Éléments du programme travaillés de mars à juin 2020

Compétences non évaluées au vu du contexte

Classe de CM1

Année scolaire 2019.2020

**Mathématiques**

**Nombres et calculs**

* ***Les nombres décimaux*** : comparer des nombres décimaux, encadrer, intercaler des nombres décimaux avec des entiers, ranger des nombres décimaux
* ***Partage et division*** : mobiliser les résultats des tables de multiplication pour résoudre une situation de partage
* ***L’addition des nombres décimaux*** : poser et effectuer une addition avec des nombres décimaux
* ***Division par un nombre à 1 chiffre puis à 2 chiffres*** : poser et résoudre une division euclidienne de deux entiers
* ***La soustraction des nombres décimaux*** : poser et effectuer une soustraction avec des nombres décimaux

**Grandeurs et mesures :**

* ***Les mesures de masses*** : connaître et utiliser les unités du système métrique pour les masses ainsi que leurs relations
* ***Les mesures de contenances*** : connaître et utiliser les unités du système métrique pour les contenances ainsi que leurs relations
* ***Les mesures d’angles*** : comparer les angles d’une figure en utilisant un gabarit ; estimer et vérifier, en utilisant l’équerre, qu’un angle est droit, aigu ou obtus

**Espace et géométrie :**

* ***Les quadrilatères*** : connaître les propriétés du losange, du carré et du rectangle ; être capable d’identifier un quadrilatère ; tracer des quadrilatères
* ***Les triangles*** : connaître les triangles existants et leurs propriétés, tracer des triangles
* ***Le cercle*** : connaître les propriétés du cercle, tracer des cercles

**Résolution de problèmes :**

* ***Les problèmes à étapes*** : résoudre des problèmes à l’aide de différentes étapes
* ***Les tableaux*** : comprendre, lire et construire des tableaux en vue de répondre à des situations problèmes
* ***Les graphiques*** : comprendre, lire et construire des graphiques en vue de répondre à des situations problèmes

**Français**

**Grammaire :**

* ***Les déterminants*** : identifier et utiliser les différents articles, déterminants
* ***Le passé simple*** : conjuguer des verbes au passé simple aux 3ème personnes du singulier et du pluriel (verbes du 1er et 2ème groupes + verbes courants)
* ***L’adjectif qualificatif*** : identifier des adjectifs qualificatifs
* ***Les fonctions de l’adjectif qualificatif*** : être capable de dire si un adjectif est attribut du sujet ou épithète du nom
* ***Les compléments circonstanciels*** : comprendre la notion de « circonstance », reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière
* ***Le présent de l’impératif*** : identifier et conjuguer les verbes des 3 groupes au présent de l’impératif, connaître les particularités de certains verbes (avoir, être, aller…)

**Lexique :**

* ***Les homonymes*** : identifier et trouver des homonymes, utiliser le contexte pour choisir le bon homonyme
* ***Les niveaux de langue*** : identifier et utiliser le langage courant, soutenu et familier
* ***Le sens propre et le sens figuré*** : identifier des expressions au sens propre/au sens figuré, trouver la définition d’une proposition au sens figuré

**Orthographe :**

* ***Le féminin des adjectifs***
* ***Les lettres finales muettes***
* ***Les mots terminés par –ail, -eil, -euil, -ouil***
* ***Ecrire « ce » ou « se »***
* ***Les accents é/è/ê***
* ***Les accents : accentuer ou non la lettre « e »***
* ***Ecrire « é » ou « er »***
* ***L’accord du participe passé***
* ***Les noms féminins en –tion et –ssion***
* ***L’accord du verbe, cas particuliers***

**Anglais**

* ***Les émotions, les sentiments***
* ***Les pièces de la maison***
* ***L’auxiliaire être au présent***
* ***Les pronoms personnels***
* ***Les prépositions***

**Sciences :**

* ***Les déchets***
* ***La diversité de la matière***

**Histoire**

* ***Le quotidien des poilus***

**Enseignement Moral et Civique**

* ***Apprendre à porter secours***

Notions non travaillées cette année mais prévues initialement dans la programmation :

**MATHÉMATIQUES :**

***Grandeurs et mesures :***

- les mesures d’aires

***Espace et géométrie :***

- les axes de symétrie

- les solides

**FRANÇAIS :**

***Grammaire :***

- L’attribut du sujet

- Le complément du nom