

FORMULAIRE DE PROCES VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal est adressé à l'inspecteur de l'éducation nationale du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

ECOLE / RPI

NOM	Ecole élémentaire Duguesclin	DATE DE LA REUNION
COMMUNE (S)	BRESSUIRE	17/11/2016

Participants (préciser A: absent Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
M Meyer Zur Heyde Dirk Mme Laidet Héroïse Mme Michenot Valérie Mme Guesdon Alexia Mme Audebault Nathalie Mme Bodin Céline Mme Leblanc Géraldine Mme Grolleau Céline	<u>IEN</u> Mme Paquet - Exc <u>Président(e)</u> Marie-Christine Garon <u>Directrice</u> Ruault Delphine <u>Enseignants</u> - Bouchet Audrey - Cante Héléne - Couturier Victor - Deschamps Domitie - Hay Patricia- A - Millasseau Christelle - Maugis Méliissa - Puaud Aurélie - Veillet Vincent RASED : J.F. Miniot : Maître E	<u>Maire</u> M Bernier - Exc <u>Elue Affaires scolaires :</u> Mme Tallier <u>Responsable service scolaire :</u> M Bretton	<u>DDEN</u> M Michel Benoist - Exc <u>Invité</u>

Ordre du jour

- 1/ Fonctionnement du conseil d'école et Fusion**
- 2/Règlement intérieur et charte de la laïcité**
- 3/Actions pédagogiques**
- 4/ Utilisation des moyens de l'école**
- 5/ Hygiène et Sécurité**
- 6/ Mise en place du PEDT**
- 7/Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles**
- 8/ Place des parents à l'école**

Fusion des conseils d'école.

Le regroupement/fusion des deux conseils d'école.

Les directrices demandent l'accord de fusion pour l'année 2016 2017. L'ensemble des membres présents y est favorable. Mme Garon sera la présidente des conseils d'école. Mme Millasseau Christelle sera la secrétaire de séance.

1. Fonctionnement du conseil d'école

Les membres du conseil d'école :

- le/les directeurs
- deux élus : le maire et un conseiller municipal
- les enseignants de l'école et un représentant du RASED
- les représentants des parents d'élèves
- le DDEN : délégué départemental de l'éducation nationale
- l'IEN

D'autres personnes peuvent être présentes à titre consultatif. Les parents suppléants peuvent être présents. Mais ils ne participent pas au vote d'accordé si celui-ci doit avoir lieu (règlement intérieur) sauf si le titulaire est absent.

D'autres personnes peuvent être présentes à titre consultatif.

Il se réunit : -1 fois par trimestre, à l'initiative du directeur d'école, du Maire ou à la demande des 2/3 de ses membres.

Attributions :

- vote le règlement intérieur de l'école, donne son approbation pour le projet d'école.
- donne son avis sur tout ce qui concerne la vie de l'école et toutes les activités post ou péri-scolaires.
- donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives ou culturelles.
- est informé sur la composition des classes, les achats de matériels pédagogiques.

Le calendrier de l'année

Rappel des deux autres dates de conseil d'école : le 16 mars et le 15 juin 2017

2. Règlement intérieur et charte de la laïcité

1/ Présentation du règlement intérieur de chacune des écoles. Le changement principal concerne la sécurité des écoles. Il a été ajouté le point suivant : (cf règlement intérieur surligné en jaune). Le second point modifié concerne la mise en place des nouveaux programmes à l'école primaire et le LSU. Après relecture, les deux règlements sont validés à l'unanimité.

