

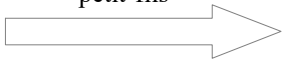
# LA CHUTE DE LA MONARCHIE EN FRANCE : LOUIS XVI et la REVOLUTION FRANCAISE

## Avant de commencer...

Nous avons étudié la formation de la monarchie absolue avec le personnage historique Louis XVI. Lorsqu'il est mort, il a laissé la place à son arrière-petit-fils Louis XV qui n'avait que 5 ans ! Rien ne change beaucoup pendant son règne. Quand Louis XVI, son petit-fils hérite du pouvoir à 17 ans, Il retrouve un royaume appauvri et dont la société n'a pas évolué depuis des siècles et qui commence à élever la voix.



Louis XIV règne de 1643 à 1715 et donne le pouvoir à son arrière-petit-fils



Louis XV règne de 1715 à 1774 et donne le pouvoir à son petit-fils



Louis XVI règne de 1774 à 1792. Il connaît deux règnes successifs.

## Séance 1 : Une nouvelle façon de penser

La société n'a pas évolué, il y a toujours trois ordres (Noblesse, Clergé et Tiers-Etat). Cependant, de plus en plus de bourgeois (des commerçants ou artisans devenus riches et ayant reçu une éducation) ainsi que des Aristocrates s'intéressent à la façon de gouverner et répandent des idées qui sont différentes du régime en place. Ils espèrent un pouvoir moins absolu, moins d'influence de l'Eglise et de meilleures conditions de vie pour le peuple.

Voici quelques extraits d'auteurs que l'on nomme philosophes car ils réfléchissent sur le monde qui les entoure.

1



« Ces droits sont : liberté entière de sa personne, de ses biens; [...] de ne pouvoir être jugé en matière criminelle que par un jury formé d'hommes indépendants; [et] suivant les termes précis de la loi; de professer\* en paix quelque religion qu'on veuille. »

Voltaire, Dictionnaire philosophique, 1764.

\*professer = pratiquer

2

« Tout serait perdu, si le même homme, ou le même corps des principaux, des nobles, ou du peuple, exerçait des trois pouvoirs : celui de faire des lois, celui d'exécuter les résolutions\* publiques, et celui de juger les crimes ou les différends des particuliers. »

Montesquieu, De l'esprit des lois, 1748.

\*résolutions = décisions



3

« La patrie ne peut subsister sans la liberté, ni la liberté sans les citoyens : vous aurez tout si vous formez des citoyens. Or, former des citoyens n'est pas l'affaire d'un jour; et pour les avoir hommes, il faut les instruire enfants. »

Jean-Jacques Rousseau, article « Economie Politique », Encyclopédie, 1763.



## Questions :

1-Voici les thèmes abordés dans ces textes. Associe chaque thème avec le bon texte.

a) Liberté par l'éducation	b) Liberté de religion et justice équitable	c) Séparation des pouvoirs
----------------------------	---	----------------------------

2-Pour chaque texte, reformule par une phrase à l'oral ce qui est expliqué. Tu peux t'aider de la question précédente.

3-Dans le texte 2, le philosophe Montesquieu parle de séparer les pouvoirs. Peux-tu décrire la fonction/le rôle de chaque pouvoir ?

### 4- A toi de philosopher !

D'après toi, quel est le problème quand une personne détient les trois pouvoirs ?

## Je COMPRENDS et Je RETIENS

### 1. Le mécontentement grandit.

L'injustice, l'inégalité, le manque de liberté faisaient de plus en plus de mécontents parmi les paysans, les ouvriers, les bourgeois.

1. Les paysans protestaient contre les droits féodaux. Jadis, ces droits étaient le salaire de la protection et de la sécurité assurées par les seigneurs. Mais, depuis des siècles, les seigneurs n'étaient plus des protecteurs et ils continuaient à se faire payer.

2. Les paysans se plaignaient des impôts trop lourds et mal répartis.

3. Les Français se plaignaient aussi de la justice coûteuse et barbare.

Les juges avaient acheté leur charge. Pour en tirer profit, ils se faisaient payer par les plaideurs. Ils se montraient plus favorables à ceux qui leur offraient des cadeaux (les épices). La justice, était encore **barbare**. Au cours d'un interrogatoire ; le juge avait le **droit de faire torturer** l'accusé. Plusieurs degrés de torture étaient prévus. Il arrivait qu'un innocent s'accusât, pour échapper à d'horribles souffrances. Les châtiments étaient cruels. On envoyait **aux galères** les condamnés jeunes et vigoureux (les galères étaient les bâtiments du roi naviguant à la rame en Méditerranée). Quant aux **condamnés à mort**, ils étaient pendus, ou roués et, exceptionnellement, écartelés vivants.

La liberté individuelle n'était pas garantie.

Le roi, par une lettre de cachet, envoyait encore à la Bastille quelques prisonniers.



### 2. Des écrivains, appelés philosophes, proposent des réformes.

Ils demandent que la France soit mieux gouvernée et les Français plus heureux.

• Voltaire

réclame surtout la liberté : liberté de pratiquer la religion de son choix, de travailler et d'inventer (il souhaite la suppression des règlements du temps de Colbert) ; liberté d'exprimer ses opinions dans les journaux et les livres sans risquer la prison ; certitude de ne pas être emprisonné par lettre de cachet.

• Montesquieu dit que, dans un pays bien gouverné, les lois sont faites par des députés choisis par les habitants. La seule tâche du roi est de faire exécuter les lois.

• Rousseau estime que les hommes doivent donner leur avis sur la façon dont le pays est gouverné. Pour lui, le meilleur gouvernement est celui qui reconnaît l'égalité de tous les hommes et donne des lois égales pour tous.

**Par Leurs écrits, les philosophes ont préparé la Révolution.**

**Ils sont à l'origine de pensées nouvelles qui veulent remettre tous les Hommes au centre des préoccupations. Ils font partie d'un courant de pensée que l'on nomme la Philosophie des Lumières.**

## CORRECTION

1)

a) - 3	b) - 1	c) - 2
--------	--------	--------

2)

Texte 1 : Le philosophe Voltaire veut que les Hommes soient maîtres de leur liberté (souviens-toi des paysans serfs) et de leurs biens (leur maison leur appartient même s'ils vivent sur le domaine d'un seigneur). Voltaire désire aussi que la justice soit plus équitable et que l'Homme ait droit à se défendre même s'il est pauvre.

Texte 2 : Montesquieu remarque que le roi détient tous les pouvoirs qui concernent les lois ; il peut donc faire ce qu'il veut ;

Texte 3 : Rousseau explique que l'Etat sera meilleur s'il laisse la liberté aux Hommes mais qu'il faut éduquer les gens Sinon, ils feraient n'importe quoi.

3) Les trois pouvoirs sont :

-Le pouvoir Législatif = inventer les lois

-Le pouvoir Exécutif = faire appliquer les lois

-Le pouvoir Judiciaire = juger ceux qui ne respectent pas la loi.

4) Une personne qui détient tous les pouvoirs est trop dangereuse car elle décide de tout et peut punir qui elle veut même sans procès. Elle peut inventer des lois absurdes et les modifier selon sa convenance.