Chers parents et mes chers élèves,

Vous pouvez me contacter sur mes boîtes mails suivantes : amandine.pouilloux@ac-poitiers.fr ou a.pouilloux@laposte.net

**Voici le travail du Lundi 11 mai : Rendez-vous lundi après-midi pour une classe virtuelle.**

Rituels : sur le cahier vert

Grammaire : Grammaire : **le complément de verbe.**

**Avant de réaliser l’exercice, regarde bien cette vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=-AVhLOD9DY8>

Souligne en orange les compléments du verbe.

1. Cette nuit, j'ai rêvé de ma maîtresse.
2. Mon neveu attend, avec angoisse, les résultats du BAC.
3. Marie ne parle plus à Amandine.
4. Tu cherches toujours tes clés.
5. Je connais le propriétaire de cette grande maison.

Calculs : à poser et résoudre sur le cahier vert

|  |  |
| --- | --- |
| Cm136 155 – 8 953 = 856 257- 26 708 = 12 354 + 32 256 + 9 005 + 495 = 75 536 + 36 805 + 9 309 = | Cm2653 410 – 75 842 = 96 358 742 – 86 253 000 =896 522 + 463 504 + 245 827 + 5 033 + 3 164 + 984 = 46 582 007 + 36 008 963 + 7 456 008 =  |

Production d’écrit : sur le cahier vert



Mathématiques :

**Calcul mental :** Tables à l’envers :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 x …. = 16 | 8 x ….. = 72 | 7 x …. = 77 |
| 4 x ….. = 36 | 2 x ….. = 4 | 5 x …. = 20 |
| 5 x …. = 35 | 1x …… = 12 | 6 x …… = 72 |
| 6x ….. = 12 | 9x …… = 90 | 4 x …. = 40 |
| 7x ….. = 0 | 8 x ….. = 8 | 9 x …. = 54 |

**Exercice 1 : Visionner la vidéo sur la soustraction de décimaux :**

<https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>

Ainsi que la leçon suivante :



**Histoire : Nouvelle séquence en histoire : l’âge industriel. Nous faisons un bon dans le temps car nous passons au XIXe (19e) siècle.**

**Après avoir lu et observé les documents qui suivent, répondre aux questions suivantes :**

1. Quelles sont les conditions de travail des mineurs ?
2. Quels sont les risques du travail à la mine ? Qu’est-ce qu’un « coup de grisou » ?

 3. Quelles sont les conditions de vie des mineurs ?