2/ La charte de la laïcité est relue et expliquée à l'ensemble des membres. La vocation de la charte affichée dans notre école est non seulement de rappeler les règles qui nous permettent de vivre ensemble dans l'espace scolaire, mais surtout d'aider chacun à comprendre le sens de ces règles, à se les approprier et à les respecter. « Il ne faut pas voir la laïcité de l'École comme une entrave à la liberté, mais au contraire comme la condition de sa réalisation. » Elle n'est jamais dirigée contre les individus ni contre leur conscience, mais elle garantit l'égalité de traitement de tous les élèves. Elle est le fondement du respect mutuel et de la fraternité. C'est le rôle de chacun d'entre nous et c'est la mission de l'École républicaine, de faire partager ces valeurs qui nous élèvent et nous rassemblent

La charte n'a pas vocation à être signée par l'ensemble des parents d'élèves, par contre ils doivent en avoir pris connaissance.

3. Actions pédagogiques

Le projet d'école est reconduit pour la dernière année. C'était un projet de 2013 à 2017. Il s'orientait autour de 3 axes principaux :

- axe 1 : Assurer la maîtrise par tous les élèves des instruments fondamentaux de la connaissance à la fin de l'école élémentaire = enrichir le lexique des élèves

Différents projets permettent d'agir dans ce sens : création d'outils commun à l'ensemble des élèves, transmission entre les cycles, projets d'année liés à une thématique large (la différence, la ville l'an passé,...)

- axe 2 : favoriser la différenciation pédagogique pour prendre en compte l'hétérogénéité des élèves = à Duguesclin, prendre en compte les élèves dont la langue de la maison n'est pas la langue française
 - Intervention de maîtres spécialisés (Olivier Guerrin avec les enfants du voyage, Sandy Beaujouan auprès des élèves allophones (1 mercredi matin tous les 15 jours), CLAS avec le CSC, APC, Mise en place de groupes de niveau dans les classes et tutorat.
- axe 3 : le parcours de l'élève = de l'école élémentaire au collège

Au cours des 4 ans les enseignants des écoles ont mis en place des actions permettant d'atteindre les objectifs fixés ; les orientations ont pu également évoluer par rapport au projet de départ. Dans l'axe 2 notamment, l'école Duguesclin a notamment ajouté une action en faveur de l'inclusion des élèves de l'Unité d'Enseignement : une réflexion de fonds a été menée afin d'inclure de manière constructive les enfants de l'UEE. Cela se traduit par la présence de l'enseignant concerné lors des ESS et aussi par des temps de concertation lors des conseils des maîtres.

Les décroissements et échange de service = Plusieurs échanges de service ont lieu dans la semaine. Les enseignants assurent ainsi une discipline avec une autre classe de l'école : pour l'allemand/anglais ou EMC ou production d'écrit, en questionner le monde (sciences/espace) ou lexique/anglais entre les classes de CM1 et CM2 ou encore en histoire/géographie/enseignement moral et civique au cycle 3

Liaison entre la maternelle et les classes de CP et CE1 : échanges divers (lecture d'albums, repérage des lieux, connaître les enseignants...)

Liaison école-collège qui va être de plus en plus importante avec les nouveaux programmes (CEC, Conseil de cycles,...). Des projets entre des classes de collège et d'école primaire ont lieu chaque année (travail autour d'un auteur, Rencontre USEP Rugby,...)

4. Utilisation des moyens de l'école

Les effectifs :

A ce jour :

maternelle PS /28 - MS/30 – GS 27

élémentaire CP / 25 – CP CE1/ 23 – CE1 CE2 / 20(+1) – CE2/ 24 (+1) – CM1/ 26 (+1) – CM1 CM2/ 23(+3) – CM2/26(+3) : soit un total de 174 élèves

Tableau de prévision pour la rentrée prochaine à cette date : Les effectifs sont en baisse en raison d'un gros départ de CM2 et d'élèves de l'UEE pour la rentrée prochaine. Nous espérons donc des entrées futures. Le peu d'arrivées cet été a surpris. L'avenir de l'UEE est jusqu'alors inconnu. Il faudrait sans doute revoir la répartition au niveau du groupe scolaire René Héry / Duguesclin pour permettre éventuellement de lisser les classes entre la maternelle et le primaire. La maternelle étant dans l'incapacité de proposer une classe supplémentaire.

