

Exercice 1 :**Combien y a-t-il de dizaines dans chaque nombre ?**

500 = ... dizaines 300 = ... dizaines 660 = ... dizaines

560 = ... dizaines 590 = ... dizaines 1 500 = ... dizaines

1 230 = ... dizaines 9 970 = ... dizaines 7 080 = ... dizaines

7 500 = ... dizaines 4 890 = ... dizaines 2 990 = ... dizaines

Exercice 2 :**Combien y a-t-il de centaines dans chaque nombre ?**

400 = ... centaines 1 000 = ... centaines 900 = ... centaines

5 400 = ... centaines 5 300 = ... centaines 1 500 = ... centaines

1 200 = ... centaines 9 900 = ... centaines 27 000 = ... centaines

75 300 = ... centaines 43 800 = ... centaines 20 900 = ... centaines

Exercice 3 :**Combien y a-t-il de milliers dans chaque nombre ?**

4 000 = ... milliers 4 000 = ... milliers

47 000 = ... milliers 75 000 = ... milliers

18 000 = ... milliers 26 000 = ... milliers

139 000 = ... milliers 750 000 = ... milliers

Exercice 4 :

Complète avec le signe < ou > :

$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{2}$

$\frac{3}{4} \dots \frac{5}{4}$

$\frac{3}{2} \dots \frac{7}{2}$

$\frac{1}{10} \dots \frac{4}{10}$

$\frac{3}{5} \dots \frac{2}{4}$

$\frac{7}{7} \dots \frac{8}{7}$

$\frac{11}{9} \dots \frac{13}{9}$

$\frac{8}{12} \dots \frac{6}{12}$

$\frac{14}{6} \dots \frac{17}{6}$

Exercice 5 :

Ecris sous forme de fraction décimale :

$0,01 =$ $0,02 =$ $1,05 =$

$0,05 =$ $0,99 =$ $1,09 =$

$2,25 =$ $4,15 =$ $47,9 =$

Exercice 6 :

Ecris sous forme de fraction décimale :

$20,05 =$ $7,07 =$ $5,01 =$

$10,07 =$ $90,89 =$ $42,39 =$

$30,25 =$ $29,11 =$ $70,05 =$

Exercice 7 :

$25 \times 11 = \dots$

$35 \times 11 = \dots$

$47 \times 11 = \dots$

$55 \times 11 = \dots$

$68 \times 11 = \dots$

$71 \times 11 = \dots$

$74 \times 11 = \dots$

$32 \times 11 = \dots$

$82 \times 11 = \dots$

$94 \times 11 = \dots$

Exercice 8

Pose et calcule :

$1\,254 \times 65$

$4\,895 \times 49$

$489 : 3$

$652 : 7$