

Correction du mardi 6 avril

CE2

Français :

Exercice 2 p. 9

- Au début de la phrase, il faut mettre **une majuscule**.
- A la fin d'une phrase, il faut mettre un **point**.
- Pour séparer des groupes de mots, il faut mettre une **virgule**.
- Pour poser une question, il faut mettre un **point d'interrogation**.
- A chaque nouvelle personne qui parle il faut mettre un **tiret**.

Exercice 3 p. 9

- Quels livres as-tu lus cet été ?
- Quelle drôle d'aventure !
- Comme j'ai eu peur !
- Qui a terminé son exercice ?
- Je reviendrai vous voir, c'est promis !

Exercice 7 p. 151

DSPDPEJMF → CROCODILE
UBVSFBV → TAUREAU

Exercice 11 p. 151

- cursive - écriture - feuille - lettre - page - scripte
- Allemagne - Espagne - France - Grèce - Italie - Portugal
- emballage - emploi - enclos - encre
- passage - passoire - pastèque - pâte
- ruche - rue - ruine - ruse

Mathématiques :

Problème 4 p. 41

4 cartes postales à 1 euro et 20 centimes → 4 x 1 euro et 20 centimes → (4 x 1euro) + (4 x 20 centimes) = **4 euros et 80 centimes**

Timothé a 1 billet de 5 euros donc il a assez d'argent.

Problème 5 p. 41

Si Chen achète :

une boisson à 75 centimes et qu'il donne 1 euro, on lui rendra **25 centimes**

une glace à 1euro et 40 centimes et qu'il donne 2 euros, on lui rendra **60 centimes**

un croissant à 1euro et 60 centimes et qu'il donne 5 euros, on lui rendra **3 euros et 40 centimes**

une revue à 3euros et 20 centimes et qu'il donne 10 euros, on lui rendra **6 euros et 80 centimes**

un stylo à 5euros et 80 centimes et qu'il donne 20 euros, on lui rendra **14 euros et 20 centimes**

CM1

Français :

Exercice 1 p. 11

- a. Notre petit chat s'est enfui.
- d. Il ne doit pas être bien loin.
- e. Il revient toujours à l'heure des croquettes.

Exercice 2 p. 11

Phrases déclaratives	Phrases interrogatives
b. J'ai vu des dizaines d'étoiles filantes. e. Il n'a jamais aimé les bonbons.	a. A quelle heure t'es-tu couché hier soir ? c. Pourquoi s'est-il mis en colère ? d. Que faites-vous ici ?

Exercice 1 p. 165

- a. baobab – bouleau - charme – châtaignier – chêne – érable – hêtre
- b. banane – bête – bizarre – bleu – bon – brute – buffle
- c. aquarelle – arriver – article – ascendant – astuce – attente – avalanche
- d. cap – capable – cape – capillaire – capitale – capot – captivant
- e. instinct – instinctivement – instituer – institut – instruction – instrumentiste

Exercice 9 p. 165

- c. petit
- e. palais
- f. grignoter
- g. lettre
- j. caissière

Mathématiques :

Problème 2 p. 74

- a. 5 salades ont été mangées sur les 25 au total donc le maraîcher a perdu $5 / 25$ de sa plantation.
- b. Il a perdu $5 / 25$ de sa plantation donc il lui reste $20 / 25$ salades.

Problème 7 p. 174

6 784 poulets et 678 dindes au total → il a donc $6\,784 + 678 = 7\,462$ volailles.

Le camion en a perdu 174, donc il lui reste $7\,462 - 174 = 7\,288$ volailles.

L'éleveur pourra vendre **7 288** volailles.

CE2 et CM1

Opérations :

$$25\ 634 + 33\ 125 = \mathbf{58\ 759}$$

$$\begin{array}{r} 25\ 634 \\ + 33\ 125 \\ \hline 58\ 759 \end{array}$$

$$86\ 547 + 36\ 945 = \mathbf{123\ 492}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 1 \\ 86\ 547 \\ + 36\ 945 \\ \hline 123\ 492 \end{array}$$

Phrase de grammaire :

Poséidon régnait dans son palais aquatique.

Conjugaison : Prendre au présent de l'indicatif

Je prends

Tu prends

Il/elle/on prend

Nous prenons

Vous prenez

Ils/elles prennent

Lecture :

Questions

- Le roi d'Eolie est Eole.
- C'est Zeus qui a confié l'outre des vents à Eole.
- Il attache l'outre avec un fil d'argent.
- Au dixième jour, ils aperçoivent leur pays (Ithaque).
- Les hommes d'Ulysse le trouvent chanceux car « où qu'il aille il reçoit de riches présents ».
- Ils n'arrivent pas dans leur pays car les hommes d'Ulysse ouvrent l'outre des vents et déclenchent une tempête qui les ramènent au large.

Synonymes d'outre : vase, gourde, récipient...

Synonymes de brise : vent...

« Puis il se raisonne et s'étend dans la cale, enveloppé de son manteau, et laisse souffler la tempête ».