L'équipe enseignante :

État du 09/11/2016 - Période de traitement demandée par le DASEN du 03/11/2016 au 21/11/2016

	Ordinaire										ULIS			TOTAL		
	CYCLE I (1)				CYCLE II (2)			CYCLE III (3)			Total (1+2+3)	CYCLE I (1)	CYCLE II (2)		CYCLE III (3)	Total (1+2+3)
Niveaux	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2							
Nombre de classes											7				0	7
constatés (au 09/11)	0	0	0	0	30	32	29	34	47	172	0	0	0	0	0	172
pedagogique (au 09/11)	0	0	0	0	0	30	0	29	0	59	0	0	0	0	0	59
ajustée p (au 09/11)	0	0	0	0	27	31	32	29	34	153	0	0	0	0	0	153
entrées (directeur)	0	0	3	0	0	2	2	2	2	10	0	0	0	0	0	10
sorties (directeur)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL* (directeur)	0	0	0	0	29	33	34	31	36	163	0	0	0	0	0	163

Le personnel

L'équipe de l'école :

Equipe stable depuis un certain nombre d'années.

Quelques nouvelles têtes parmi nous : Aurélie Puaud qui intègre l'équipe et qui est titulaire de son poste. Vincent Veillet avec la classe de CM1 CM2 qui est nommé pour l'année, en remplacement de Ludivine Delporte qui a pris une disponibilité cette année. Domitie Deschamps assure la coordination de l'Unité d'Enseignement cette année.

La décharge de direction de Mme Ruault et les compléments de service de Mmes Bouchet et Millasseau est assurée par Mme Mélissa Maugis. Cette dernière a été en arrêt maladie a plusieurs reprises, nous espérons que la stabilité va s'installer pour l'année au sein de l'école.

Mme Clémentine Rigauveau remplace Mme Josiane Bréthomé en tant qu'AVSH Collective dans l'Unité d'enseignement.

Mme Huguette Lecoq est présente en tant qu'aide administrative. Son contrat se termine en mars. Son poste est très important puisqu'elle assure toute la liaison avec l'extérieur. Chose impossible sans elle.

Le RASED :

Rased au complet : Maître E Jean-François MINIOT, Maître G , Isabelle LEONARD, Psychologue scolaire : Isabelle FREOUR. La psychologue scolaire assure seule deux secteurs pour palier l'absence d'une psychologue en arrêt maladie. Il lui sera sans doute difficile de suivre tous les élèves qui en auraient besoin. La demande peut venir de l'équipe enseignante mais aussi des parents. Les coordonnées sont affichées sur le panneau de l'école.

Service civique : Deux volontaires en service civique ont rejoint l'école cette année = Pauline Haensler et Ophélie Miesch. Missions autour de la citoyenneté : actions à mener autour du développement durable, du vivre ensemble : comment améliorer le climat scolaire en mettant en place des actions avec les enfants. Au sein de l'école, elles refont vivre la BCD (remise en place du prêt de livres et utilisation de la salle avec les élèves), elles aideront également à l'utilisation des tablettes numériques,...

Budget de l'école : La mairie accorde un budget de fonctionnement aux écoles. Celui-ci permet d'acheter le matériel à usage collectif (fournitures, manuels, matériel d'arts plastiques, de sport, ...) Elle prend en charge également l'entretien des locaux, le chauffage, l'équipement informatique, les transport intra- ville, les projets avec le conservatoire de musique, les heures d'intervention en EPS si il y en a ,...et peut participer si l'école organise une sortie scolaire avec nuitée,....

Un budget de Fonctionnement : 26,40€ par élève

Un budget Matériel (par classe): 1x305,00€ + 2x107,00€

Caisse des écoles : 2,30€ par élève.

Ces différents budgets ont été fusionnés.

La commune verse une somme forfaitaire pour l'accueil des enfants du voyage.

Elle verse aussi une subvention pour les sorties scolaires avec nuitées.

