

Planning proposé pour la classe de CM1 - semaine du 5 avril 2021 - J. HOUZET-CARDIN

	MARDI 6 AVRIL	JEUDI 8 AVRIL	 VENDREDI 9 AVRIL
MATIN	ORTHOGRAPHE Dictée boomerang n°2 : Barbe-Bleue <ul style="list-style-type: none"> • cf. fiche de travail : mémoriser les mots de la fiche + compléter le texte à trous de la 2ème partie 	ORTHOGRAPHE Dictée boomerang n°2 : Barbe-Bleue <ul style="list-style-type: none"> • dictée de la 2ème partie sur le cahier du jour • corriger en vert les erreurs avec l'aide du document 	ORTHOGRAPHE Dictée boomerang n°2 : Barbe-Bleue <ul style="list-style-type: none"> • dictée de la dictée en entier sur une feuille simple • corriger en vert les erreurs avec l'aide du document
	GRAMMAIRE/CONJUGAISON Les phrases interrogatives <ul style="list-style-type: none"> • terminer le travail sur l'inspecteur Superfor = poser les questions qui correspondent aux réponses données 	GRAMMAIRE/CONJUGAISON Les phrases interrogatives <ul style="list-style-type: none"> • relire la leçon GR11 • faire l'exercice 4 sur la fiche • faire l'exercice 5 sur le cahier du jour 	voir les activités proposées par Mme Le Blanc
	MATHS Diviser par un nombre à un chiffre <ul style="list-style-type: none"> • lire la leçon • réaliser les divisions sur la fiche <p style="text-align: center;">Top Chrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • divisions en ligne en 2 ou 3 minutes 	MATHS Fractions <ul style="list-style-type: none"> • fiche de révision "Connaître les fractions décimales" <p style="text-align: center;">Problèmes avec tableau</p> <ul style="list-style-type: none"> • lire le tableau avec les informations qui sont données • coller le tableau sur le cahier du jour • répondre aux 3 questions en effectuant les opérations nécessaires sur le cahier du jour et en rédigeant une phrase-réponse <p style="text-align: center;">Top Chrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • divisions en ligne en 2 ou 3 minutes 	

APRES-MI DI	LECTURE “Un curieux bout de bois”	HISTOIRE Lire et comprendre le document sur “François 1er, le roi de la Renaissance” (à coller dans le cahier d’histoire)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● lecture silencieuse ● lecture à voix haute + fluence (chrono) ● répondre aux questions de compréhension à l’oral ● gamme de lecture (lire les mots demandés) 	LECTURE “Un curieux bout de bois”	
		<ul style="list-style-type: none"> ● lecture à voix haute + fluence (chrono) ● répondre aux questions de compréhension à l’écrit (sur le cahier du jour) 	

Toutes ces activités sont rangées dans une pochette plastique dans la chemise de votre enfant.

Je vais préparer les corrections de ces exercices et vous les mettrai sur le site Internet de l’école ce weekend.

<https://padlet.com/johanhouzetcardin/Bookmarks> : padlet avec quelques idées et références de sites pédagogiques

<https://www.films-pour-enfants.com/> : sélection de courts-métrages pour enfants

Bon courage et bon travail ! N’hésitez pas à m’envoyer par mail des photos de votre travail !