Chers parents et mes chers élèves,

Vous pouvez me contacter sur mes boîtes mails suivantes : [amandine.pouilloux@ac-poitiers.fr](mailto:amandine.pouilloux@ac-poitiers.fr) ou [a.pouilloux@laposte.net](mailto:a.pouilloux@laposte.net)

**Voici le travail du Lundi 6 avril :**

Rituels : sur le cahier vert

Grammaire : Grammaire : **compléter les phrases avec un complément de phrase. (lieu, temps, manière, but)**

1. La petite romane aura un vélo à son anniversaire. (temps)
2. Nous avons acheté un ballon au centre commercial. (lieu)
3. Tu seras bien chez tes grands-parents. (lieu)
4. Le loup rôdait et cherchait une proie dans la forêt. (lieu)
5. Thibault attend les vacances avec hâte. (manière)

Calculs : à poser et résoudre sur le cahier vert

|  |  |
| --- | --- |
| Cm1  53 900 – 27 415 = 26 485  405 239 – 128 964 = 276 275  3 526 + 2 015 + 756 + 89 = 6 386  48 200 + 33 648 + 15 423 = 97 271 | Cm2  154 230 – 85 477 = 68 753  63 258 009 – 24 568 093 = 38 689 916  378 526 + 42 539 + 14 200 + 753 + 639 +85 = 436 742  14 002 536 + 7 589 006 + 2 369 826 =  23 961 368 |

Anglais : sur le cahier vert : Voici un menu de Fastfood. Chercher le prix des aliments dans la carte du restaurant et répondre aux questions.

La question est la suivante : **How much is the … ?** (Combien vaut le ….. ?) La réponse attendue est : **The … is X dollars (Le…. vaut …. Dollars)**

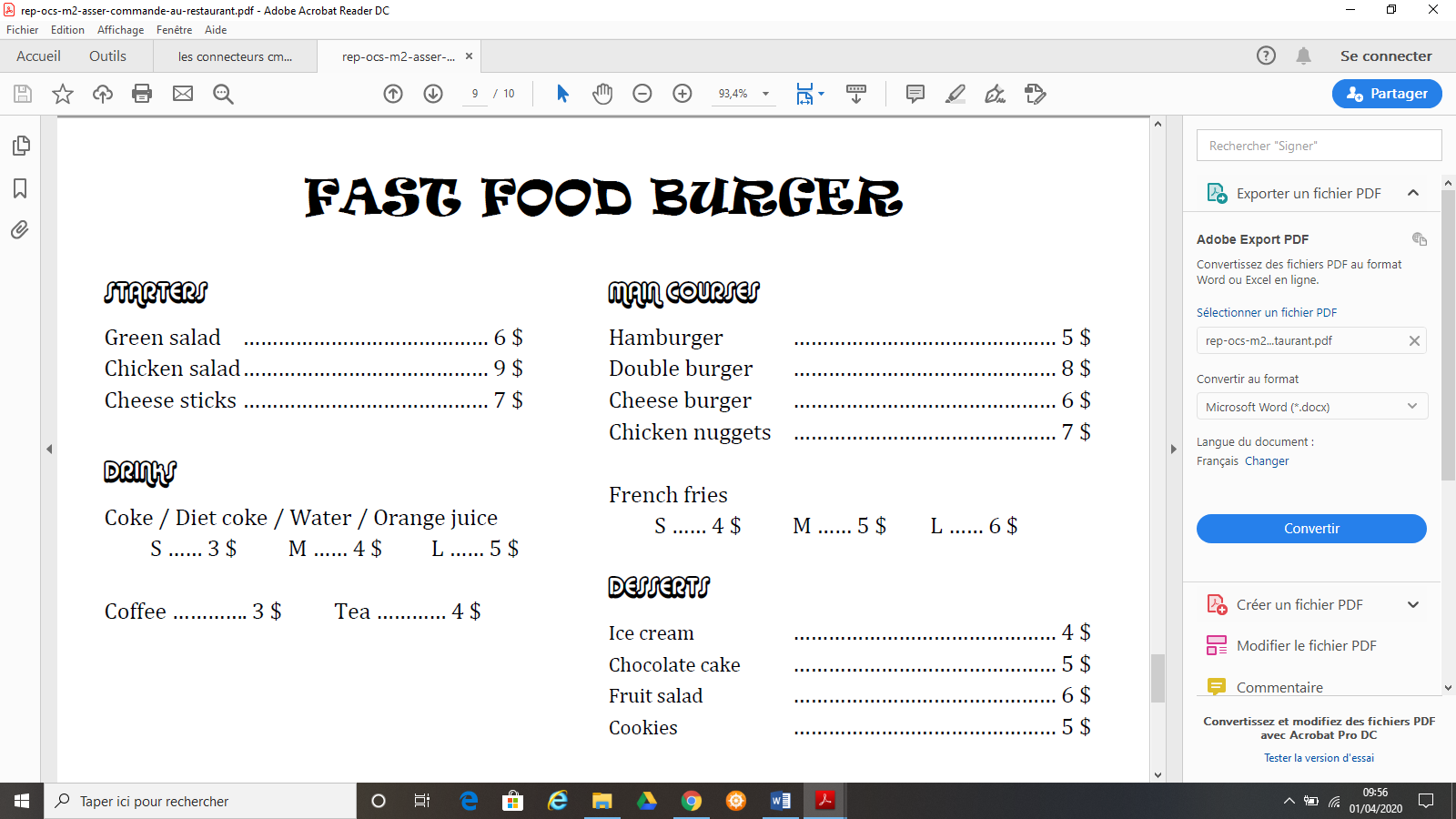
J’aimerais que sur le cahier vert vous écriviez : *Exemple*

