Éléments du programme travaillés de mars à juin 2020

Compétences non évaluées au vu du contexte

Classe de CM2

Année scolaire 2019.2020

**Mathématiques**

**Nombres et calculs**

* ***Les nombres décimaux*** : comparer des nombres décimaux, encadrer, intercaler des nombres décimaux avec des entiers, d’autres nombres décimaux ranger des nombres décimaux
* ***La multiplication des nombres entiers***: maîtriser la technique opération de la multiplication
* ***La division de nombres entiers***: maîtriser la technique opération de la division
* ***L’addition des nombres décimaux*** : poser et effectuer une addition avec des nombres décimaux
* ***La soustraction des nombres décimaux*** : poser et effectuer une soustraction avec des nombres décimaux

**Grandeurs et mesures :**

* ***Les contenances et les volumes*** : connaître et utiliser les unités de contenances, comparer et ranger des mesures de contenances, calculer avec des mesures de contenances
* ***Mesures et nombres décimaux*** : convertir des mesures en utilisant des nombres décimaux, convertir et comparer des mesures en utilisant des nombres décimaux
* ***Les mesures d’aires*** : mesurer l’aire d’une surface, connaître et utiliser l’unité centimètre carré du système métrique pour les aires
* ***L’aire du carré et du rectangle*** : connaître et utiliser les formules d’aire du carré et du rectangle

**Espace et géométrie :**

* ***Les quadrilatères*** : identifier les différents quadrilatères, connaître les propriétés de chacun, tracer un carré, un rectangle, un losange
* ***Le cercle*** : connaître les propriétés du cercle, tracer des cercles
* ***L’axe de symétrie*** : identifier et tracer des axes de symétrie
* ***La symétrie axiale*** : compléter une figure par symétrie axiale
* ***Les solides*** : reconnaître, décrire et nommer des solides, identifier des solides droits

**Résolution de problèmes :**

* ***Les problèmes à étapes*** : résoudre des problèmes à l’aide de différentes étapes
* ***Les tableaux*** : comprendre, lire et construire des tableaux en vue de répondre à des situations problèmes
* ***Les graphiques*** : comprendre, lire et construire des graphiques en vue de répondre à des situations problèmes

**Français**

**Grammaire :**

* ***Les compléments de phrase*** : identifier et nommer des compléments de phrase
* ***Le passé simple*** : identifier et conjuguer des verbes (1er, 2ème groupes + verbes courants) aux 3ème personnes du singulier et du pluriel au passé simple
* ***L’attribut du sujet*** : identifier et utiliser correctement l’attribut du sujet
* ***La nature et la fonction des mots*** : identifier la classe des mots et leur rôle dans la phrase
* ***Le présent de l’impératif*** : identifier et conjuguer les verbes des 3 groupes au présent de l’impératif, connaître les particularités de certains verbes (avoir, être, aller…)

**Lexique :**

* ***Eviter les répétitions :*** identifier et utiliser des substituts du nom (pronoms, groupes nominaux, synonymes) pour éviter les répétitions
* ***Adapter son discours à un interlocuteur :*** connaître les différentes situations de communication et les différents niveaux de langage, utiliser un langage adapté à son interlocuteur
* ***Le sens propre, le sens figuré :*** identifier des expressions au sens propre/au sens figuré, trouver la définition d’une proposition au sens figuré

**Orthographe :**

* ***Le féminin des adjectifs***
* ***Les lettres finales muettes***
* ***Les mots terminés par –ail, -eil, -euil, -ouil***
* ***Ecrire « ce » ou « se »***
* ***Les accents é/è/ê***
* ***Les accents : accentuer ou non la lettre « e »***
* ***Ecrire « é » ou « er »***
* ***L’accord du participe passé***
* ***Les noms féminins en –tion et –ssion***
* ***L’accord du verbe, cas particuliers***

**Anglais**

* ***Les émotions, les sentiments***
* ***Les pièces de la maison***
* ***L’auxiliaire être au présent***
* ***Les pronoms personnels***
* ***Les prépositions***

**Sciences :**

* ***Les déchets***
* ***La diversité de la matière***

**Histoire**

* ***Le quotidien des poilus***

**Enseignement Moral et Civique**

* ***Apprendre à porter secours***

Notions non travaillées cette année mais prévues initialement dans la programmation :

**FRANÇAIS :**

Le programme a été bouclé.

**MATHÉMATIQUES :**

**Nombres et calculs :**

- les situations de proportionnalité

- les pourcentages

**Grandeurs et mesures :**

- les mesures d’angles

**Espace et géométrie :**

- les programmes de construction

Nous avons réalisé des programmes de construction tout au long de l’année sans consacrer un chapitre spécifique à cette notion.