

## Correction du mercredi 7 avril

### CE2

#### **Français :**

##### Exercice 6 p. 131

- cachette : féminin / singulier
- caverne : féminin / singulier
- montagne : féminin / singulier
- coffres : masculin / pluriel
- perles : féminin / pluriel
- bijoux : masculin / pluriel
- pierres : féminin / pluriel
- nuit : féminin / singulier
- sentier : masculin / singulier
- chemin : masculin / singulier

##### Exercice 1 p. 153

- a. arbre – arc – ardeur – arlequin – arrivée – artichaut
- b. cacher – cadeau – cagoule – candide – capricieux – cathédrale
- c. pêche – pelle – peluche – pendu – permis – petit – peu
- d. dactylographie – daim – daller – dame – dans – dard – datte

##### Exercice 2 p. 153

- a. chaussée – chaussette – chausson – chaussure
- b. cheval – chevalet – chevalière – chevalin – chevauchée
- c. marchandise – marché – marchepied – marcheur
- d. raison – raisonnable – raisonnablement - raisonner

#### **Mathématiques :**

##### Problème 3 p. 73

- le parcours est un rectangle de 48m de long et 27m de large, donc le périmètre (tour complet) fait :  
 $48m + 48m + 27m + 27m = (2 \times 48m) + (2 \times 27m) = 96m + 54m = 150m$   
Ils effectuent 6 tours, donc 6 tours de 150m : 6 fois un tour de 150m =  $6 \times 150m = 900m$   
Ils ont parcourus une distance de **900m**.

##### Problème 4 p. 73

**Un carré a 4 cotés de même mesures**, donc le bac à sable fait 4 fois 6m =  $4 \times 6m = 24m$ .  
Une poutre de 1m coûte 10 euros. Il y a 24 m de poutre à acheter :  $24m \times 10 \text{ euros} = 240 \text{ euros}$ .  
Le montant de la dépense sera de 240 euros.

## CM1

### Français :

#### Exercice 5 p. 39

- a. Autrefois, monsieur et madame Chen passaient **leurs** vacances en Savoie.
- b. Pourriez-vous m'indiquer **votre** numéro de téléphone ?
- c. Violaine et moi préparons **nos** contrôles ensemble : c'est plus facile !
- d. As-tu pris **ton** petit-déjeuner avant de partir à l'école ?
- e. Cela fait longtemps que Florian n'a pas eu de **vos** nouvelles.
- f. « Ma vie est bien triste ici, dit monsieur Seguin, **mes** chèvres ne veulent pas rester chez moi ! »

#### Exercice 8 p. 39

- a. Nous aimons beaucoup prendre **notre/ce** petit-déjeuner sur **notre/cette** terrasse au soleil.
- b. Quel est **ce** monument que nous apercevons au loin ? Il n'est pas indiqué sur **cette/notre/votre/ta/ma** carte.
- c. Il a mis **ce/son** pull-over à l'envers.
- d. Avez-vous vu **cette/sa** montre ? Elle l'a perdue **ce** matin.
- e. Léo pense que **ce** lapin est le sien, il l'a reconnu à **ses** oreilles.

#### Exercice 1 p. 166

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| a. nom féminin  | f. conjugué / conjugaison |
| b. nom masculin | g. adjectif               |
| c. préposition  | h. pronom                 |
| d. synonyme     | i. invariable             |
| e. contraire    | j. pluriel                |

#### Exercice 3 p. 167

Noms de genre masculin	Noms de genre féminin
Obélisque	Arabesque
porte-monnaie	moustiquaire
livre	cartouche
hémisphère	atmosphère
mode	mode
pendule	pendule

### Mathématiques :

#### Problème 37 p. 177

- Le segment tracé fait 15 cm. On nous dit qu'il y a 5 fractions du segment (5 parts) donc chaque part fait 15cm divisé en 5 parts = 3cm. Chaque part du segment fait 3cm.
- $\frac{3}{5}$  du segment est vert ( $3 \times 3\text{cm} = 9\text{cm}$  en vert) et  $\frac{1}{5}$  du segment est rouge ( $1 \times 3\text{cm} = 3\text{cm}$  en rouge).
- a. La mesure du segment en vert est de **9cm**.
  - b. La mesure du segment en rouge est de **3cm**.
  - c. La fraction du segment non coloriée est  **$\frac{1}{5}$**  : 3 parts en vert + 1 part en rouge = 4 parts coloriées. Il ne reste donc qu'une part sur cinq ( $\frac{1}{5}$ ) qui n'est pas coloriée.

#### Problème 24 p. 175

Les 3 parties du parcours font : 3km 250m / 560m / 9hm. On les met d'abord avec la même mesure (le mètre) : 3km 250m = 3 250m / 560m = 560m / 9hm = 900m.  
Ensuite pour calculer la totalité du parcours on additionne :  $3\,250 + 560 + 900 = 4\,710\text{m} = 4\text{km } 710\text{m}$ . La longueur totale du parcours est de **4 710m** ou **4km 710m**.

## CE2 et CM1

Phrase de grammaire :

Thor **pense être** un dieu **courageux**.

Conjugaison : Faire à l'imparfait de l'indicatif

Je fais**ais**

Tu fais**ais**

Il/elle/on fais**ait**

Nous fais**ions**

Vous fais**iez**

Ils/elles fais**aient**

Lecture :

### **Questions**

- Eole ne veut plus aider Ulysse car l'outre des vents a été ouverte.
- Les habitants de l'île de Téléphyle s'appellent les Lestrygons.
- Il envoie 3 de ses hommes pour découvrir qui habite sur cette île.
- Elle sourit soit parce qu'elle montre une maison de géant (alors que les hommes sont tout petits) soit parce qu'elle sait que son père va les manger.
- Ils sont terribles car ils mangent les humains.
- Les géants lancent des rochers sur les bateaux d'Ulysse.
- Le vaisseau d'Ulysse échappe à la destruction car il était le plus loin tout au bout du port.
  
- synonyme de cité : ville, village...
- synonyme de roc : grosse pierre, rocher...
  
- le verbe « amarrer » appartient à la famille « mer » : amarrer veut dire qui est attaché à la mer.
  
- On utilise le verbe amarrer pour un bateau car il est sur l'eau et non dans les airs.