Jeudi 14 mai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **L’élève :** | **Les parents :** |
| Dans son cahier orange, écrire la date en bleu à 5 carreaux de la marge et souligner en rouge.  ℗ donner un modèle de la date si besoin | | + ou - | Observations, remarques |
| **Lecture** | \* - Lire le nouveau texte Toi, Adèle la petite tortue (texte ci-dessous)  - Quelles remarques peut-on faire par rapport aux textes de lundi et mardi ?  - Entourer sur le texte les changements de ce nouveau texte.  - Remarquer que vous avez entouré tous les mots « tu » et « vous » (pronoms personnels) et tous les verbes qui s’écrivent maintenant avec -s ou -ez en terminaisons. Il y a aussi quelques mots à entourer : « te », « toi ». |  |  |
| **Ecriture du jour** | **\*** - écrire en titre : Ecriture dans le cahier orange  - recopier le début de la phrase, inventer la suite (2 lignes minimum) :  Ce que je déteste entendre, c’est … |  |  |
| **Grammaire**  **Orthographe** | **\*** - écrire le titre à 5 carreaux : Orthographe (dans le cahier orange)  **\*** - Copier 4 fois chaque mot dans le cahier orange :    Ecrire sans modèle ces 3 mots.  ℗ vérifier que votre enfant ait mémorisé les 4 mots  - écrire le titre : Grammaire (dans le cahier orange)  - Exercices dans le cahier orange : recopier la consigne et le faire à chaque fois.  **Recopie chaque phrase, entoure le verbe en rouge et complète avec le bon sujet.**  *nous – l’enfant – les enfants*  Demain, ……………………… récitera sa leçon.  Souvent, …………………………. allons jouer dans le parc.  La semaine prochaine, ………………………… feront le plan de la classe.  **Recopie et remplace « Adèle et Aglaé » par « Adèle », pense à tous les changements en t’aidant des textes de la semaine :**  Adèle et Aglaé mangent une laitue. Elles sont tristes. Tout à coup, elles entendent une petite voix derrière elles. |  |  |
| **Mathématiques** | - à l’oral : Reciter la table x10  - écrire le titre à 5 carreaux : Maths (dans le cahier orange)  - Exercices dans le cahier orange : recopier la consigne et le faire à chaque fois.  **Recopie les calculs et trouve les résultats :**  900 + 10 + 6 =  100 + 100 + 100 + 10 + 60 + 2 + 1 =  40 + 10 + 500 + 100 + 4 =  300 + 20 + 9 + 20 + 300 =  200 + 70 + 1 + 2 + 200 =  **Range les nombres du plus petit au plus grand :**  59 – 219 – 919 – 929 – 91 – 9 - 291  ℗ La correction est disponible ci-dessous.  **\*** - **Enigme**: (c’est comme un problème, il faut écrire un calcul et une phrase réponse pour chaque question)    ℗ La correction est disponible ci-dessous. |  |  |

℗ : pour vous, parents, conseils.

|  |  |
| --- | --- |
| **Texte n° 3** | TOI, ADÈLE LA PETITE TORTUE    Dans un coin du jardin, tu manges une laitue. Tu es très triste :  - Hélas, je suis toujours toute seule sous ma carapace si lourde ! Je reste toujours dans ce jardin. Je mange toujours la même chose. J’avance tellement lentement. Je n’ai pas d’amis…  À ce moment, tu entends une toute petite voix derrière toi. Perché sur une feuille, Raoul l’escargot te demande :  - Tu es triste, petite tortue ? Tu pleures ? Pourquoi ?  - Je suis seule, je n’ai pas de maison, je reste toujours dans ce jardin. J’ai envie de voir le monde.  - Je peux être ton ami, nous pouvons partir ensemble. Tu veux bien ?  Alors vous sortez du jardin et vous partez voir le monde. |

**CORRECTIONS DU JOUR :**

**Grammaire :**

**Recopie chaque phrase, entoure le verbe en rouge et complète avec le bon sujet.**

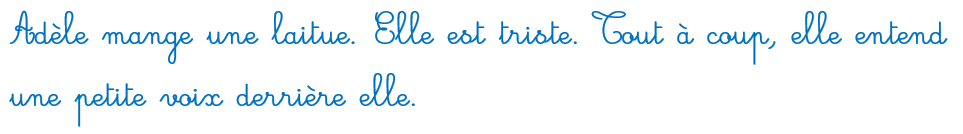
*nous – l’enfant – les enfants*

Demain, l’enfant récitera sa leçon.

Souvent, nous allons jouer dans le parc.

La semaine prochaine, les enfants feront le plan de la classe.

**Recopie et remplace « Adèle et Aglaé » par « Adèle », pense à tous les changements en t’aidant des textes de la semaine :**



**Mathématiques**

**Recopie les calculs et trouve les résultats :**

900 + 10 + 6 = 916

100 + 100 + 100 + 10 + 60 + 2 + 1 = 373

40 + 10 + 500 + 100 + 4 = 654

300 + 20 + 9 + 20 + 300 = 649

200 + 70 + 1 + 2 + 200 = 473

**Range les nombres du plus petit au plus grand :**

9 < 59 < 91 < 219 < 291 < 919 < 929

**Correction de l’énigme :**

**A.** Il y a 9 cubes sur la face du haut. Il y a 3 étages. 9 x 3 = 27

**Il y a 27 cubes.**

**B.** Sur l’étage du haut, on compte 5 cubes rouges, il y en a le même nombre sur l’étage du bas. Il y a 4 cubes rouges sur l’étage du milieu (le même nombre de cubes gris que l’on voit sur l’étage du haut).

5 + 4 + 5 = 14

**Il y a 14 cubes rouges.**