Lundi 6 avril

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :** | **Les parents :** |
| Dans son cahier orange, écrire la date en bleu à 5 carreaux de la marge et souligner en rouge.  ℗ donner un modèle de la date si besoin | | + ou - | Observations, remarques |
| **Lecture** | - Lire le texte Oscar (document joint).  ℗ aider à la lecture si besoin  - A l’oral, répondre aux questions (sans le texte) :  *Qui ?*  *Où ?*  *Quand ?*  *Que se passe-t-il dans cette histoire ?*  ℗ Le but ici est que votre enfant dise tout ce qu’il a retenu de l’histoire, un maximum de choses, de détails.  - Relire le texte et voir si votre enfant avait oublié des éléments lors de ses réponses précédentes. |  |  |
| **Ecriture du jour** | - écrire le titre à 5 carreaux : Ecriture (dans le cahier orange)  - recopier la consigne et fais la liste en mettant des tirets :  Ecris une liste de 10 objets que tu trouves dans le salon : |  |  |
| **Grammaire**  **Orthographe** | - écrire le titre à 5 carreaux : Dictée de mots (dans le cahier orange)  - faire la dictée de mots  ℗ vous pouvez faire la dictée (liste de mots ci-dessous) ou vous leur faites écouter « ma douce voix de maitresse ! » en faisant des pauses.  - corriger la dictée de mots au stylo bille vert  ℗ Ecouter la correction, recopier les mots qui étaient faux, 3 fois correctement  - écrire le titre à 5 carreaux : Grammaire (dans le cahier orange)  - Pendant les deux prochaines semaines, nous allons étudier quelques verbes au présent, des verbes qui ne se conjuguent pas comme « chanter », mais dans lesquels on retrouve des règles. Ces verbes, vous devez les connaitre pour passer en CE2.  **Verbe du jour : FAIRE**  - Lire le verbe FAIRE au présent (sur la feuille jointe, avec tous les verbes). Remarquer les terminaisons (en rouge).  - Essayer de mémoriser le verbe FAIRE.  - Exercice dans le cahier orange :  Conjugue le verbe FAIRE à la bonne personne dans chaque phrase :  Je \_\_\_\_\_\_\_ mon exercice.  Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un gâteau au chocolat.  Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de bruit !  Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du sport.  Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ du vélo dans son jardin.  ℗ Vous pouvez entourer les pronoms personnels pour aider. Votre enfant peut prendre le modèle du verbe à côté de lui pour le moment.  **Rituel :**  Chaque jour, il faudra compléter un tableau de conjugaison, (de la feuille jointe ou à recopier si pas d’impression) en s’aidant pour le moment de la feuille avec les modèles de verbes. Il y a la correction (feuille jointe) pour vérifier et corriger juste après, au stylo bille vert.  ℗ Ce rituel va permettre de mémoriser les formes verbales progressivement, à force de les chercher et de les écrire. |  |  |
| **Mathématiques** | - à l’oral : Apprendre la table x2, puis interroger quelques résultats.  - écrire le titre à 5 carreaux : Maths (dans cahier orange)  - Regarder la vidéo mise en pièce jointe (ou le fichier pdf si vous n’arrivez pas à lire la vidéo) qui explique comment faire des soustractions avec une retenue.  ℗ L’objectif est de montrer la technique par « cassage ». La technique que vous connaissez, plus classique se verra en CE2.  - Poser et calculer (dans le cahier orange, au crayon de papier) :  26 – 18  53 – 29  72 – 45  90 – 36  ℗ Votre enfant aura surement besoin d’aide pour réaliser ces calculs, cela est tout à fait normal, c’est un calcul posé difficile au début. Il faut que votre enfant comprenne le principe, ensuite il va automatiser la technique. La correction est disponible ci-dessous. Si votre enfant n’a pas entièrement compris aujourd’hui, pas de panique, on va la revoir. Si jamais, cela est trop difficile, vous laissez pour le moment. |  |  |

℗ : pour vous, parents, conseils.

**Correction des soustractions :**