***How much is the fruit salad ?***

***The fruit salad is 6 dollars.***

Question du jour :

* How much is the chicken nuggets ? The chicken nuggets is 7 $.
* How much is the green salad ? The green salad is 6 $.
* How much is the Diet coke M ? The Diet coke M is 4 $.
* How much is the coffee ? The coffee is 3 $.
* How much is the French fries S ? The French fries S is 4 $.



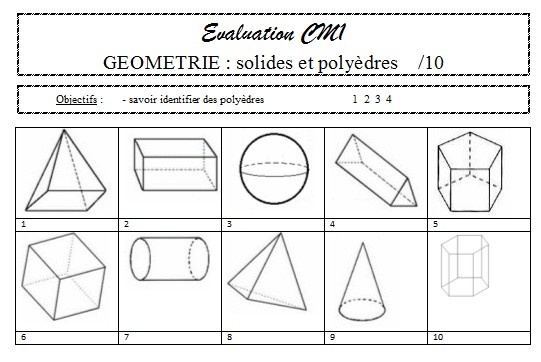
Mathématiques :

**Calcul mental :**  :Des fractions décimales aux nombres décimaux :

**On se disait 7/10 : j’écris 7, je décale la virgule 1 fois vers la gauche car il y a 1 zéro à 10. Le résultat est 0,7. Si la fraction est 72/100 : j’écris 7, je décale 2 fois la virgule vers la gauche car il y a 2 zéros à 100. Le résultat est 0,72.**

* 8/10= 0,8
* 25/100=0,25
* 11/100=0,11
* 93/100=0,93
* 71/100=0,71
* 82/100=0,82
* 7/10=0,7
* 1/10=0,1
* 34/10= 3,4
* 35/10= 3,5

Exercice 1 : Nommer les 10 solides. Les cm1 nomment les solides suivants : 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9. Sur le cahier vert, vous écrivez le numéro du solide avec son nom.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Pyramide à base carrée | 1. Pavé droit | 1. Sphère | 1. Prisme | 1. Prisme pentagonal |
| 1. Cube | 1. Cylindre | 1. Tétraèdre ou pyramide à base triangle | 1. Cône | 1. Prisme hexagonal |

Histoire : Nouvelle séquence en histoire : l’âge industriel. Nous faisons un bon dans le temps car nous passons au XIXe (19e) siècle.

