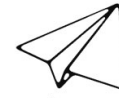




La Feuille



Année 2020-2021

Rep Cerizary

Retour sur quelques activités du REP depuis la fin décembre jusqu'en avril ...

A l'école maternelle



- Deux autres semaines de résidence d'artistes de la compagnie « *Le bruit de l'herbe qui pousse* » se sont déroulées en janvier et mars dernier sur le thème du mouvement, de la couleur et la contrainte du cadre.
- Les élèves de toute la maternelle ont participé à la grande Lessive sur le thème du « Jardins suspendus » le 25 mars dernier et ont fait fleurir la cour de récréation de leurs œuvres.
- Dans le cadre du projet « *Réussir ensemble positivement* » financé par l'ARS les élèves ont bénéficié de deux interventions yoga par semaine avec Sylvie Schmitt pendant un mois.



Une des réalisations de l'opération « Foot à l'école » (Classe CM2 de Mme Guilloteau)

Au collège

- Fin décembre quelques élèves de 6^{ème} ont lu virtuellement un Noël aux résidents de l'Ehpad La Cressonnière.
- Les 3^{ème} ont effectué un stage
- Les ULIS ont été visité le lycée professionnel Léonard de Vinci de Bressuire ainsi que le Lycée général et technologique de Thouars
- L'atelier Zen pour les 3^{ème} a démarré
- Une semaine parcours avenir pour les 3^{ème} a eu lieu mi mars
- Les 3^{ème} ont passé un DNB blanc



A l'école élémentaire

- Les CP / CE1 ont travaillé sur les percussions corporelles avec Mathieu Blanchard du conservatoire de musique du Bocage dans le cadre de l'Education Musicale en Milieu Scolaire. Les interventions sont financées par la municipalité.
- Les classes de CE2 et de CM2 ont participé à un concours artistique lié à l'opération « Foot à l'école »
- L'OCCE est intervenu auprès des CE2 et des CM1 pour une formation aux messages clairs



Les GS font du yoga

Au sein du REP

- Ne pouvant se voir, les GS et les CP ont participé à un quizz autour d'albums sélectionnés par la bibliothèque puis par la suite étudiés en classe dans le cadre de la liaison GS/CP.
- Des projets de liaison CM/6^{ème} sont en cours en distanciel.

Juliette Sivot