

PERPENDICULAIRES – tracés de figures

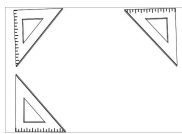
1- Devinette :

Je suis une figure plane. Mes cotés opposés sont deux à deux de même longueur. J'ai 4 angles droits.

Qui suis-je ?

2- Tu as appris en classe certaines propriétés des figures planes. Au besoin, tu peux regarder dans ton mémo (partie géométrie) pour t'aider à t'en souvenir.

Les angles droits des figures sont une des caractéristiques principales pour différencier ou vérifier l'identité d'une figure ; voilà pourquoi il faut être précis et soigneux ! Les deux figures ci-dessous ont les mêmes mesures mais cela n'est pas suffisamment précis.



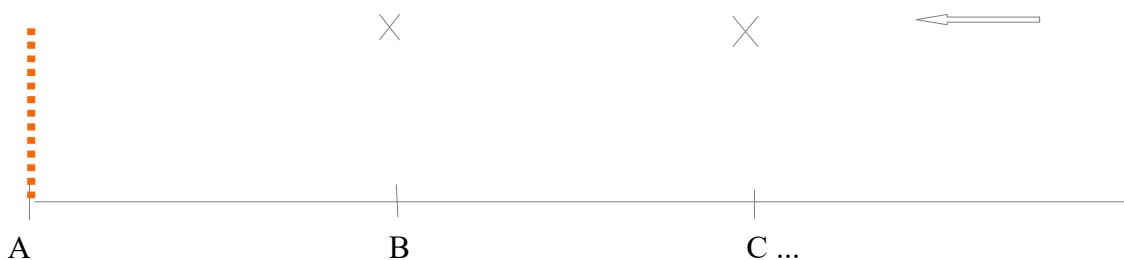
3- Trace la figure de la devinette **uniquement** avec l'équerre. [Choisis les dimensions de ton choix. Attention, si tu n'as qu'une équerre en papier, tu peux te servir de ta règle mais **uniquement** pour mesurer une fois ton segment tracé. Ne te sers pas des carreaux de ton cahier. Pas de triche!]

4- Trace un triangle rectangle **uniquement** avec l'équerre.

5- Trace un carré **uniquement** avec l'équerre.

6- Trace un triangle rectangle **uniquement** avec l'équerre.

7- Trace une droite horizontale d'au moins 15cm. (Aide-toi du schéma ci dessous.) Sur cette droite, place les points A, B, C et D tous les 5 cm en partant du bord. Trace toutes les perpendiculaires vers le ciel sans lever ton équerre. Chaque perpendiculaire doit mesurer 5cm de haut. Relie par une grande droite tous les nouveaux points obtenus. **Tu viens de découvrir comment tracer plusieurs figures à la suite et proprement !**



8- Grâce à tes nouvelles connaissances et à l'exercice 7 ; Trace le patron d'un cube (si possible sur une feuille blanche). Découpe-le et assemble-le. (N'oublie pas les languettes.)

★ Envoie une photo sur la boîte mail de l'école pour que je voie ta merveille !