

Le QUOTIDIEN de la classe n°54

Lundi 21 janvier

Calcul

Le groupe D a travaillé la multiplication d'un nombre à 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre.

Quelle est la méthode la plus sûre et la plus rapide possible ?

Ils ont découvert l'intérêt de **décomposer les nombres** :

Exemple :

$$752 \times 6 = (700 \times 6) + (50 \times 6) + (2 \times 6)$$
$$= (7 \times 100 \times 6) + (5 \times 10 \times 6) +$$

12

$$= 4\ 200 + 3\ 00 + 12$$

$$= 4\ 500 + 12$$

$$= 4\ 512$$

De même pour multiplier par un multiple de 10.

Exemple :

$$420 \times 20 = (420 \times 2) \times 10$$

$$= 840 \times 10$$

$$= 8\ 400$$

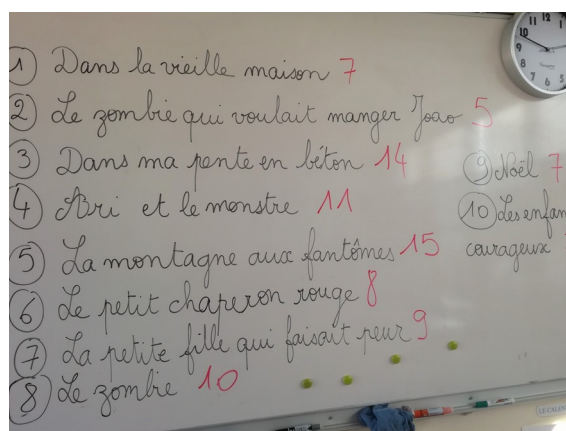
Vote du nouveau Texte Libre



De nombreux et magnifiques textes ont été présentés et appréciés par les auditeurs !

Et voici tous les titres des textes

présentés...



Le texte retenu est celui d'Elina :
La montagne aux fantômes

C'est un texte de plusieurs pages. La maîtresse choisira, avec l'auteur, un extrait à travailler tous ensemble.

Arts plastiques

Nous fabriquons des cartes de vœux pour nos correspondants : nous collons différents matériaux colorés sur du carton.

Certains les ont terminées et le résultat est superbe.

Nous sommes des artistes !

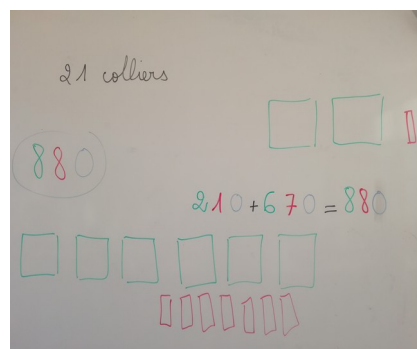
Ateliers maths

Le groupe chargé de dénombrer les trombones ont bien avancé !

Ils ont compté 21 colliers de 10 trombones,

ce qui donne : $21 \times 10 = 210$

Nous les avons ajoutées aux 670 trombones déjà comptées :



Election du nouveau texte de travail



Nous avons élu le texte de Baptiste qui énumère des tas de choses effrayantes...

Nous allons essayer d'en faire une histoire qui fait peur !

Théâtre et chorale

Les CE2 ont commencé à écrire les saynètes qu'ils joueront entre les chants de la chorale.

Ils travaillent à partir de l'album « Le loup qui voulait faire le tour du monde ».

Les CE1 ont continué à répéter les chants... Quel travail !

