

Dans la vie, il y a de bons et de mauvais moments, et il est normal d'avoir de temps à autre des difficultés. A l'école aussi. Voilà pourquoi, il y a à l'école, une équipe qui s'appelle le RASED: Le Réseau d'Aides Spécialisées auprès des élèves en difficulté. Le travail du RASED est d'aider les élèves, mais tous ne font pas la même chose.

Hélène Dumont

Enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante pédagogique (maitresse ADP).

Ces aides concernent les élèves qui ont des difficultés pour comprendre et apprendre.

Il s'agit d'amener l'élève :

- à reprendre confiance en lui
- à apprendre à apprendre
- à prendre conscience de ses stratégies et de ses méthodes de travail
- à installer les connaissances scolaires et faire l'expérience de la réussite

Avec la maitresse à dominante pédagogique (ADP), on apprend à réfléchir, à se souvenir, à savoir faire, pour retrouver l'envie et le plaisir d'apprendre.

Isabelle Moreau

Enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante relationnelle (maitresse ADR).

Ces aides concernent les élèves qui ont des difficultés à s'adapter aux attentes scolaires.

Il s'agit d'amener l'élève :

- à améliorer sa relation à l'école et à l'autre
- à gérer ses émotions
- à favoriser l'accès aux apprentissages
- à développer l'envie d'apprendre

Avec la maitresse à dominante relationnelle (ADR), on apprend en jouant, en créant, en construisant, à devenir un élève disponible pour apprendre.

Florence Fouladou

Psychologue de l'Education Nationale

La psychologue de l'éducation nationale fait le lien entre l'enfant, la famille, l'école et les divers professionnels extérieurs. Elle favorise ainsi la communication entre tous.

Elle utilise des tests, des dessins et la parole de l'enfant afin d'essayer de comprendre sa difficulté et les raisons qui l'empêchent d'apprendre et de se sentir bien dans sa vie, à l'école, à la maison, avec les autres.

La psychologue s'entretient aussi avec les familles et les enseignants.

Avec la psychologue, on apprend à se comprendre et à se connaître.

Les membres du RASED respectent le secret professionnel et garantissent la confidentialité des entretiens.

Fonctionnement du RASED

Pour aider les élèves, l'équipe du RASED intervient dans les écoles maternelles et élémentaires en concertation avec les enseignants.

Selon les besoins de l'élève, elles peuvent prendre différentes formes. Elles ont lieu pendant les heures de classe.

Les aides individuelles sont toujours mises en place avec l'accord des parents. C'est un service public gratuit de l'Education Nationale.

Qui peut faire appel au RASED ?

- Les enseignants pour leurs élèves en difficulté
- Les parents qui souhaitent parler de leur enfant,
- Les enfants eux-mêmes.

Comment joindre le RASED ?

- s'adresser à l'enseignant de votre enfant
- contacter directement le RASED pour la psychologue.
- envoyer un mail à l'adresse suivante:

rased-poitiersest@ac-poitiers.fr

tél:

Année scolaire 2019/2020

Secteur d'intervention

Buxerolles (86 180)

Ecole maternelle Jean-Marie Paratte
2 rue des écoles (05 49 45 60 05)

Ecole élémentaire Jean-Marie Paratte
8 rue des écoles (05 49 45 61 46)

Ecole maternelle Simone Veil
17 rue Hippolyte Véron (05 49 47 88 71)

Ecole élémentaire Simone Veil
5 rue Omer Bernier (05 49 45 79 37)

Fleuré (86 340)

Ecole primaire Yannick Dreux
impasse des tilleuls (05 49 59 19 53)

Sèvres (86 800)

Ecole élémentaire Albert Jacquart
9 place Dezanneau (05.49.56.52.24)

Ecole Maternelle Nicolas Vanier
place Dezanneau (05 49 56 51 12)

Nieul l'Espoir (86340)

Ecole élémentaire Jacques Charpentreau
7 impasse des écoles (05 49 42 64 53)

Ecole Maternelle Jacques Charpentreau
7 impasse des écoles (05 49 42 09 85)



« L'objectif de l'école est de développer les potentialités de tous les élèves. »

Pôle ressource de la Circonscription de Poitiers Est

Rased - Antenne de
Fleuré Sèvres-Anxaumont

Au cours de sa scolarité, tout enfant peut rencontrer des difficultés scolaires, personnelles, relationnelles ...

Le Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté (RASED) peut alors être sollicité. Ses missions sont la **prévention**, la **médiation** et la **remédiation**.

L'aide spécialisée vise alors à remédier aux difficultés qui résistent aux aides que le maître de la classe apporte.

L'élève est ainsi encouragé à :

- reprendre confiance en lui,
- retrouver le plaisir d'apprendre,
- développer des compétences pour mieux réussir en classe.
- s'approprier des méthodes et techniques de travail.