

Compte-rendu du conseil d'école du 12/11/2019

Présents

Parents d'élèves élus : Mmes Guilloteau, Sauvanet, Giraud Leroux, Pyvka ; Ms. Pissard, Obermosser, Bossan, Amrania.

Enseignants : Mmes Degenne Furet, Petitjean S, Vallet, Raud, Taveneau-Vriet, Hebras, Blaise, Diguët, Garond, Berranger, Petitjean C, Noulin, Pillet, M. Darmagnac, M. Fairn

Périscolaire : Mme Douguet

Mairie : M. Elie

DDEN : Mme Broc

Excusés : M. Bonnet (Inspecteur de l'éducation nationale) ; Mme Bourguignon (enseignante), Mme Fouladou (RASED), Mme Riquelme-Martinez (mairie)

Secrétaire de séance : Mme Raud

1. Présentation de l'équipe pédagogique :

- Les enseignants ;
- La maîtresse en plus (poste Plus de Maîtres Que de Classe) : Mme Noulin Florence ;
- Le réseau d'aide spécialisée aux élèves en difficulté (RASED) : Florence FOULADOU, Psychologue ; Hélène DUMONT, maîtresse ADP chargée de l'aide à dominante pédagogique ; Isabelle MOREAU, maîtresse ADR chargée de l'aide à dominante relationnelle ;
- l'enseignante titulaire-remplaçante : Mme Pillet Servane ;
- L'infirmière scolaire : Mme BILLY, présente le mardi matin à l'école ;
- L'unité pédagogique pour élèves allophones arrivants : Rozen Lanoé ;
- Les auxiliaires de vie scolaire : Anne Darthout (1 élève), Ludivine Depit (1 élève) ;
- La volontaire en service civique : Emma Dugleux ;
- l'assistante de langue anglaise Abbi Traaseth (d'octobre 2019 à avril 2020).

2. Résultats des élections des représentants des parents d'élèves :

Une liste de 13 candidats a été présentée, 12 titulaires et 1 suppléant.

Sont donc élus (titulaires – suppléants) : BOSSAN Jérôme, BERRANGER Arnaud, RIVIERE Sandrine, SILVA Maria, PYVKA Magalie, BERAS Nathalie, GIRAUD LEROUX Charline, MORCEAU Fanny, AMRANIA Ismaël, OBERMOSSER Romain, SAUVANET Cécile, PISSARD Yan, GUILLOTEAU Marina.

Le taux de participation de 45,97 % est plus élevé que l'année dernière (40,82% en 2018, 47,17% en 2017 et 50,57 % en 2016).

3. Compétences et fonctionnement du conseil d'école :

Il traite de toutes les questions relatives à la vie des élèves, à l'école, sur le temps scolaire et péri-scolaire : projet d'école, règlement intérieur, sécurité des locaux, information des choix de l'équipe pédagogique, restauration scolaire...

Il est composé des enseignants, d'un représentant élu de la mairie, du Délégué Départemental de l'Éducation Nationale, de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale, des représentants élus des parents d'élèves, des membres du RASED.

Il se réunit 3 fois par année scolaire. L'ordre du jour et les questions diverses sont transmises huit jours avant le conseil. Il est possible d'organiser un conseil extraordinaire à la demande de la directrice, de la Mairie, de 50% des membres du conseil.

Les comptes-rendus sont affichés sur les panneaux d'information de l'école et mis en ligne sur le site internet (<http://sitescoles.ac-poitiers.fr/buxerolles-planty/>)

Dates des prochaines réunions : mardi 17/03 à 18h15, jeudi 11/06 à 18h15.

4. Bilan de la rentrée 2019

Effectifs et structure : 244 élèves inscrits à ce jour soit 29 élèves de moins que les prévisions automatiques faites en novembre 2018 (7 élèves de moins en CP, 13 en CE1, 5 en CE2, 4 en CM2). Ce qui fait une moyenne confortable de 20,33 élèves par classe. Prévisions de rentrée 2020 à 234 élèves (soit une baisse de 10).

Publics spécifiques : 2 élèves avec Projet Personnel de Scolarité ; 5 élèves bénéficiant de soutien linguistique(enseignante UPE2A) .

Accueil individualisé pour les élèves dans les classes : cet aménagement évite une mise en rang supplémentaire et permet un accueil apaisé et échelonné en classe offrant aux enseignants et aux élèves un moment privilégié avant le début de la classe. Bâtiment A : 8h35-8h45, bâtiment B et C : 13h50-14h

5. Règlement intérieur

Celui de 2018 a été envoyé en amont pour étude préalable. Il est réadopté à l'unanimité pour l'année scolaire 2019-2020.

Le règlement modifié éventuellement sera rapidement publié sur le site et distribué aux élèves avec la charte de la laïcité à l'école.

Il est rappelé que la charte du vivre ensemble a été distribuée à la rentrée.

