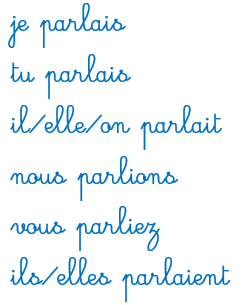




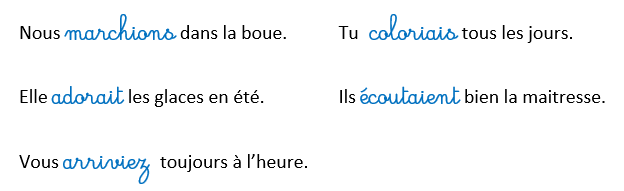
**CORRECTIONS DU JOUR :**

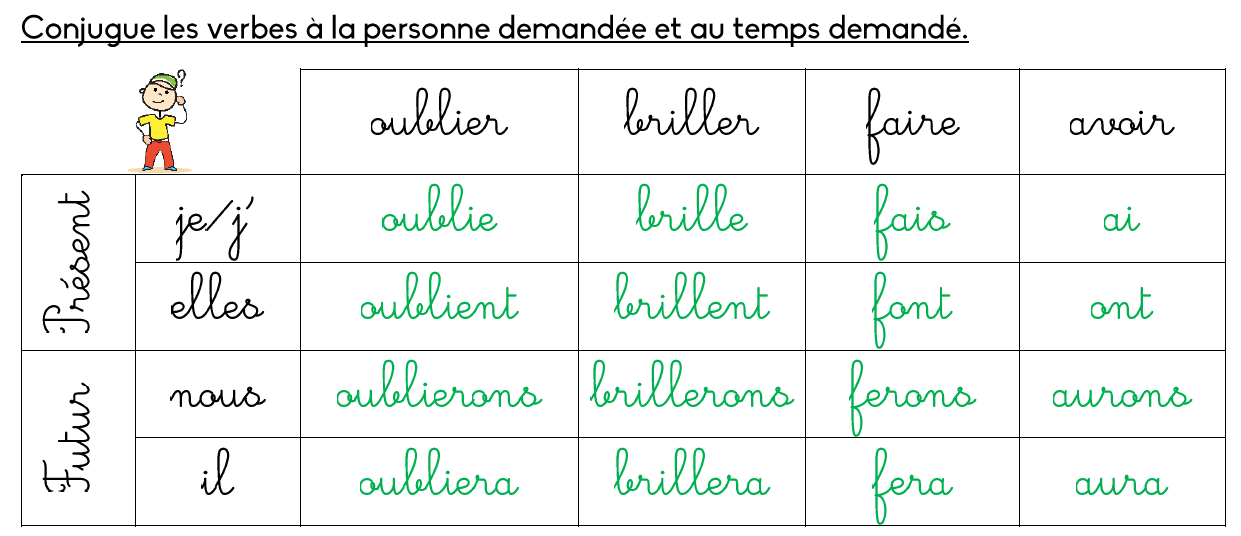
**Grammaire :**

**Conjugue le verbe parler à l’imparfait.**



**Complète avec le verbe conjugué à la bonne personne.**





**Mathématiques**

**Correction du problème :**

81 – 64 = 17

**Il lui manque 17€.**