

## Je m'entraîne

Identifier les verbes en **-er**, **-dre**, **-ir** conjugués au passé simple

**6** \* Recopie uniquement les verbes conjugués au passé simple. Entoure la terminaison en bleu quand le verbe est au singulier, et en rouge quand le verbe est au pluriel.

il mangea – elles jouèrent – il entend – elle remue – ils passèrent – elles pensent – ils montèrent – elles repartirent – ils finirent – elle regarde – on vendit – elles nagèrent – il mordit – elle confond

**7** \* Recopie ces phrases. Souligne en bleu les verbes en **-er** conjugués au passé simple, en vert les verbes en **-ir** et en rouge les verbes en **-dre**.

- Elles partirent longtemps, mais elles n'oublièrent pas leurs amis.
- Le chaton pourchassa un peu la souris, puis il cessa de jouer avec.
- Le trappeur pista sa proie de très loin, puis il sentit qu'il l'avait ratée.
- Les boules de glace fondirent sous le soleil et bientôt il ne resta que de l'eau.
- Les skieurs descendirent les pistes rapidement. Enfin, ils rentrèrent au chalet.

**8** \* Recopie seulement les phrases au passé simple, souligne le verbe conjugué et donne son infinitif.

- Lucie finit ses devoirs et part voir son frère.
- La plante fleurit, puis des feuilles poussèrent.
- Elle réagit bizarrement lorsque je l'ai croisée.
- Elle attrapa son sac et y enfouit ses lunettes.
- La couleur s'adoucit si on ajoute de l'eau.

Conjuguer des verbes en **-er**, **-dre**, **-ir** au passé simple

**9** \* Complète les verbes au passé simple avec la terminaison qui convient.

- il rempl...
- elles diminu...
- elles se balanc...
- elle repart...
- on discut...
- elle termin...
- on s'envol...
- on oubli...
- il fond...

**10** \* Réécris ces phrases au passé simple.

- La nouvelle se répand rapidement.
- Les danseuses finissent à 18 h.
- Les marins naviguent et pêchent en pleine mer.
- Il coupe le tissu, puis il fabrique un drapeau.
- Elles rangent leurs sacs et nourrissent les chats.

**11** \* Complète le texte en conjuguant ces verbes au passé simple.

monter – s'emparer – revêtir – brandir – tendre – partir

Le guerrier ... sa tenue de combat et ... de son bouclier. Il ... sur son cheval. Son compagnon lui ... le drapeau. Il le ... bien haut et ... au combat.

## J'écris – Je m'exprime

**12** ORAL Reformule ce texte à voix haute en mettant les verbes au passé simple.

Le jeune loup s'éloigne de la meute ; il se perd. Au bout de quelques heures, il hurle pour appeler ses semblables. La louve l'entend, elle franchit de nombreux obstacles et le retrouve sain et sauf.

**13** \* Complète ces phrases avec un verbe conjugué au passé simple.

- L'ogre dévorait son festin, tout à coup ...
- Le bateau arrivait au port, mais soudain ...

**14** \* Écris la suite de cette histoire en 10 lignes. Utilise le passé simple.

Le compte à rebours prit fin et la fusée décolla. Seul dans sa cabine, l'astronaute ...



## À toi de jouer

Remplace les phrases de ce conte dans le bon ordre.

Quelques années plus tard, il revint et raconta tout ce qu'il avait découvert.

Quand il fut assez grand, il prépara son sac et partit découvrir le monde.

Il s'installa au village et y resta jusqu'à la fin de ses jours.

Depuis le jour où il vint au monde, Lucien voulut voyager.

## Autodictée

Le loup entendit un bruit dans la forêt : il ralentit. Il regarda autour de lui, flaira le sol et prit la direction du nord. Il finit par retrouver la meute. Les loups choisirent de passer la nuit dans une grotte où ils purent dormir.