6. Travaux (demandes réalisées, en cours et nouvelles demandes)

Les demandes d'interventions sont globalement réalisées, le bâtiment C et le nouvel accès nécessitent encore des réparations ou aménagements ; les peintures de cour ont été effectuées, le poulailler rénové et agrandi, les grillages abîmés remplacés. L'APE demande plus de visibilité à la sortie des classes pour voir les enfants, cette demande rejoint une proposition des enseignantes du bâtiment A d'utiliser une grille de sortie proche, ce qui permettrait « d'alléger » le nombre d'enfants sortant par la grille principale. Demande transmise à M, Fradin, M, Elie se renseigne sur la faisabilité de ce projet sur le budget mairie 2020.

7. Numérique

La classe mobile tablettes a été réceptionnée, une formation des enseignants va se tenir le jeudi 21/11.

Un poste informatique client lourd a été installé dans chaque classe, chaque bâtiment est maintenant doté d'une imprimante. L'école est raccordée à la fibre. La mairie a un contrat de maintenance avec l'Agence des Territoires 86, avec la permanence d'un technicien pour les écoles pour intervenir plus rapidement.

8. Plans et exercices de sécurité

Les exercices incendie : Il s'agit d'évacuer les locaux le plus rapidement possible et de mettre tous les usagers à l'abri de l'éventuel danger (loin des bâtiments). Il y en a 2 par an et par zone (zone 1 = bâtiment A avec la maternelle et le restaurant scolaire / zone 2 = bâtiments B et C).

Le 1er exercice pour chaque zone a eu lieu avant les vacances (20 et 26/09).

Les plans particuliers de mise en sûreté face aux risques majeurs (PPMS) :

2 plans sont rédigés et mis à jour chaque année (**alerte attentat intrusion** et **risques majeurs**), communiqués à la DSDEN et à la municipalité et présentés en conseil d'école. Le 1er exercice de situation d'attentat/intrusion s'est déroulé le 08/10/19. Information aux parents via le site de l'école et le panneau d'affichage. Intérêt : formation des adultes (connaissance de l'école et des possibilités de mise en sécurité des élèves) et des élèves (adopter une posture adaptée). Présentation de la fiche d'évaluation de l'exercice.

Un signal sonore PPMS a été installé, il n'est pas intégré au PPMS pour l'instant, donc pas utilisé.

9. Compte rendu financier de la coopérative scolaire

L'exercice du 01/09/2018 au 31/08/2019 s'est soldé par un excédent de 1047,07€ (produits = 17761,39€ / charge 16714,32 €). En fin d'exercice le solde du compte s'élevait à 15236,71€. Les parents peuvent consulter les comptes de la coopérative scolaire en tant qu'adhérents. Les documents se trouvent dans le bureau de Mme Degenne-Furet. Il suffit de lui demander. LAPE propose une subvention de 4 euros par élève.

10. Projets en lien avec le projet d'école

Actions mobilisant plusieurs classes, par niveau et/ou par cycles :

apprendre à écrire (planifier, mettre en mots, réviser) ;

comprendre les textes en CE1 et CE2 ;

liaisons interdegrés et intercycles (école collège, maternelle élémentaire) ;

autonomie et pratiques pédagogiques ;

Après la guerre... Se souvenir ! ;

parcours éducatifs (chant choral, anglais => 2 nouveaux intervenants, du CFMI et Abbi assistante de langue anglaise) ;

le climat scolaire (médiation par les pairs, conseil des élèves, gardiens de la charte, message clair) ;

3 sorties sportives USEP avec un séjour de 2 jours pour les CM1A et les CM2C (orientation, sciences, nature) .

2 nouvelles actions complètent le projet d'école cette année : le Maître de Plus (pour des apprentissages durables en lecture, écriture, mathématiques et le travail en autonomie) et la classe dehors pour les CE1-CE2.

11. Enseignements internationaux de langues étrangères (EILE)

Bilan des demandes : 27 pour l'arabe (cours reconduits au collège Jules Verne), 1 pour le turc, 19 pour le portugais, 14 pour l'italien (cours non mis en place).

12. Événements en lien avec l'APE / la mairie

Spectacle de Noël organisé par le comité des fêtes et la mairie : jeudi 12 décembre.

Vente de sapins de Noël par l'APE, et goûter de Noël le vendredi 13 décembre.

Fête de l'école prévue le samedi 20 juin 2020 (nouvelle formule d'organisation envisagée).

13. Questions diverses

Lecture d'une motion sur les conditions de travail des enseignants.

Questions des parents : sont évoqués le problème d'ouverture de la grille pour sortir (code, bouton?), le mélange des petits et des grands dans les deux cours répartis selon les espaces d'animation, le problème du panneau d'affichage peu lisible pour le côté APE, et une demande d'accès pour faciliter l'entrée des parents de l'APE lors de la préparation des temps festifs.

Du côté des enseignants sont signalés quelques soucis de ménage pour le bâtiment A, les problèmes des cours glissantes en raison des feuilles d'automne et de l'humidité (chutes des élèves).