- Équipement informatique :l'école a été dotée cet été en ordinateurs plus récents (anciens ordinateurs de la mairie). Merci pour cet équipement (deux ordinateurs par classe) et l'entretien a été effectué cet été. Qu'en est-il de l'équipement en tablettes numériques ? Où en est le projet ? L'équipe est prête à se lancer, nous attendons juste le matériel. Mme Tallier n'a pas de réponses à apporter à ce sujet.

CoopérativeECODUG

Bilan des comptes : à ce jour le compte présente un solde de 4627,50€

L'an passé, la coopérative de l'école a permis de financer l'ensemble du projet Street Art (fresque sous le préau et interventions du graffeur dans les classes de cycle 2 pour un montant de 1962,56€)

Les recettes proviennent uniquement de la vente des photos scolaires .

5. Hygiène et Sécurité

Hygiène :

Le changement d'équipe HPL (une personne a changé de lieu de travail) a permis de redonner un nouveau souffle à cette équipe et les relations avec l'équipe enseignante sont apaisées.

Question : le local mutuel n'est pas utilisé comme lieu pour se changer (affaires personnelles toujours stockées dans la salle des maîtres). Cela ne nous dérange pas par contre si les casiers ne sont pas nécessaires nous souhaiterions récupérer cet espace pour stocker du matériel supplémentaire de l'école.

Sécurité :

Place de parking TAXI : non respectée par certains parents Rappel à faire aux parents

Sortie scolaire rue René Héry. Les parents sont satisfaits de la sortie des classes sur la rue René Héry (plus de sécurité). Une réflexion est à mener pour l'année prochaine. L'équipe enseignante n'est pas contre mais cela implique une réorganisation de la surveillance de cour (plus difficile actuellement).

Problème du stationnement des cars derrière la mairie à cause des travaux : trottoir peu large, perte de temps lors des départs à la salle de sport. Les enseignants espèrent que l'an prochain tout sera rentré dans l'ordre.

Problème de la petite grille verte qui s'ouvre avec n'importe quelle clé. Il y a un va et vient. Il faut envisager rapidement de faire quelque chose.

PPMS et exercices incendie

3 exercices PPMS et 3 incendie doivent avoir lieu chaque année.

1 exercice incendie et 1 exercice alerte intrusion ont eu lieu/ Problème de l'alarme pour le PPMS intrusion. On nous demande de donner l'alerte avec un autre signal que celui de l'alerte incendie ou du PPMS confinement. L'alerte a été donné via les téléphones portables des enseignants. Ce jour-là les enseignants avaient donc gardé leur téléphone à portée de main (en mode sonnerie) afin de pouvoir faire l'exercice. La réalité serait malheureusement tout autre si un accident devait se produire. L'école demande donc l'installation d'une alarme spécifique : alarme visuelle idéalement à l'entrée de chaque classe qui pourrait être enclenchée depuis différents lieux de l'école.

Travaux :

La mise aux normes de la salle informatique bibliothèque a eu lieu cet été. L'étage est maintenant aux normes pour accueillir un effectif raisonnable .

La classe de l'UE a été restaurée et aménagée cet été. Merci pour le travail effectué. Seule la ligne téléphonique directe de la classe n'a pas été installée. Il faudrait tirer un câble de la salle informatique jusqu'en bas.

Dans la classe de CP CE1, aucun tableau à ligne n'existe. Mme Ruault demande depuis la rentrée l'installation ou le tracé de lignes. A la mi-novembre rien n'est fait. Avec des élèves de cycle 2 cela pose problème au quotidien.

Mmes Cante et Bouchet demandent le passage d'un technicien pour vérifier les éclairages automatiques des classes. Il fait parfois très sombre. Un réglage est sans doute possible.

Des néons sont à changer dans la classe de Mme Millasseau.

Il fait trop chaud dans les classes du cloître quand il fait beau. Les élèves sont en sueur. C'était le cas jusqu'en octobre. Ce problème est signalé régulièrement.

