Lundi 30 mars

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :** | **Les parents :** |
| Dans son cahier orange, écrire la date en bleu à 5 carreaux de la marge et souligner en rouge.  ℗ donner un modèle de la date si besoin | | + ou - | Observations, remarques |
| **Lecture** | - Lire Mémed et les 40 menteurs p.28 à p.41 (livre donné)  - Raconte à quelqu’un ce nouveau passage, *la nouvelle ruse de Mémed.*  ℗ Si vous avez la possibilité d’enregistrer la voix de votre enfant vous me l’envoyer par mail. |  |  |
| **Ecriture du jour** | - écrire le titre à 5 carreaux : Ecriture (dans le cahier orange)  - recopier la consigne et fais la liste en mettant des tirets :  Ecris une liste de 10 objets que tu trouves dans la salle de bain : |  |  |
| **Grammaire**  **Orthographe** | - écrire le titre à 5 carreaux : Dictée de mots (dans le cahier orange)  - faire la dictée de mots  ℗ vous pouvez faire la dictée (liste de mots ci-dessous) ou vous leur faites écouter « ma douce voix de maitresse ! » en faisant des pauses.  - corriger la dictée de mots au stylo bille vert  ℗ Ecouter la correction, recopier les mots qui étaient faux, 3 fois correctement  - écrire le titre à 5 carreaux : Grammaire (dans le cahier orange)  - **Découvrir le verbe être au présent** : dire à votre enfant : « Tu vas apprendre à conjuguer un nouveau verbe aujourd’hui, le verbe **être**, c’est un verbe que tu utilises beaucoup quand tu parles, tu le connais déjà. Tu vas essayer de le conjuguer à l’oral. Tu va me dire la phrase « être en retard » pour chaque personne de conjugaison. » Aider votre enfant si besoin, je ……., tu …., il (le garçon)….., nous …. vous ….., ils (mes parents)…..  - Lire avec votre enfant comment s’écrit le verbe être conjugué au présent. (ci-dessous)  ℗ soit vous l’imprimez, soit vous lui écrivez dans le cahier orange. Cela lui servira de modèle pour la suite.  - Exercice dans le cahier orange :  Recopie et complète avec la bonne forme du verbe être.  Vous \_\_\_\_\_ à la maison.  Tu \_\_\_\_\_content.  Elles \_\_\_\_\_ dans le bus.  Je \_\_\_\_\_ à la piscine.  Il \_\_\_\_\_ toujours de bonne humeur.  ℗ vous pouvez entourez le pronom sujet pour aider.  - Commencer à apprendre le verbe être au présent par cœur, avec la bonne orthographe pour chaque personne. |  |  |
| **Mathématiques** | - à l’oral : compte de 10 en 10 en partant de 0 et jusqu’à 100, puis en partant de 5, puis en partant de 9.  ℗ Vous pouvez leur présenter un tableau des nombres pour aider si besoin (ci-dessous)  - écrire le titre à 5 carreaux : Maths (dans cahier orange)  - Regarder la vidéo mise en pièce jointe (ou le fichier pdf si vous n’arrivez pas à lire la vidéo) qui explique comment faire des arbres de calculs pour calculer en ligne.  ℗ L’objectif est de regrouper les nombres selon leurs unités, pour obtenir des dizaines entières, plus faciles à calculer entre elles.  - Calcule en faisant des arbres de calculs.  35 + 6 + 5 + 24 =  26 + 4 + 41 + 9 =  52 + 23 + 7 + 8 = |  |  |

℗ : pour vous, parents, conseils.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liste 23 |  |  |  |
| pour mardi | pour mercredi | pour jeudi | pour vendredi |
| s’habiller  une heure  un homme | méchant  une moustache  une machine | un hôpital  de l’herbe  une chambre | comment  pourquoi  parce que |



**Tableau des nombres :**

