Lundi 23 mars

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :** | **Les parents :** |
| Dans son cahier orange, écrire la date en bleu à 5 carreaux de la marge et souligner en rouge.  ℗ donner un modèle de la date si besoin | | + ou - | Observations, remarques |
| **Lecture** | - Lire Mémed et les 40 menteurs p.2 à p.21 (livre donné)  - Raconte à quelqu’un l’histoire de Mémed, *commence par dire les personnages, le lieu de l’histoire, ce qu’il se passe : au début, puis avec Chédoulla au bazar, puis avec Mémed au bazar.*  ℗ Si vous avez la possibilité d’enregistrer la voix de votre enfant vous me l’envoyer par mail. |  |  |
| **Ecriture du jour** | - écrire le titre à 5 carreaux : Ecriture (dans le cahier orange)  - recopier la consigne et fais la liste en mettant des tirets :  Ecris une liste de 10 objets que tut trouves dans ta chambre : |  |  |
| **Grammaire**  **Orthographe** | - écrire le titre à 5 carreaux : Dictée de mots (dans le cahier orange)  - faire la dictée de mots  ℗ vous pouvez faire la dictée ou vous leur faites écouter « ma douce voix de maitresse ! » en faisant des pauses.  - corriger la dictée de mots au stylo bille vert  ℗ Ecouter la correction, recopier les mots avec erreurs 3 fois  - écrire le titre à 5 carreaux : Grammaire (dans le cahier orange)  - relire sa leçon sur le verbe (dans le cahier gris)  - Recopier les phrases et souligner en rouge le verbe et en bleu le sujet.  *Les enfants travaillent dans la cuisine.*  *Aujourd’hui, la poule pond deux œufs.*  *Vous écoutez une histoire.*  *La voisine cueille des fleurs.*  *Le petit garçon lance le ballon.*  ℗ Il faut trouve le verbe en premier, puis le sujet en se posant la question « Qui est-ce qui + verbe ? » |  |  |
| **Mathématiques** | - à l’oral : compte de 10 en 10 en partant de 0 et jusqu’à 100, puis en partant de 3, puis en partant de 6.  ℗ Vous pouvez leur présenter un tableau des nombres pour aider si besoin (ci-dessous)  - écrire le titre à 5 carreaux : Maths (dans le cahier orange)  - Complète les calculs :  10 + …….. = 100  50 + …….. = 100  70 + ……… = 100  75 + ……… = 100  80 + …….. = 100  - Fais 2 problèmes dans ton chier de problèmes (dans la pochette) |  |  |
| **Questionner le monde** | - Nous devions parler de l’invention de l’écriture : visionner la vidéo  <https://www.youtube.com/watch?v=aCrmBRL4cJs> |  |  |

℗ : pour vous, parents, conseils.

**Tableau des nombres :**

