Mardi 12 mai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :** | **Les parents :** |
| Dans son cahier orange, écrire la date en bleu à 5 carreaux de la marge et souligner en rouge.  ℗ donner un modèle de la date si besoin | | + ou - | Observations, remarques |
| **Lecture** | \* - Lire le nouveau texte Adèle et Aglaé les petites tortues (texte ci-dessous)  - Quelles remarques peut-on faire par rapport au texte d’hier ?  - Entourer sur le texte les changements du texte par rapport à celui d’hier.  - Remarquer que vous avez entouré tous les mots « elles », « nous », « vous » et tous les verbes qui s’écrivent maintenant avec -ent, -ons ou -ez en terminaisons. Il y a aussi les mots « leur », des pluriels comme « tristes » … |  |  |
| **Ecriture du jour** | - écrire le titre à 5 carreaux : Ecriture (dans le cahier orange)  - Recopier la consigne et faire une liste avec des tirets, les mots les uns en dessous des autres.  Écris une liste de 10 mots en rapport avec l’école. |  |  |
| **Grammaire**  **Orthographe** | \* - écrire le titre à 5 carreaux : Orthographe (dans le cahier orange)  \* - Copier 4 fois chaque mot dans le cahier orange :    Ecrire sans modèle ces 3 mots.  ℗ vérifier que votre enfant ait mémorisé les 3 mots  \* - écrire le titre : Grammaire (dans le cahier orange)  - Exercices dans le cahier orange : recopier la consigne et le faire à chaque fois.  **Ecris une phrase avec les groupes suivants et souligne le verbe.** (Pense à la majuscule et au point !)    **Conjugue les verbes au présent avec les 6 pronoms personnels.**  RESTER AVANCER  ℗ Faire bien relire « nous avançons », votre enfant risque de ne pas penser à la cédille, le questionner pour obtenir le son « ss », que faut-il mettre sur le c ? |  |  |
| **Mathématiques** | - à l’oral : Reciter la table x5.  - écrire le titre à 5 carreaux : Maths (dans le cahier orange)  - **Pose et calcule :**  \* 450 + 281  \* 517 + 65  \* 217 + 71 + 6  ℗ La correction est disponible ci-dessous.  \* - **Enigme**: (c’est comme un problème, il faut écrire un calcul et une phrase réponse pour chaque question)    ℗ Donner l’information : 1 litre = 1000mL.  La correction est disponible ci-dessous. |  |  |

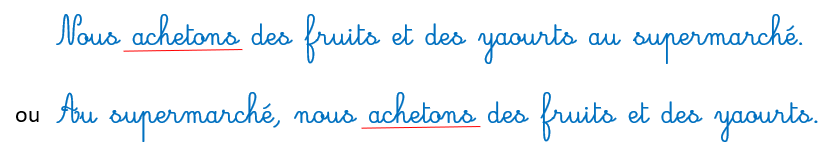
℗ : pour vous, parents, conseils.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEXTE n°2** | ADÈLE ET AGLAÉ LES PETITES TORTUES    Dans un coin du jardin, Adèle et Aglaé les petites tortues mangent une laitue. Elles sont très tristes :  - Hélas, nous sommes toujours toutes seules sous notre carapace si lourde ! Nous restons toujours dans ce jardin. Nous mangeons toujours la même chose. Nous avançons tellement lentement. Nous n’avons pas d’amis…  À ce moment, Adèle et Aglaé entendent une toute petite voix derrière elles. Perché sur une feuille, Raoul l’escargot leur demande :  - Vous êtes tristes, petites tortues ? Vous pleurez ? Pourquoi ?  - Nous sommes seules, nous n’avons pas de maison, nous restons toujours dans ce jardin. Nous avons envie de voir le monde.  - Je peux être votre ami, nous pouvons partir ensemble. Vous voulez bien ?  Alors ils sortent du jardin et ils partent voir le monde. |

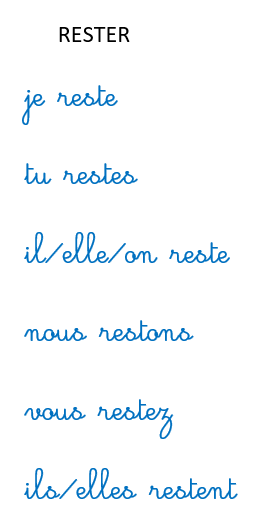
**CORRECTIONS DU JOUR :**

**Grammaire :**

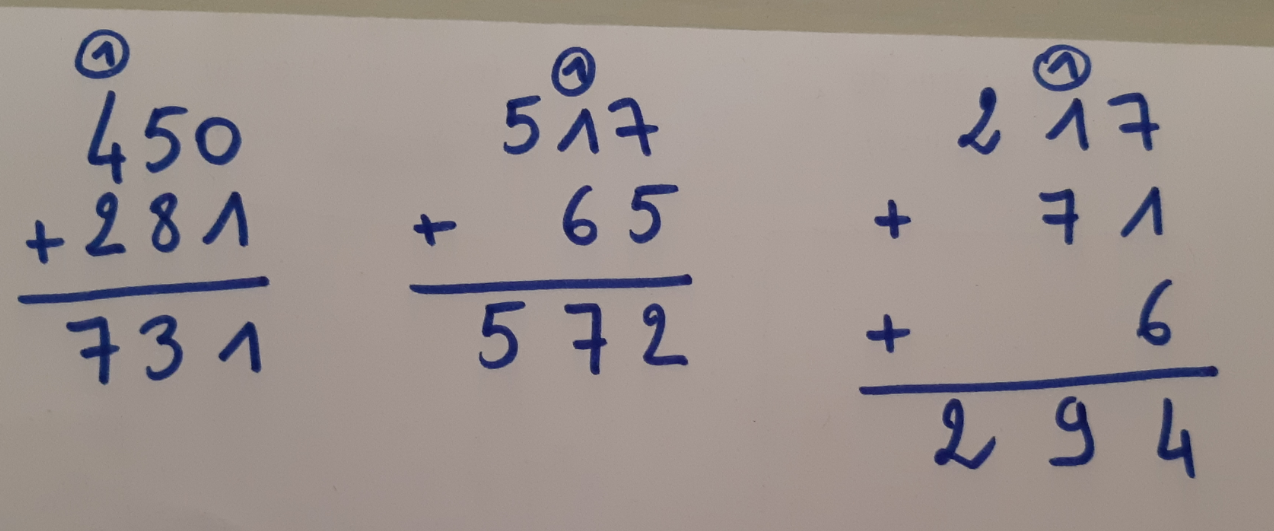
**Ecris une phrase avec les groupes suivants et souligne le verbe.** (Pense à la majuscule et au point !)



**Conjugue les verbes au présent avec les 6 pronoms personnels.**

**Correction des calculs posés :**



**Correction de l’énigme :**

**A.** 5 x 200 = 1000

On pourra faire 5 tasses de café avec un litre d’eau.

**B.** 3 x 200 = 600

On peut faire 3 grandes tasses de café.