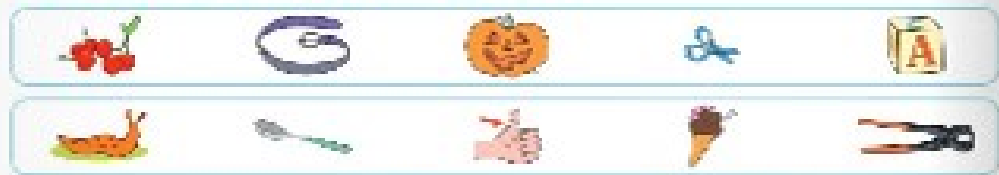


1. Barre l'intrus dans chaque ligne, celui dans lequel tu n'entends pas .



2. Dessine autant de ronds que de sons et colorie le rond du son .



3. Colorie les cases de la couleur demandée quand tu vois :  
 s en vert      c en rouge      ç en bleu

|           |                |           |             |
|-----------|----------------|-----------|-------------|
| un citron | une balançoire | cent      | une sardine |
| le souper | un garçon      | un stylo  | une pince   |
| un glaçon | le médecin     | une glace | la soupe    |

4. Entoure dans chaque colonne les points communs entre les dessins.

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce sont des fruits.</li> <li>• Ce sont des aliments sucrés.</li> <li>• On les trouve au repas.</li> <li>• Ils poussent dans un arbre.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce sont des outils.</li> <li>• Ils coupent.</li> <li>• Ils sont utiles aux enfants.</li> <li>• Ils sont en métal.</li> </ul> |
|---|---|

5. Entoure le dessin qui correspond au nouveau mot.



6. Écris le mot sous chaque dessin.

des centimes – le cinéma – un pinceau – la France – un glaçon – un médecin

7. Lis et écris le mot qui convient pour compléter chaque phrase.

- Le chat se gracte car il a une . puce / pou
- Cyril est un . glaçon / garçon
- Je bois un jus de . citron / cinéma
- Je vais chez le . morceau / médecin
- À l'école, j'apprends mes . lances / leçons