Jeudi 19 mars

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :**  | **Les parents :** |
| Dans son cahier orange, écrire la date en bleu à 5 carreaux de la marge et souligner en rouge. ℗ donner un modèle de la date si besoin | + ou - | Observations, remarques |
| **Lecture** | - faire le rituel de lecture (dans la pochette, le coller dans le cahier orange) |  |  |
| **Ecriture du jour** | - écrire le titre à 5 carreaux : Ecriture (dans le cahier orange)- recopier le début de la phrase et la continuer (de 2 lignes minimum) :En hiver, j’aime … |  |  |
| **Grammaire****Orthographe** | - écrire le titre à 5 carreaux : Grammaire (dans le cahier orange)- Conjugue les verbes au présent : chercher, oublier℗ ils doivent conjuguer aux 6 personnes : je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles. Ils peuvent s’aider de leur cahier gris (leçon sur le présent)- écrire le titre à 5 carreaux : Mots (dans le cahier orange), copier 4 fois chaque mot : **dont, où, quand**Ecrire sans modèle ces 3 mots. ℗ vérifier que votre enfant ait mémorisé les 3 mots- Ecrire deux fois l’autodictée pour la mémoriser : niveau 1 (pour Youssoup, Léo, Mathéo) : Une abeille regarde une jolie fleur jaune.niveau 2 : Au lever du soleil, une abeille surveille l’éveil d’une jolie fleur jaune. |  |  |
| **Mathématiques** | - écrire le titre à 5 carreaux : Maths (dans le cahier orange)- écrire les nombres en chiffres, puis en lettres : 729, 612, 284- encadre avec le précédent et le suivant : …..< 59 < …. …..< 427 < …. …..< 128 < …. …..< 101 < …. …..< 500 < …. …..< 650 < ….  |  |  |

℗ : pour vous, parents, conseils.

J’ai réussi, j’écris : +

Je n’ai pas fait, ou c’est trop dur, j’écris : -