

1

CORRECTION

Rituel de mesure

-- Les longueurs --



Mesurer et tracer des longueurs.

Mesure la longueur des segments et donne-la en cm et en mm.



Estimer et identifier les unités de longueurs.

Complète avec l'unité qui convient (m, dm, cm, mm).

- a) Une calculatrice mesure environ 6 **cm** de large.
- b) La largeur de cette salle de classe est de 8 **m**.
- c) Une pièce de 1 € fait environ 2 **mm** d'épaisseur.
- d) Cette règle d'écolier est un double décimètre: elle mesure 2 **dm**



Convertir les unités de longueurs.

Convertis dans l'unité demandée en utilisant le tableau de conversion.

$$3 \text{ dm} = \mathbf{300} \text{ mm}$$

$$520 \text{ cm} = \mathbf{5200} \text{ mm}$$

$$12 \text{ m} = \mathbf{1\ 200} \text{ cm}$$

$$20 \text{ km} = \mathbf{2\ 000} \text{ dam}$$

$$25 \text{ m} = \mathbf{25\ 000} \text{ mm}$$

$$100 \text{ m} = \mathbf{10\ 000} \text{ cm}$$



Résoudre des problèmes de longueurs.

Ingrid mesure 130 cm. Louna mesure 1 m 40 cm et Flora 1 350 mm.

Ecris la taille de chaque enfant en cm. Puis, range-les dans l'ordre croissant. **Ingrid = 130 cm, Louna = 140 cm, Flora = 135 cm**

$$\mathbf{Ingrid < Flora < Louna}$$

$$\mathbf{130 < 135 < 140}$$

2

CORRECTION

Rituel de mesure

-- Les longueurs --



Mesurer et tracer des longueurs.

Trace à la règle graduée les segments suivants:

$[AB] = 48 \text{ mm}$

$[CD] = 5 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

$[EF] = 102 \text{ mm}$



Estimer et identifier les unités de longueurs.

Complète avec l'unité qui convient.

- a) La piscine où va Lola mesure 25 **m** de long.
- b) La taille de Léo est 120 **cm**.
- c) L'arbre du jardin de la grand-mère de Max mesure 5 **m** De haut.
- d) La longueur d'un crayon est 15 **cm**.



Convertir les unités de longueurs.

Convertis dans l'unité demandée en utilisant le tableau de conversion.

$6 \text{ km} = 6 \text{ 000 m}$

$8 \text{ dam} = 80 \text{ m}$

$700 \text{ cm} = 7 \text{ m}$

$150 \text{ 000 mm} = 150 \text{ m}$

$25 \text{ km} = 25 \text{ 000 m}$

$12 \text{ 000 cm} = 120 \text{ m}$



Résoudre des problèmes de longueurs.

Le maki, petit lémurien de Madagascar, mesure 1,10 m de long avec sa queue. Sachant que son corps mesure 46 cm, **calcule la longueur de sa queue (en cm).**

$1,10 \text{ m} = 110 \text{ cm}$

$110 - 46 = 64 \text{ cm} \quad \text{Sa queue mesure } 64 \text{ cm.}$