L'évier dans les classes des cloîtres n'est pas installé. Est-il prévu ? M Bruno Coutant était venu prendre des mesures en septembre.

Mutualisation avec Intermède : Le RASED (maîtresse G) demande l'installation d'une moquette ou ballatum en remplacement de l'ancienne qui a été jeté cet été. Mme Léonard ne peut travailler sans ce matériel. Besoin d'une réunion de mutualisation demandée depuis cet été pour gérer au mieux cette mutualisation. Régulièrement le RASED retrouve la salle toute transformée et doit remettre en place. Qu'en est-il ?

Portes vermoulues classe des CP.

Equipement en matériel :

L'équipe s'interroge sur la priorité donnée aux investissements en matériel. Peu de demandes ont été effectuées : seul l'achat de chaises scolaires pour la classe de cm1 cm2 (ouverte à la rentrée dernière) a été demandé. Cela semble indispensable aux enfants pour travailler. Ils ont passé une année entière sur des chaises en plastique, et cela encore cette année. N'y a-t-il pas de réserves disponibles ?

6. Mise en œuvre et suivi du PEDT

PEDT:

- mise en place du passeport commun école, périscolaire et cantine
- continuité de Lire et Faire lire tous les jeudis avec des bénévoles qui viennent offrir des lectures aux élèves de CP. Action sur la base du bénévolat mais l'équipe pense cependant qu'il est important que chaque enfant puisse découvrir cette activité pour ensuite pouvoir choisir d'y retourner ou non.
 - continuité du projet jardin avec les services municipaux
 - ouverture de cartable : problème pour les élèves de cycle 2 qui sont fatigués de leur journée, peu attentifs (besoin de sortir se défouler), de plus ils ont mis leurs cahiers dans leur cartable à 16 h mais à 16 h 30 les cahiers sont remis dans le casier au lieu du cartable. Demande de l'arrêt de l'ouverture de cartable en CP CE1
 - Activités diverses : jeux de société, jeux collectifs, bricolage

7. Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles

Les projets de l'école cette année :

Participation au projet chorale en lien avec le conservatoire de musique. 7 séances par classe vont avoir lieu avec Sandrine Mouchard, musicienne intervenante et une représentation aura lieu sur la scène du Théâtre du Bocage Bressuirais le vendredi 17 février.

Le projet EMC avec « et que vive la Marseillaise » proposé par l'Inspection Académique (cycles 2 et 3)

Le projet PEAC de l'élève « Ma ville les œuvres » proposé par l'inspection académique = ouverture culturelle sur la ville de Bressuire et ses trésors pour les classes de cycle 2 + UEE

Décloisonnement GS/CP (Matinée USEP en décembre)

Lecture d'albums par les CP et les CE1 à la maternelle

Participation à l'USEP

Sortie à Coutières pour les classes de CE1/CE2 et CE2

Sortie à l'aquarium de la Rochelle pour les classes de CM en janvier 2017

Projet au Hameau du Nay en septembre dernier pour les CP et CP CE1

Cinéjeunes et Théâtre

8. Place des parents à l'école

Réunion de rentrée de classe/ Toujours peu de parents, comment faire pour en toucher davantage ?

Proposition de visites et d'accueil des familles de GS en fin d'année ? L'expérience de l'an passé semble avoir été apprécié et sera à renouveler

APE : Début d'année difficile mais qui finalement a réussi à se mettre en route avec une nouvelle organisation (création de commissions). Plusieurs dates à communiquer : marché de Noël/ après-midi jeux, cinéma, fête de l'école peut-être vendredi 23 juin au soir à Bocapôle.

Fin de séance à 20H30

Fait à Bressuire

Le 17/11/16

La présidente du Conseil d'Ecole

Le / la secrétaire de séance Mme Millasseau

Mme Garon Marie-Christine

Compte-rendu rédigé par Mme Ruault